

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İç Hastalıkları Hemşireliği	2801304	III	6+12	12	14
Ön Koşul Dersler	Hemşirelik Esasları dersini bir kez almış olmak				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Derya TULUCE				
Dersin Tanımı	Kronik hastalıklardan korunma, tedavi ve rehabilitasyon ilkeleri, hemşirelik bakımına ilişkin kavram, ilke, yöntem ve tekniklerle ilgili teorik bilgileri verme ve uygulama becerisi kazandırmayı kapsar.				
Dersin Amacı	İç Hastalıkları Hemşireliği dersi alan öğrenci hemşirelere; birey, aile ve topluma yönelik kavramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olma, her hastalığa özgü profesyonel hemşirelik yaklaşımları sağlayabilme, koruyucu sağlık hizmetlerini uygulayabilme, güncel bilgiler ışığında eğitici ve danışmanlık rollerini etkin kullanabilme, multidisipliner ve interdisipliner çalışabilme ve eleştirel düşünebilme becerileri kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">İç Hastalıkları Hemşireliğinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini bilir; hemşirelik bakımını mesleki kavram, ilke ve kurallara göre uygular.İç Hastalıkları Hemşireliği kapsamında kazandığı teorik bilgileri kanıta dayalı ve uygulamalı bilgilerle birleştirerek bütüncül bir hemşirelik bakımı süreci kullanır; bakım etkinliğini değerlendirir ve kaydeder.Hastalıkların fizyopatolojisini, belirti-bulgularını ve risk faktörlerini bilir; güncel tedavi planını ve hemşirelik yaklaşımlarını takip ederek eğitici ve danışmanlık rollerini etkin kullanır.Sağlıklı/hasta bireyler ve aileleri için hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir.Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışarak yasal sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır.Mesleki gelişime katkı sağlamak amacıyla eleştirel düşünme becerisini ve problem çözme yeteneğini kullanır.				

Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	İç Hastalıkları Hemşireliğe Giriş- Homeostazis	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Sıvı-Elektrolit ve Asit- Baz Dengesizliği		X				
2	Şok ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
3	Sık Karşılaşılan Hastane Enfeksiyonları ve Önlenmesinde Hemşirenin Rolü	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Kronik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı- Kronik Hastalıklarda Hemşirenin Rol ve Sorumlulukları		X	X	X		
	İç Hastalıkları Sorunu Olan Hastalarda Evde Bakım ve Rehabilitasyon						
4	Yaşlı ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		X	X	X		
5	Kan Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
6	Kardiyovasküler Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
7	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
8	Ara sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

9	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
10	Endokrin Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
11	Ağrı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Onkolojik Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı		X	X	X		
12	Üriner Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
13	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
			X	X	X		
14	Eklem-Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Deri Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı		X	X	X		
Kaynaklar							
<ol style="list-style-type: none"> 1. İç Hastalıkları Ve Hemşirelik Bakımı. Nuran Akdemir, Leman Birol, Sistem Ofset, Ankara, 2011. 2. Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Lunda Juall Carpenito-Moyet, Çeviren: Firdevs Erdemir, Nobel Tıp Kitapevi, İstanbul, 2012. 3. Tıbbi Fizyoloji. Arthur C Guyton, Çeviri, WB Saunders Company, 2001. 4. Hemşirelik Süreci. Hemşirelik bakımında sistematik yaklaşım, Leman Birol. 3. baskı. Etki matbaacılık, yayıncılık LTD şti. 2011. 5. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Ayfer Karadakovan, Fatma Eti Aslan. Nobel Tıp Kitapevi, Genişletilmiş II. Baskı, 2011. 6. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Rehberi. Zehra Durna, Semiha Akın, Kürşat Özdiilli. Cinius Yayınları. İstanbul, 2009. 7. Enfeksiyon Hastalıkları. İlknur Avcı Aydın. Göktuğ Yayıncılık. Samsun, 2007. 							

	<p>8. Hemşireler İçin Sıvı elektrolit dengesizlikleri. Feray Gökdoğan. Alter Yayıncılık. Ankara, 1. Baskı, 2007.</p> <p>9. Üriner Sistem Hastalıklarında Bakım. Asiye Durmaz Akyol. Meta Basım Matbacılık. İzmir, 1. Baskı, 2005.</p> <p>10. Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği. Ross Furrow. Çev: Özdem Anđ, Mine Anđ Küçüker, Nursen Nahcivan, Zeki Yumuk, Semra Erdoğan. Nobel Tıp Kitabevi, 2016.</p> <p>11. İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulama Öğrenci Eğitim Modülü. Nuray Enç, Gülbeyaz Can, Şeyda Özcan, Zeliha Tülek Hilal Uysal Havva Öz Alkan, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.</p> <p>12. Enfeksiyon Kontrol Hemşireliği. Sevil Yeşim Canturan, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.</p> <p>13. Onkoloji Hemşireliği. Gülbeyaz Can, Nobel Tıp Kitabevi, 2015.</p> <p>14. Hemodiyaliz Hasta Eğitiminde Roy Adaptasyon Modeli. Ayşe Karacaoğlu Vicdan, Bilge Gülseven Karabacak, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.</p> <p>15. Palyatif Bakım. Kadriye Kahveci, Derya Gökçınar, Nobel Tıp Kitabevi, 2014.</p> <p>16. Nörolojik Bilimler Hemşireliği Kanıtı Dayalı Uygulamalar. Sue Woodward, Ann-Marie Mestecky. Çev: Mehmet Akif Topçuoğlu, Zehra Durna, Ayfer Karadakovan Nobel Tıp Kitabevi, 2013.</p> <p>17. Kronik Hastalıklar ve Bakım. Zehra Durna, Nobel Tıp Kitabevi, 2012.</p> <p>18. Solunum Hastalıklarında Bakım. Caia Francis. Çev: Tunçalp Demir. Nobel Tıp Kitabevi, 2012.</p> <p>19. Temel İç Hastalıkları Hemşireliği ve Farklı Boyutlarıyla Kronik Hastalıklar. Nimet Ovayolu, Özlem Ovayolu. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, 2015</p>															
	Değerlendirme Sistemi															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 30%; text-align: center;">Sayısı</th> <th style="width: 40%; text-align: center;">Katkısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav:</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">%40</td> </tr> <tr> <td>Final:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">%60</td> </tr> <tr> <td>Projeler:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı	Ara sınav:	2	%40	Final:	1	%60	Projeler:			Ödevler:		
	Sayısı	Katkısı														
Ara sınav:	2	%40														
Final:	1	%60														
Projeler:																
Ödevler:																

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1 İç Hastalıkları Hemşireliğinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini bilir; hemşirelik bakımını mesleki kavram, ilke ve kurallara göre uygular.	X		X								X			
ÖÇ2 İç Hastalıkları Hemşireliği kapsamında kazandığı teorik bilgileri kanıta dayalı ve uygulamalı bilgilerle birleştirerek bütüncül bir hemşirelik bakımı süreci kullanır; bakım etkinliğini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X			X	X		X	X			
ÖÇ3 Hastalıkların fizyopatolojisini, belirti-bulgularını ve risk faktörlerini bilir; güncel tedavi planını ve hemşirelik yaklaşımlarını takip ederek eğitici ve danışmanlık rollerini etkin kullanır.	X	X	X	X						X	X	X		X
ÖÇ4 Sağlıklı/hasta bireyler ve aileleri için hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir.					X									
ÖÇ5 Sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışarak yasal sorumluluklara ve etik ilkelere uygun davranır.						X		X	X			X		
ÖÇ6 Mesleki gelişime katkı sağlamak amacıyla eleştirel düşünme becerisini ve problem çözme yeteneğini kullanır.											X		X	X

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araőtırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalıőır.
7. Hemşireliğe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araőtırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime ¼nc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde ¼rg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletiőim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőtisinde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőtimine katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőiler arası ve k¼lt¼rler arası iletiőim becerilerini etkili kullanır.