

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Afetlerde İlk Yardım	2801406	IV	2+0	2	2		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrenciye günlük yaşamda her an karşılaşılabilir ani durumlarda, doğal afetlerde, yaralanan birey ya da grupların yaşamını kurtarmak, kaza sonucu oluşabilecek sakatlıkları önlemek amacıyla olayların olduğu yer ve zamanda yapılacak uygulamaları, alınacak önlemlere ilişkin teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İlk yardımı ve temel ilkelerini açıklayabilecektir 2. Olay yerini inceleyebilecek, yardım ihtiyacı olanları tespit edebilecek, doğru müdahale yöntemini uygulayabilecektir. 3. Olay/kaza yerinde yaratıcılığını kullanarak ilkyardım yardım yapabilmek için ortamdaki araç-gereçlerden faydalanabilecektir. 4. Hasta/yaralıyı değerlendirebilecek, ilkyardım önceliklerini ve yapılacak ilkyardım yöntemini belirleyebilecek, güvenli bir müdahale sağlayabilecektir. 5. İletişim kurabilecek ve kazayı ilgili birime haber verebilecektir 6. Yaralı triajı ve transportasyonuna dikkat edebilecektir.						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Genel ilkyardım bilgileri (İlk yardım nedir? Acil tedavi nedir? İlk yardım ilkeleri nelerdir? İlk yardımın amacı nedir? İlk yardım temel uygulamaları nelerdir? İlk yardım hedefleri nelerdir?)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
2	İlkyardımın ABC’si. İlk yardımcının özellikleri) . Kaza nedir? Kazalardan korunmak için uyulması gereken kurallar nelerdir? Vücudu oluşturan	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video) simülasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	

	sistemler, yaşamsal bulgular. Hasta-yaralının değerlendirilmesi						
3	Temel ve ileri yaşam desteğinin sağlanması ve maket üzerinde uygulamalı olarak gösterilmesi (temel yaşam desteği uygulaması aşamaları, yetişkin, çocuk ve bebekte dış kalp masajı, solunum yolu tıkanıklığı, heimlich manevrası uygulaması)	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video) simülasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓		-	
4	Hasta/ yaralı taşıma teknikleri (Acil taşıma yöntemleri, hasta/yaralının sedye üzerine alınıp yerleştirilmesi, kısa mesafede hızlı taşıma, sedye ile taşıma) Kanamalar ve şokta ilk yardım ve resimlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi (Şok nedir? Şok nedenleri, belirtileri nelerdir, şok pozisyonu. Kanama çeşitleri, dış kanamada ilk yardım, acil olarak kanama durdurucu yöntemler, kanayan yere göre pozisyon şekilleri, turnike uygulaması ve dikkat edilecek noktalar, iç kanamalar ve belirtileri, iç kanamada ilk yardım, doğal deliklerden olan kanamalar, sargı yöntemleri)	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓		-	

5	Yaralar (Yara nedir, Yara çeşitleri nelerdir, Yaralarda ilk yardımcı uygulamaları). Hasta/ yaralı taşıma teknikleri (Acil taşıma yöntemleri, hasta/yaralının sedye üzerine alınıp yerleştirilmesi, kısa mesafede hızlı taşıma, sedye ile taşıma)	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
6	Kanamalar ve şokta ilk yardım ve resimlerinin uygulamalı olarak gösterilmesi (Şok nedir? Şok nedenleri, belirtileri nelerdir, şok pozisyonu. Kanama çeşitleri, dış kanamada ilk yardım, acil olarak kanama durdurucu yöntemler, kanayan yere göre pozisyon şekilleri, turnike uygulaması ve dikkat edilecek noktalar, iç kanamalar ve belirtileri, iç kanamada ilk yardım, doğal deliklerden olan kanamalar, sargı yöntemleri)	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
7	Yanıklar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım (Yanıklar çeşitleri ve dereceleri. Güneş çarpması belirtileri ve ilk yardım. Soğuk etkisi ile oluşan bozukluklar. Donma ve ilk yardım).	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓			
8	Ara sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

9	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım (Kırık çeşitleri ve belirtileri. Çıkık ve ilk yardım. Burkulmada belirtiler ve ilk yardım. (Kırık ve çıkıklarda tespit yöntemleri) Travmalarda ilk yardım (Kafa travmaları. Göğüs travmaları. Pelvis travmaları. Künt batın travmaları.	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
10	Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı ve ilk yardım, şeker hastalığında ilk yardım, havale ve ilk yardım, bilinç düzeyinde bozulma ve ilk yardım, bayılma, koma ve pozisyonu) Boğulmalarda ilkyardım. (Boğulmanın genel nedenleri. Boğulmanın genel çeşitleri (Göz, kulak, burun ve solunum yollarına yabancı cisim kaçması, suda boğulma, boğucu gazlarla boğulma).	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
11	Zehirlenmelerde ilk yardım. (Zehir nedir? Zehirlenme yolları nelerdir? İlk yardım prensipleri. Sokma ve ısırma yoluyla zehirlenmeler ve ilk yardım. Hayvan ısırıkları, arı, akrep, örümcek, deniz canlıları ve yılan sokmalarında ilk yardım).	Düz anlatım ve soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
12	Kırık, çıkık ve	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	burkulmalarda ilk yardım (Kırık çeşitleri ve belirtileri. Çıkık ve ilk yardım. Burkulmada belirtiler ve ilk yardım. (Kırık ve çıkıklarda tespit yöntemleri) Travmalarda ilk yardım (Kafa travmaları. Göğüs travmaları. Pelvis travmaları. Künt batın travmaları.	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		✓	-	-	
13	Göğüs boşluğunda kuvvetli ağrı ve ilk yardım, şeker hastalığında ilk yardım, havale ve ilk yardım, bilinç düzeyinde bozulma ve ilk yardım, bayılma, koma ve pozisyonu)	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
14	Dersin değerlendirilmesi	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası,)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
15	Final sınavı	Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme.		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
Kaynaklar							
	1. Sonyürek H. , İ. Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Ankara: Palme Yayınları,2008 2. Türkiye Kızılay Derneği, Adım Adım İlk Yardım ve Kurtarma. Ankara: Palme Yayınları. 3. T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Eğitim Müdürlüğü. Eğitimciler İçin Eğitim Kitabı. Ankara: Sağlık Bakanlığı Yayın No.:722, İlkay Ofset Matbaacılık, 2012. 4. CDC. (2007). Biosafety in Microbiological and Biomedical Laboratories. 5th ed. NIH.						
Değerlendirme Sistemi							
	Sayısı	Katkısı					
	Ara sınav:	1	%40				
	Final:	1	%60				
	Projeler:						
	Ödevler:						

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1.İlkyardımcı ve temel ilkelerini açıklayabilecektir	X	X		X	X	X					X	X	X	X
ÖÇ2. Olay yerini inceleyebilecek, yardım ihtiyacı olanları tespit edebilecek, doğru müdahale yöntemini uygulayabilecektir.	X		X	X	X	X								X
ÖÇ3.Olay/kaza yerinde yaratıcılığını kullanarak ilkyardım yardım yapabilmek için ortamdaki araç-gereçlerden faydalanabilecektir.	X		X	X	X	X					X	X	X	X
ÖÇ4.Hasta/yaralıyı değerlendirebilecek, ilkyardım önceliklerini ve yapılacak ilkyardım yöntemini belirleyebilecek, güvenli bir müdahale sağlayabilecektir.	X		X	X	X	X								X
ÖÇ5.İletişim kurabilecek ve kazayı ilgili birime haber verebilecektir	X		X	X	X	X								X
ÖÇ6.Yaralı triajı ve transportasyonuna dikkat edebilecektir.	X	X		X	X	X					X	X	X	X

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.

3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.