

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

| | | | | | | | |
|-----------------------------|--|-----------------------------|-------------------------|----------------|-------------|------------|--------|
| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS | | |
| BİYOKİMYA | 2801104 | 1 | 2+0 | 2 | 2 | | |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Hemşirelik mesleğini icra ederken ihtiyaç duyulacak; İnsan vücudunun yapısını oluşturan biyomoleküllerin yapısı, fonksiyonları, metabolizması, biyokimyasal analizler, örnek alma ve genel tıbbi biyokimya temel bilgilerine sahip olunabilmesi amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none"> 1. Temel biyokimya kavramlarını ve çalışma alanını öğrenir 2. Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. 3. Hastalıkların biyokimyasal mekanizmaları ile Hemşirelik mesleği arasındaki ilişkiyi kavrar. 4. Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin incelenmesi için hangi biyolojik örneklerin nasıl alınıp hangi laboratuvara nasıl ulaştırılacağı ile ilgili temel bilgiye sahip olur. 5. İnsan sağlığını etkileyen anabolik ve katabolik süreçleri tanımlar, hastalıkların tanısında kullanılacak testleri öğrenir. 6. Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin sonuçlarını değerlendirir. 7. Temel biyokimya kavramlarını uygular. | | | | | | |
| Dersin İçeriği | | | | | | | |
| Haftalar | Konular | Öğretim Stratejileri | Belirtke Tablosu | | | | |
| 1 | Organik Kimya ve Biyokimyaya giriş | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 2 | Sıvı ve Elektrolitler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|--|----------|----------|------------|--------|
| 3 | Karbonhidratlar | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 4 | Biyoenjetik ve Enerji Metabolizması | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 5 | Amino Asitler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 6 | Proteinler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 7 | Ara sınav | Çoktan Seçmeli Testler | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 8 | Enzimler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 9 | Vitaminler ve Mineraller | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | ✓ | - | |
| 10 | Lipitler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 11 | Hormonlar | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 12 | İdrar, BOS ve diğcr vücut sıvıları | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| 13 | Kanser ve Tümör Belirteçleri | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|----------------|----------|----------|------------|--------|
| | | | | ✓ | - | - | |
| 14 | Laboratuvar analiz sonuçlarını etkileyen faktörler | Düz anlatım | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | - | - | |
| | | | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | |
| <p>1. Tıbbi Biyokimya. Prof. Dr. Figen Gürdöl. Nobel Tıp kitapevleri. ISBN: 978-605-335-159-7. 2015, İstanbul</p> <p>2. Lehninger Biyokimyanın Temel İlkeleri. David L. Nelson-Michael M. Cox/çeviri Editörü: Prof. Dr. Nedred Kılıç. Palme Yayınları. ISBN: 975-8982-18-4. 2005, Ankara</p> <p>3. Marks' Temel Tıbbi Biyokimyası Klinik Yaklaşım. Colleen Smith-Allan D. Marks-Michael Lieberman/Çeviri Editörü: Prof. Dr. Mine Erden İnal. Güneş Tıp Kitapevleri. ISBN: 978-975-227-137-3. 2007, Ankara</p> <p>4. Klinik Biyokimya Laboratuvarı El Kitabı. Prof. Dr. İdris Mehmetoğlu. Nobel Tıp Kitapevleri. ISBN: 9789756266373. Konya, 2013</p> <p>5. Ders anlatım Sunumları</p> | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | |
| | | Sayısı | Katkısı | | | | |
| | Ara sınav: | 1 | %40 | | | | |
| | Final: | 1 | %60 | | | | |
| | Projeler: | | | | | | |
| | Ödevler: | | | | | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

| | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ÖÇ 1. Temel biyokimya kavramlarını ve çalışma alanını öğrenir | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 2 Sağlıklı bir insandaki temel metabolik olayları kavrar ve bu reaksiyonların hastalıklarla ilişkilerini kurar. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 3 Hastalıkların biyokimyasal mekanizmaları ile Hemşirelik mesleği arasındaki ilişkiyi kavrar. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 4 Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin incelenmesi için hangi biyolojik örneklerin nasıl alınıp hangi laboratuvara nasıl ulaştırılacağı ile ilgili temel bilgiye sahip olur. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 5 İnsan sağlığını etkileyen anabolik ve katabolik süreçleri tanımlar, hastalıkların tanısında kullanılacak testleri öğrenir. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 6 Hastalıklarla ilgili metabolik parametrelerin sonuçlarını değerlendirir. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| ÖÇ 7 Temel biyokimya kavramlarını uygular. | | X | X | X | | X | X | | | | X | X | X | |
| Derse Katkı Düzeyi: | | | | | | | | | | | | | | |

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araőtırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iőbirlięi içinde çalıőır.
7. Hemőirelięe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araőtırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime önc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde örg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletiőim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőiminde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőimine katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleőtirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőiler arası ve k¼lt¼rler arası iletiőim becerilerini etkili kullanır.