

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Bulaşıcı Hastalıkları Hemşireliği	401410	Bahar	2+0	2	2		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı	Bulaşıcı hastalıkları tanımak, erken tanı, tedavi,hemşirelik bakımı ilkelerini ve korunma yollarını öğretmek.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulaşıcı hastalıklara genel özelliklerine ilişkin bilgileri tanımlar 2. Bulaşıcı hastalıkların bulaşma yollarına ilişkin bilgileri tanımlar 3. Bulaşıcı hastalıklardan korunma yöntemlerini açıklar 4. Bulaşıcı hastalıklardan erken tanıya ilişkin bilgileri açıklar. 5. Bulaşıcı hastalıklardaki hemşirelik bakımı bilgisi ve uygulamasını açıklar 						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Bulaşıcı hastalıklar Giriş	Beyin Fırtınası- Anlatım-		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
2	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar (soğuk algınlığı, domuz grip, kızamık, kabakulak, suçiçeği)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
3	Solunum yolu ile bulaşan hastalıklar (Kızıl, boğmaca, difteri, Pnömoni, tüberküloz, Ebola)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		

4	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar (besin zehirlenmeleri, isal, tifo, paratifo)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
5	Sindirim yolu ile bulaşan hastalıklar (besin zehirlenmeleri, isal, tifo, paratifo)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
6	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar (Bitlenme, uyuz, tetonoz)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
7	1. Ara Sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
8	Deri ve mukoza yolu ile bulaşan hastalıklar(Kuduz, Kırım Kongo, kanamalı ateş)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
9	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar (Hepatitler,AİDS)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
10	Kan ve diğer yollarla bulaşan hastalıklar (Hepatitler,AİDS)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	X	
11	Cinsel Yolla Bulaşan hastalıklar (Gonokoksikler, Vajinal akıntı ile)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
12	Cinsel Yolla Bulaşan hastalıklar (Gonokoksikler, Vajinal akıntı ile)	Anlatım- Deneyim Aktarma		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		
13	Son Çıkan Bulaşıcı hastalıklar	Anlatım-		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
14	Dersin değerlendirilmesi			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
Kaynaklar							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akdur R. Sıtma Temel Bilgiler. Palme Yayınevi; 2004. 2. Allender J.A., Karstin G. (2001). Communicable Disease Control.. Spradley B.W.,Allender J.A.(Ed.). Community Health Nursing Concepts and Practice.Fifth Edition. Lippincott , ss: 270 – 310. 3. Büke M. Enfeksiyon Hastalıklarının Hasta Örnekleri İle Tanımı., İzmir Güven Kitabevi; 2006. 4. Camcıoğlu Y, Temel İmmünoloji., İstanbul Medikal Yayıncılık; 2007. 							

	<p>5. Doğanay M, Ünal S, Hastane İnfeksiyonları. Hastane İnfeksiyonu Derneği Yayın No:1, Bilimsel Tıp Kitabevi; 2003.</p> <p>6. Francisco S., Long-Marine S C.(2001). Communicable Disease and Prevention.Stenhope M L., Lancaster S.(Ed.). Community Health Nursing. Fifth Edition.Mosby,ss: 779-805.</p> <p>7. Görak G, Savaşer S., Yıldız S. Enfeksiyöz ve Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. İstanbul Medikal Yayıncılık; 2010.</p> <p>8. Madkour Bruselloz. Madkour M. Ç: Özdem Anğ, Nobel Tıp Kitabevi; 2008.</p> <p>9. Öztürk R, Saltoğlu N, Aygün G (ed). Hastane Efeksiyonları: Korunma ve Kontrol. İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Sürekli Tıp Eğitim Etkinlikleri Sempozyum Dizisi No:60: Aksu Basım Yayın; 2008</p> <p>10. Tabak F, İnfeksiyon Hastalıklarına Pratik Yaklaşımlar. İstanbul Medikal Yayınları; 2005.</p> <p>11. Yüce A, Çakır N, Hastane İnfeksiyonları. İzmir Güven Kitabevi; 2003.</p> <p>12.Konuyla ilgili güncel makale ve dergiler</p>															
	Değerlendirme Sistemi															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Katkısı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">%40</td> </tr> <tr> <td>Final:</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">%60</td> </tr> <tr> <td>Projeler:</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödevler:</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Katkısı	Ara sınav:	1	%40	Final:	1	%60	Projeler:			Ödevler:		
	Sayısı	Katkısı														
Ara sınav:	1	%40														
Final:	1	%60														
Projeler:																
Ödevler:																

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	X	X	X	X										
ÖÇ2	X	X	X	X										
ÖÇ3	X	X	X	X										
ÖÇ4	X	X	X	X										
ÖÇ5	X	X	X	X										
Derse Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- 2 Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
- 3 Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
- 4 Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- 5 Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
- 6 Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
- 7 Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
- 8 Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
- 9 Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
- 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- 11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- 12 Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
- 13 Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
- 14 Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.