

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Cinsel Sağlık	2801409	Bahar	2+0	2	2		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Veren Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı	Öğrenciye cinsellikle ilgili değer, tutum ve sorumluluklarının farkına varması ve bu yolla olumlu bir cinsel görüş geliştirmesi, kendisinin ve toplumdaki bireylerin cinsel sağlığını koruyup geliştirmesi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Cinsellik kavramını tanımlayabilir. 2. Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklayabilir 3. Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışabilir. 4. Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini ifade edebilir. 5. Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlayabilir. 6. Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlayabilir. 7. Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri açıklayabilir. 8. Gebelikten korunma yöntemlerini ve gebeliğin oluşumunu açıklayabilir. 9. Cinsel hakları ve yasal boyutunu tartışabilir. 10. Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışabilir. 11. Cinsellikte norm dışı davranışları tartışabilir 12. Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklayabilir.						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Tanışma, dersin amaç ve hedeflerinin	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinışsel	Toplam

	açıklanması			✓	-	-	
2	Cinsellikle İlgili Temel Kavramlar;Cinsel Sağlığı Etkileyen Faktörler;;Cinselliğin Anlamı;Cinsellik ve Toplumsal Değerler;Cinsellikte Sorumluluklar;Cinsellikte Toplumsal Sorunlar	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
3	Yaşam Evrelerine Göre Cinsellik; Cinsel Kimlik Gelişimi, Cinsiyet Roller, Sevgi, Arkadaşlık;Flört, Evlilik, Ebeveynlik	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
4	Kadın ve Erkek Üreme Sistemi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
5	Cinsel Eylem Fizyolojisi ve Sorunlar	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
6	Gebeliğin Oluşumu	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

		interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		✓	✓	-	
7	Doğurganlığın Düzenlenmesi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
8	Ara sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
10	Cinsel Haklar ve Yasal Boyutu	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
11	Sağlık, Cinsellik ve Cinsel Eğitim	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	6. Rasmussen, M.L. (2012). Sex education. (Elektronik sürüm). 7. Semerci, Z. B. (2014). Çocuklarımızla cinsellik hakkında nasıl konuşalım?: Bebeklikten gençliğe cinsellik (5.Basım). İstanbul: Alfa Yayınları. 8. Sexuality and Disability Dergisi, Erişim Adresi: http://www.springer.com/psychology/community+psychology/journal/11195. 9. Yenshu, E. (2012). Gender relations in Cameroon. (Elektronik sürüm)		
	Değerlendirme Sistemi		
		Sayısı	Katkısı
	Ara sınav:	1	%40
	Final:	1	%60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	PÇ1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
ÖÇ 1.Cinsellik kavramını tanımlayabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ 2 Cinselliğe ilişkin toplumsal sorunları açıklayabilir	X				X	X	X				X		X	X
ÖÇ 3 Cinselliği etkileyen toplumsal değer yargılarını tartışabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ 4 Cinselliğe ilişkin kendi norm ve değerlerini ifade edebilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ 5 Yaşam evrelerine göre cinselliği tanımlayabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ 6 Kadın ve erkek üreme sistemini tanımlayabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ7Cinsel eylem fizyolojisini ve anormallikleri	X				X	X	X				X		X	X

açıklayabilir.														
ÖÇ8 Gebelikten korunma yöntemlerini ve gebeliğin oluşumunu açıklayabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ9 Cinsel hakları ve yasal boyutunu tartışabilir.	X				X	X	X				X		X	X
ÖÇ10 Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonları tartışabilir.	X				X	X					X		X	X
ÖÇ11 Cinsellikte norm dışı davranışları tartışabilir	X				X	X	X				X		X	X
ÖÇ12 Kadına yönelik şiddeti tüm boyutlarıyla açıklayabilir.	X				X	X					X		X	X

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.

3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.