

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Drama
Dersin AKTS'si	2
Dersin Yürütücüsü	Öğrt.ÇİĞDEM EDE
Dersin Gün ve Saati	Pazartesi 13.00-14.30
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	15.00-16.00
İletişim Bilgileri	cigdemede4@gmail.com
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Aktif öğrenme, Münazara yapma, İşbirlikli çalışma, Probleme dayalı çalışma Kuramsal okumalar yapma, dersle ilgili güncel gelişmeleri tartışma, konu ile ilgili kavramları açıklama ve tartışma, alan ile ilgili haftalık tarama yapma.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı hemşire adaylarına drama dersinin amaçlarını ve önemini kavratmak, ve bu dersin en önemli kazanımlarından empatik düşünme ve eleştirel bakış açısı kazanma becerilerini kazandırmak.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Dramanın tanımı ve tarihçesini tanımlar. 2.Drama türleri arasındaki farkları açıklar. 3.Oyun ve dramanın çocuk gelişim ve eğitimindeki önemi ve yararlarını açıklar. 4.Drama tekniği ve eğitsel drama türlerini tanımlar. 5.Günlük ve haftalık ders planları içerisinde eğitsel drama etkinliklerini yerleştirebilir. 6.Yaparak, yaşayarak öğrenmede dramadan yararlanır.
Haftalık Ders Konuları	1.Hafta: Ders programının tartışılması, seviye belirleme ve öğretim teknolojileri temel kavramlarının tartışılması 2. Hafta: Oyun ve Dramanın temel kavramları Uygulama: Oyun ile öğrenme ve öğretici oyunlar 3. Hafta: Eğitim öğretim sürecinde drama – Eğitim ve öğretim ile ilgili kavramların tartışılması ve bunların drama ile ilgisi Uygulama: Isınma uygulamaları 4. Hafta: Dramanın çocuk gelişimine etkisi ve öğrenme kuramları ile drama arasındaki ilişki Uygulama: Rol değiştirme 5. Hafta: Drama türlerine katılan öğrenme türleri Uygulama: Doğaçlama 6. Hafta: Drama ile öğretilen derslerin tartışılması Uygulama: Pandomim 7. Hafta: Drama liderinin özellikleri Uygulama: Zihinde canlandırma 8. Hafta: Drama uygulamasında şartların hazırlanması Uygulama: Hikaye yazma 9. Hafta: Drama sürecinde planlamanın yapılması Uygulama: Rahatlama 10. Hafta: Dramada kullanılan etkinlikler 1 Uygulama: Değerlendirme 11. Hafta: Dramada kullanılan etkinlikler 2 Uygulama: Öğretim için planın hazırlanması 12. Hafta: Dönem projesi için danışma haftası. 13. Hafta: Öğrenci sunuları 14. Hafta: Öğrenci sunuları
Ölçme-Değerlendirme	Her bir değerlendirme ölçütünün başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir. Ara Sınav: 30 % Kısa Sınav 20 % Yarıyılsonu Sınav: 50 % (Proje, sunum ve süreç içinde tasarlanan diğer ürünler) Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde

Kaynaklar

Kuramdan-Uygulamaya İlköğretimde Drama (2008). Engin Karadağ ve Nihat Çalışkan
Yaşayarak Öğrenme İçin Eğitici Drama (1999), Alev Önder.

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12			
ÖK1	3	2	3	2	3	3	-	-	3	2	4	3			
ÖK2	4	3	3	-	2	2	-	2	2	-	3	-			
ÖK3	4	3	2	3	3	3	-	3	3	3	2	3			
ÖK4	4	5	3	3	4	3	-	4	3	2	-	2			
ÖK5	3	2	-	3	3	3	-	-	2	2	-	2			

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
Sosyal Bilgiler Öğretimi	4	3	2	2	3	3	-	2	3	2	2	2