

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS | |
|-----------------------------|---|---|------------------|----------|------------|--------|
| Hemşirelik Esasları | 2801201 | II | 6+12 | 12 | 14 | |
| Ön Koşul Dersler | Yok | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | | |
| Dersin Türü | Zorunlu | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı | | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin genel amacı; Öğrenciye hemşireliğin temel felsefesini, sağlık bakım sistemi içinde hemşirenin rolünü ve öğrenci hemşire olarak kendi rolünü kavramasına yardımcı olmak, hemşirelik bakımında temel kuram, kavram, ilke ve yöntemlere ilişkin bilgi ve beceri geliştirmesini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | <ol style="list-style-type: none"> Hemşirelik mesleğini tanıır. Hemşirelik bakımına ilişkin temel kavramları, ilke ve yöntemleri tanımlar. Hemşirelik bakımına ilişkin kavram ve ilkelerin önemini kavrar. Hemşirelik bakımına ilişkin temel ilkeleri listeler ve sıralar. Hemşirelik bakımına ilişkin temel becerileri gözlem altında/rehberle yapar. Hemşirelik bakımı verirken bireyin değerlerine ve haklarına özen gösterir. Hemşirelik bakım gereksinimlerini/problemleri tanımlar. Hemşirelik bakım gereksinimlerinin/problemlerinin farkına varır. Hemşirelik bakım gereksinimleri/problemlerine yönelik uygun çözüm yolları üretir. Hemşirelik bakımı verirken kaynakları uygun kullanır. Hemşirelik bakımı verirken diğer disiplinlerle işbirliği yapar. | | | | | |
| Dersin İçeriği | | | | | | |
| Haftalar | Konular | Öğretim Stratejileri | Belirtke Tablosu | | | |
| 1 | Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | Genel Kavramlar | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Enfeksiyon Kontrolü | | | | | |
| 2 | Yaşamsal Bulgular (kan basıncı, solunum, vücut sıcaklığı, nabız) ve Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | |
|----|---|--|----------|----------|------------|--------|
| 3 | Hijyen/ Deri ve Öz Bakım Gereksinimi ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 4 | Hareket Gereksinimi ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 5 | İlaç Uygulama Yöntemleri-1 ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 6 | İlaç Uygulama Yöntemleri-2 ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video) | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 7 | Sıvı Gereksinimi, Kan transfüzyonu ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 8 | Ara sınav | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| 9 | Beslenme Gereksinimi, Bağırsak Boşaltımı Gereksinimi ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 10 | Üriner Boşaltım Gereksinimi ve Demostrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------|----------|------------|--------|
| 11 | Hemşirelikte Sınıflandırma Sistemi ve Hemşirelik Süreci ve Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | Hasta İle İletişim | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 12 | Solunum Gereksinimi ve Demonstrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 13 | Sıcak ve Soğuk Uygulama ve Demonstrasyon-Laboratuvar Uygulaması | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 14 | Yara İyileşmesi, Şok | Düz anlatım, rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon | | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| | Perioperatif Bakım, Kayıp, Ölüm, Yas | | | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Dersin Değerlendirilmesi | | | | | | |
| Kaynaklar | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Hemşirelik Esasları Hemşirelik Bilimi ve Sanatı, Ed: Türkinaz Atabek Aştı, Ayişe Karadağ (2014), Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. 2. Hemşirelik Esasları (İnsan Sağlığı ve Fonksiyonları), Ruth F.Craven, Constance Hirnle, Sharon Jensen. (çev ed: Uysal N, Çakırcalı E) (2015), Palme Yayınları, Ankara. 3. Hemşirelik Bakımında İlke ve Uygulamalar, Necmiye Sabuncu.(2014), Alter Yayıncılık 4. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Ay F. A. (2013), Nobel Tıp Kitabevi 5. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Ed: Türkinaz Atabek Aştı, Ayişe Karadağ. (2011), 1. Baskı, Nobel Kitabevi, Adana. 6. Birol L., Hemşirelik Süreci Kitabı, (2009), 6.Baskı, Etki Matbaacılık Yayıncılık Ltd.Şti., İzmir. 7. Hemşirelik Esasları Temel Beceriler Rehberi, Sabuncu N., Alpar Ş. E., Karabacak Ü., Karabacak B. G. (2008). İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul 8. Fundamentals of Nursing. The Art & Science of Nursing Care, Taylor C, Lillis C, LeMone P. (2005): Fourth Edition, Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins. 9. Fundamentals of Nursing, Potter PA, Perry AG. (2001): 5th ed. Philadelphia, By Mosby. | | | | | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | | | | | |
| | | Sayısı | | Katkısı | | | |
| | Ara sınav: | 2 | | %40 | | | |
| | Final: | 1 | | %60 | | | |

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

