

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hemşirelikte Öğretim	2801702	VII	4+4	6	8
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Sağlıklı/hasta birey, aile, toplumun eğitim etkinliklerini ve hemşirelik hizmetiçi eğitim etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında gerekli temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Hemşirenin eğitimci rolünün önemini kavrayacaktır 2. Öğrenme ile ilgili temel yaklaşımları açıklayabilecektir. 3. Sağlıklı, hasta birey/aile/toplumun eğitimi yapabilme becerisi kazanabilecektir.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Çağdaş Eğitim ve Hemşireliğin Eğitimci Rolü	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
2	Eğitimde Temel Kavramlar ve Eğitimin İşlevleri	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
3	Eğitimi Felsefesi ve Hemşirelik Eğitimi Felsefesi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
4	Öğrenme Yaklaşımları	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
5	Eğitim Programı Süreci	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
6	Eğitim Programı Öğeleri	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
7	Ara sınav				
8	Öğretme Stratejileri, Yöntem ve Teknikleri	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
9	Öğretim Materyalleri	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	

		fırtınası			
10	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
11	Sağlık Eğitimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	x
12	Hasta Eğitimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	x
13	Hasta Eğitimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	x
14	Hizmetiçi Eğitim	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	x

Kaynaklar

1. Bastable S,M, Nurse as Educator, 5th Edition, Jones&Bartlett Learning
2. Fidan, N., ve Erden, M. Eğitime giriş. İstanbul: Alkım Yayıncılık. 2001.
3. Erden, M., Akman, Y. Eğitim psikolojisi. Arkadaş Yayınevi, Ankara. 2006.
4. Taşocak, G. Hasta Eğitimi. İ.Ü. Basım ve Yayınevi Müdürlüğü, İstanbul. 2007.
5. Lacroix A., Assal J. P. Hastaların Terapötik Eğitimi (Çeviri Editörü: Birgül Piyal, Ruhi Selçuk Tabak). Palme Yayıncılık, Ankara. 2003.
6. Tabak, R.S. Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara. 2000.
7. Özden M. Sağlık Eğitimi, 2. Baskı, Ankara. 2003.
8. Aykut M, Çetinkaya F, Öztürk Y ve ark. Sağlık Eğitimi. Erciyes Üniversitesi Matbaası, Kayseri. 1999.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final: %60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1.	x	x			x						x	x		x
ÖÇ 2	x	x	x			x		x			x	x	x	x
ÖÇ 3	x	x		x		x		x	x		x	x	x	x

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişilerler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.