

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Hemşirelikte Araştırma	2801703	VII	3+0	3	6		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	---						
Dersin Amacı	Hemşirelikte araştırmanın önemini, araştırma sürecinin adımlarını, araştırma tasarımını, araştırma yöntemlerinin nerede ve nasıl uygulanacağını temel düzeyde öğretmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖÇ1:Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar ÖÇ2:Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralar. ÖÇ3:Araştırma tasarımına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar ÖÇ4:Araştırma yöntemlerini nerelerde, nasıl kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar ÖÇ5:Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar ÖÇ6:Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar ÖÇ7:Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar ÖÇ8:Araştırma sonuçlarını yayma yollarını açıklar ÖÇ9:Araştırma raporlarının bölümlerini sıralar ÖÇ10: Eleştirel okumada temel adımları kullanarak araştırma makalesini değerlendirir</p>						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Hemşirelikte araştırma ve önemi Hemşirelik ve bilimsel yaklaşım	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
2	Araştırmada hemşirenin rol ve sorumlulukları	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
3	Hemşirelik araştırmalarında etik	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
4	Araştırma Süreci	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	Araştırma Probleminin Oluşturulması Tartışma (İlgili Makale)			X			
5	Araştırma Tasarımı İle İlgili Başlıca Kavramlar Araştırma Tasarımı Türleri Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
6	Niceliksel araştırma tasarımları Deneysel olmayan tasarımlar Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
7	Deneysel tasarımlar Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
8	Ara Sınav						
9	Niteliksel Araştırma Tasarımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
10	Araştırmada Örneklem Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
11	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları Veri Toplama Araçlarının Niteliği Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
12	Verilerin Çözümlemesi Değerlendirme Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
13	Araştırma Raporu Yazımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			

14	Araştırma Raporu Yazımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
15	Dersin Değerlendirmesi			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
Kaynaklar							
<p>1. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002.</p> <p>2. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.</p> <p>3. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.</p> <p>4. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.</p> <p>5. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006</p> <p>6. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). Hemşirelikte Araştırma”, Odak Ofset, İstanbul.</p> <p>7. Burns, N, Grove, S. K. (2009).The Practice Of Nursing Research Conduct, Critiative And Utulization”, WB. Saunders Company,.</p> <p>8. Houser, J. (2011).Nursing Research Reading, Using,and Creating Evidence. 2nd Edit. Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>9. Munhall, P. (2009). Nursing Research A Qualitative Perspective. 5th edit.Jones and Bartlett Publishers.</p>							
Değerlendirme Sistemi							
		Sayısı	Katkısı				
	Ara sınav:	1	%40				
	Final:	1	%60				
	Projeler:						
	Ödevler:						

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	x	x		x			x						x	
ÖÇ2	x	x		x			x						x	
ÖÇ3	x	x		x	x		x							
ÖÇ4	x	x		x			x							
ÖÇ5	x	x		x			x						x	
ÖÇ6	x	x		x	x	x	x	x				x	x	
ÖÇ7	x	x		x			x						x	
ÖÇ8	x	x		x			x						x	
ÖÇ9	x	x		x			x							
ÖÇ10	x	x		x			x				x		x	
Derse Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- 2 Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
- 3 Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
- 4 Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

- 5 Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
- 6 Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
- 7 Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
- 8 Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
- 9 Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
- 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- 11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- 12 Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
- 13 Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
- 14 Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.