

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyıl	T+U	Kredi	AKTS
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği	0401701	7	6+16	14	19
Ön Koşul Ders	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Öğretim Elemanı					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyopsikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve iyileştirilmesinde ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruh sağlığını koruma, geliştirme ve iyileştirmede hemşirenin rol ve görevlerini açıklayabilecektir.</li> <li>2. Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilecektir.</li> <li>3. Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırıp, yaptığı sınıflamalara göre hemşirelik bakımı planlayabilecektir.</li> <li>4. Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanılayarak değerlendirebilecektir.</li> <li>5. Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumlulukları açıklayabilecektir.</li> </ol>				
<b>Dersin İçeriği</b>					
Haftalar	Konular	Stratejiler	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Genel Bakış Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi, Uygulama Standartları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
2	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci Psikiyatri Hemşireliği Görüşme Teknik ve İlkeleri ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi Semioloji	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
3	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Adli Psikiyatri ve Hemşirelik	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
4	Benliğin Savunma Mekanizmaları Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	

	Tedavi Edici Temel Araçlar: Ortam ve İletişim Davranışın Nörobiyolojik Temelleri	firtınası, video, vaka tartışması)			
5	Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
6	İkiuçlu (Bipolar) ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Depresyon Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
7	Anksiyete (Kaygı) bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Takıntı- Zorlantı Bozukluğu (Obsesif- Kompulsif Bozukluk) ve ilişkili Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
8	Ara sınav	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)			
9	Çözülme (Disosiyasyon) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
10	Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
11	Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Örselenme (Travma) ve Tetikleyici Etkenle (Stresörle) İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin firtınası, video, vaka tartışması)	X	X	

12	Uyku- Uyanıklık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü denetimi ve Davranım Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
13	Cinsel İşlev Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
14	Ruhsal Bozukluklarda İlaç Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Psikoterapiler ve Diğer Tedavi Modelleri	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması)	X	X	
<b>Kaynaklar</b>					
<p>1. Yüksel, N. (2014). Ruhsal Hastalıklar. Akademisyen Tıp Kitapevi: Ankara.</p> <p>2. Geçtan, E. (2013). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar. Metis Yayınları: İstanbul.</p> <p>3. Arslanoğlu, K. (2007). Psikiyatri El Kitabı. İthaki Yayınları: İstanbul.</p> <p>4. Çam O, Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bakım Sanatı. 1. Baskı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevi.</p> <p>5. Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal Elkitabı, Beşinci Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı'ndan, çev. Köroğlu, E, HYB, Ankara, 2013.</p> <p>6. Cüceloğlu, D. (2013). İnsan ve Davranışı. Remzi Kitapevi: İstanbul.</p> <p>7. Öztürk, MO., Uluşahin, A. (2011). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Nobel Tıp Kitapevi: Ankara.</p> <p>8. Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri El Kitabı. Hekimler Yayın Birliği: Ankara.</p>					
<b>Değerlendirme Sistemi</b>					
<b>Ara Sınav %40</b>					
<b>Yarı Yıl Sonu Sınavı: %60</b>					



## HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araőtırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iőbirlięi içinde çalıőır.
7. Hemőirelięe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araőtırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime önc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde örg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletişim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőiminde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőimine katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleőtirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőilerler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.