

DERS İZLENESİ

Dersin Adı	Psikiyatri Hemşireliği
Dersin AKTS'si	14
Dersin Yürütücüsü	Öğr.Gör. Rabia Kürümlüoğlugil
Dersin Gün ve Saati	Çarşamba 09:10- 16:10
Ders Görüşme Gün ve Saatleri	Cuma 13:10- 14:10
İletişim Bilgileri	r.kurumluoglugil@harran.edu.tr 414.3183000- 1710
Öğretim Yöntemi ve Ders Hazırlık	Yüz yüze, düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video, vaka tartışması), klinik uygulama Derse hazırlık aşamasında, öğrenciler ders kaynaklarından her haftanın konusunu derse gelmeden önce inceleyerek gelecekler. Haftalık ders konuları ile ilgili tarama yapılacak.
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, ruh sağlığının gelişimini etkileyen biyopsikososyal faktörleri değerlendirerek bireyleri bütüncül olarak ele alabilen, ruh sağlığının korunması, geliştirilmesi ve ruh sağlığının bozulduğu durumlarda tedavisi ve rehabilitasyonunda ruh sağlığı ve psikiyatri hemşireliğine özgü kavramları ve hemşirelik sürecini kullanarak yerine getirebilen hemşireler yetiştirmektir.
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.Ruh sağlığını koruma, geliştirme, tedavi ve rehabilitasyonunda hemşirenin rol ve görevlerini açıklayabilecektir. 2.Birey, aile ve topluma bakım verirken ruh sağlığı, psikiyatri hemşireliğine özgü bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilecektir. 3.Psikiyatrik hastalıkları sınıflandırıp, yaptığı sınıflamalara göre hemşirelik bakımı planlayabilecektir. 4.Birey, aile ve toplumu bütüncül olarak tanıyarak değerlendirebilecektir. 5.Ruhsal hastalıkların tedavisinde, tedaviye uyumda, tedavinin uygulanmasında ve tedavinin hasta üzerindeki etkilerini izlemede hemşirenin rollerine ilişkin sorumlulukları açıklayabilecektir.
Haftalık Ders Konuları	1. Ruh Sağlığı ve Hastalıklarına Genel Bakış Psikiyatri Hemşireliği Tarihçesi, Uygulama Standartları Ruh sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Hemşirelik Süreci 2. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Etik Adli Psikiyatri ve Hemşirelik Psikiyatri Hemşireliği Görüşme Teknik ve İlkeleri ve Ruhsal Durum Değerlendirmesi- Semiyoloji 3. Benliğin Savunma Mekanizmaları Davranışın Nörobiyolojik Temelleri 4. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliğinde Tedavi Edici Temel Araçlar: Ortam ve İletişim Şizofreni Açılımı Kapsamında ve Psikozla Giden Diğer Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 5. Depresyon Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımlar İki uçlu (Bipolar) ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 6. Anksiyete (Kaygı) bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları 7. Ara Sınav/ Takıntı- Zorlantı Bozukluğu (Obsesif- Kompulsif Bozukluk) ve ilişkili Bozukluklarda Hemşirelik Yaklaşımlar 8. Çözülme (Disosiyasyon) Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Bedensel Belirti Bozuklukları ve İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları 9. Kişilik Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları

	<p>Beslenme ve Yeme Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>10. Cinsel İşlev Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları Madde ile İlişkili Bozukluklar ve Bağımlılık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>11. Örselenme (Travma) ve Tetikleyici Etkenle (Stresörle) İlişkili Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Uyku- Uyanıklık Bozuklukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>12. Yıkıcı Bozukluklar, Dürtü denetimi ve Davranım Bozuklukları Nörogelişimsel bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>13. Nörobilişsel Bozukluklar ve Hemşirelik Yaklaşımları Ruhsal Bozukluklarda İlaç Tedavisi ve Hemşirenin Sorumlulukları ve Hemşirelik Yaklaşımları</p> <p>14. Psikoterapiler ve Diğer Tedavi Modelleri</p> <p>15. Konsültasyon-Liyezon Psikiyatri Hemşireliği/Ara Sınav-2</p>
Ölçme-Değerlendirme	<p>Her bir değerlendirme kriterinin başarı puanına etkisi yüzdelik olarak aşağıda verilmiştir.</p> <p>Ara Sınav: %20</p> <p>Ara Sınav-2: %30 (Bu etkinin %70'i Klinik Uygulama, %30'u Seminer)</p> <p>Yarı Yıl Sonu Sınavı: %50</p> <p>Ara Sınav Tarih ve Saati: Birim tarafından ilan edilecek tarih ve saatlerde</p> <p>Ara Sınav-2 Tarih ve Saati: 15. Hafta ders saatinde</p>
Kaynaklar	<p>Arslanoğlu, K. (2007). Psikiyatri El Kitabı. İstanbul: İthaki Yayınları.</p> <p>Amerikan Psikiyatri Birliği, Ruhsal Bozuklukların Tanısal ve Sayımsal El Kitabı, 5. Baskı (DSM-5), Tanı Ölçütleri Başvuru Elkitabı'ndan, çev. Köroğlu, E, HYB, Ankara, 2013.</p> <p>Cüceloğlu, D. (2013). İnsan ve Davranışı. İstanbul: Remzi Kitapevi.</p> <p>Çam O, Engin, E. (2014). Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Bakım Sanatı. 1. Baskı, İstanbul: İstanbul Tıp Kitapevi.</p> <p>Geçtan, E. (2013). Psikodinamik Psikiyatri ve Normaldışı Davranışlar. İstanbul: Metis Yayınları.</p> <p>Gürhan, N. (2016). Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi.</p> <p>Köroğlu, E. (2011). Psikiyatri El Kitabı. Ankara: Hekimler Yayın Birliği.</p> <p>Jones, JS., Fitzpatrick, JJ., Rogers, VL. (2012). Psychiatric Mental Health Nursing- An Interpersonal Approach. Springer Publishing Company</p> <p>Öztürk, M.O., Uluşahin, A. (2011). Ruh Sağlığı ve Bozuklukları. Ankara: Nobel Tıp Kitapevi.</p> <p>Varcarolis, E. M. (2014). Foundations of Psychiatric Mental Health Nursing. 7th ed., (Edit by Margaret Jordan Halter) USA.</p> <p>Yüksel, N. (2014). Ruhsal Hastalıklar. Ankara: Akademisyen Tıp Kitapevi.</p>

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ 1	PÇ2	PÇ3	PÇ 4	PÇ5	PÇ6	PÇ 7	PÇ8	PÇ 9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	3	5	4	1	4	4	4	5
ÖÇ2	4	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ3	4	5	5	5	5	4	3	5	5	1	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	1	4	5	4	5

ÖÇ5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5	
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14
Psikiyatri Hemşireliği	5	5	5	5	5	5	3	5	5	1	5	5	5	5