



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2022 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2022

İçindekiler

ÖZET	4
1.Birim Hakkında Bilgiler	4
1.1.İletişim Bilgileri	4
1.2.Tarihsel Gelişim	4
1.3. Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler	5
1.4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	6
A) LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE	7
A.1) Liderlik ve Kalite	7
A1.1) Yönetim Modeli Ve İdari Yapı	7
A 1.2) Liderlik	8
A 1.3) Birimin Dönüşüm Kapasitesi	9
A 1.4) İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	10
A 1.5) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	11
A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
A.2.1. Misyon, Vizyon Ve Politikalar	11
A.2.2. Stratejik Amaç Ve Hedefler	12
A.2.3. Performans Yönetimi	12
A.3) Yönetim Sistemleri	13
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	13
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
A.3.4. Süreç Yönetimi	14
A.4) Paydaş Katılımı	14
A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı	14
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	15
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri	15
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM	16
B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	16
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	17
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	17
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	17
B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	18
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	18
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	19
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	19
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	20
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	21
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	21
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	21
B.4) Öğretim Kadrosu	21
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	22
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	22
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	22
C)ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	22
C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	23
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	23
C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	23
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi	23
C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri	23
C.3) Araştırma Performansı	24
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi	24
<u>D.TOPLUMSAL KATKI</u>	24
D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	25
1.Liderlik, Yönetim ve Kalite	25
2.Eğitim- Öğretim	25
3.Toplumsal Katkı	26
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022 YILI İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI	27

ÖZET

Üniversitemiz kalite çalışmalarının hız kazanmasıyla birlikte daha iyiye, daha ileri yön almak, çağımız koşullarına uyum sağlamak adına gelişmeleri takip etmek için altı aylık periyotlarda stratejik yönetim, süreç yönetimi ve risk analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemizde HEPDAK çerçevesinde akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Bu raporda öncelikle fakülte hakkında bilgiler verilmekte, liderlik- yönetim- kalite güvence sistemi, eğitim- öğretim ve araştırma - geliştirme alanlarında gerçekleşen çalışmalarla ilgili veriler, ardından ise sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

1.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.1.İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	Email
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Sıfatı, Yönetici Kalite Elçisi Sıfatı ile Prof. Dr. Mehmet Akif ALTAY	0 414 318 3201/ 3200	akifaltay@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı / Bölüm Kalite Elçisi Sıfatı ile Doç. Dr. Selma KAHRAMAN	0 414 318 3201/ 1189	skahraman@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kalite Elçisi Sıfatı ile Öğr. Gör. Dilek SAKALLI	0414 318 3101/ 2481	dileksakalli@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi İdari Kalite Elçisi Sıfatı ile Fakülte Sekreteri Bayram PARLAK	0414 318 3101/3202	bparlak@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Osmanbey Yerleşkesi, Merkezi Derslik, Kat:2 / Şanlıurfa

1.2.Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 Nisan 2016 tarihinde kurulmuş olmakla beraber, 1997 yılından 2016 yılına kadar aktif olarak hemşire yetiştiren Sağlık Yüksekokulu'nun tecrübeli, özverili, genç ve dinamik akademik kadrosunu bünyesine katmıştır. Fakültemizde eğitim- öğretime 2016 yılında açılan ilk birim hemşirelik bölümüdür. Fakültemiz, 2022 Ağustos ayı itibariyle, şu anda aktif olan hemşirelik bölümü ve henüz pasif durumda olan fizyoterapi ve rehabilitasyon, beslenme ve diyetetik ve Perfüzyonistlik bölüm olmak üzere dört bölüm ile

eğitim- öğretim, araştırma faaliyetlerini sürdürerek, bir yandan öğrenci yetiştirerek, diğer yandan toplumsal katkılar sunmayı kendisine hedef edinerek faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde 19'u yabancı uyruklu, 44'ü yatay geçişli olmak üzere toplam 627 öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin organizasyon yapısı akademik ve idari kadrodan oluşmaktadır. Fakültemizde 25 akademik personel, 5 idari personel görev yapmaktadır. Akademik personel kadromuz olarak hemşirelik bölümünde 8 öğretim üyesi (4 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi), 3 doktor öğretim görevlisi, 9 öğretim görevlisi ve 2 doktor araştırma görevlisi bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde bir Doktor Öğretim Görevlisi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde ise bir Doktor Öğretim Görevlisi ve bir araştırma görevlisi bulunmaktadır.

İdari personel kadromuzda ise fakülte sekreteri, fakülte şefi/ tahakkuk, yazı işleri personeli, özel kalem ve bölüm sekreteri ve taşınır kayıt yetkilisi olmak üzere 5 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizin kendine ait bir binası olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır.

1.3.Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Fakültemiz sağlık bilimleri olması nedeniyle teorik alt yapıyla birlikte uygulamaya da ağırlık veren bir fakültedir. Fakültemiz akademik yetkinliğini artırmaya çaba sarf ederken, öte yandan nitelikli sağlık gücünün yetişmesini sağlayarak toplumun sağlık boyutuna katkı sağlayabilmeyi kendisine hedef edinmiştir.

Fakültemizin bölümleri ile ilgili bilgiler web sitesinde görünmektedir. Bu programlara ek olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı çatısında yüksek lisans programlarımız da bulunmaktadır. Tüm programlarla ilgili bilgilere fakültemizin web sitesinden ya da YÖK Atlas modülünden ulaşılabilmektedir.

Fakültemizin eğitim-öğretim dili Türkçe'dir, ayrıca öğrencilerin tercihleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi imkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerin her yarıyıda almış oldukları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki şekilde olmaktadır. Hemşirelik bölümünde 33 zorunlu, 18 seçmeli ders, yeni müfredat programımızda ise 43 zorunlu, 21 seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrenciler, zorunlu oldukları dersleri almakla yükümlü iken, fakültemizde her yarıyla ait açılan seçmeli derslerden birini ve üniversitemizde bulunan Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) havuzundan da tercih ettikleri dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler.

Her yarı yılda Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Doğum ve Kadın Hastalıkları

Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Hemşirelikte Öğretim, Psikiyatri Hemşireliği ve Halk Sağlığı Hemşireliği derslerinde iki ara sınav bir yarıyıl sonu sınav yapılmaktadır. Uygulamalı derslerde ara sınavlardan bir tanesi yazılı bir tanesi uygulama olarak gerçekleştirilmektedir. Diğer teorik dersler ise her yarıyılıda bir kısa sınav, bir ara sınav, bir yarıyıl sonu sınav gerçekleştirilmektedir.

Fakültemiz programlarına yerleştirilen yeni öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın gözetiminde yapılmakla birlikte, otomasyon üzerinden de öğrenci kayıtları alınmaktadır. Ara sınıflardaki öğrenciler ise her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirirler.

İlgili bölüm başkanlığının önerisi ile fakülte yönetim kurulu kararıyla öğrencilere bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrenci mezun olana kadar ders alma, sınıf geçme, sınavlar, üniversite ile ilgili yönetmelikler ve eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapar.

Fakültemizde aktif olarak eğitim öğretim hizmetine devam eden hemşirelik bölümümüzde, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere dokuz anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemizde 2022 itibariyle 25 öğretim elemanı ve 5 idari personeli ile lisans programında 627 öğrenci bulunmaktadır. 2022 Fakülte Hemşirelik Bölümü kontenjanı 120 ve 3 tane okul birinciliğinden olmak üzere toplam 123'tür. Hemşirelik Bölümümüz her yıl %100 doluluk oranı sağlamamaktadır. Bölümümüz 2022 yılında 123 mezun vermiştir.

Fakültemiz hemşirelik bölümü Eylül 2022 itibariyle müfredat programını güncelleyerek 4. Sınıfı tamamen uygulama ağırlıklı olacak şekilde yeni müfredat programına geçmiştir. Bu program ile öğrencilerimizin uygulamalı eğitimleri daha etkin ve verimli sürdürülecek ve klinik saha entegrasyonu artmış olacaktır. Yeni müfredat programımızla ilgili bilgiler web sitesinde bulunmaktadır.

1.4. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, birey, aile ve toplumun gereksinimlerini saptayan, kanıta dayalı olarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarında mesleki bilgi ve becerilerini uygulayan, bireylere bütüncül yaklaşan, ekip

çalışmasını benimseyen, profesyonel bakım verebilecek bilgi ve beceriye sahip, mesleki sorumluluğu gelişmiş, araştıran ve mesleki sorunları ile ilgili değişim yaratabilme ve lider olabilme davranışı gösteren, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri esas alan profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu, insani ve mesleki açıdan evrensel değerlere olan inancımızla, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen etkin bir eğitim kurumu olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsellik ve bilimin evrenselliğine inanan, analitik düşünen, araştırmacı ruha sahip, fırsat eşitliğini benimseyen, etik değerlere bağlı, evrensel değerlerle donanımlı, sürekli iyileştirmeyi benimseyen, kurumsal gelişim ve kurum kimliği, çalışma disiplini, yenilikçilik ruhu ve toplumsal sorumluluk anlayışı ile hoşgörülü ve çevreye duyarlı, karşılıklı güven ve saygı ile bütünleşmiş temel değerlere sahip kişiler yetiştirmektedir.

B) LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE

A.1) Liderlik ve Kalite

Fakültemiz Kalite Birim Komisyonu, dekan başkanlığında dekan yardımcıları ve kalite elçilerinden oluşturulmuştur. Kalite çalışmaları bu komisyon öncülüğünde sürdürülmekte ve gerekli durumlarda idari ve akademik personelden destek alınmaktadır. [Fakülte](#) dekanımız Prof. Dr. Mehmet Akif ALTAY Fakülte Yönetici Kalite Elçisi, Dekan Yardımcısı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selma KAHRAMAN Hemşirelik Bölüm Yönetici Kalite Elçisi, Öğr. Gör. Dilek SAKALLI Fakülte Akademik ve Hemşirelik Bölüm Kalite Elçisi, Fakülte Sekreteri Bayram PARLAK Fakülte İdari Kalite Elçisi olarak belirlenmiştir.

Fakültemiz ve aktif olan hemşirelik bölümümüz üniversitemiz kalite koordinatörlüğü kapsamında yıllık olarak hedeflerini kurumsal yönetim bilgi sistemine girmekte ve altı aylık periyotlarla hedeflerini ve gerçekleşen değerlerini kanıtları ile birlikte üst yönetime sunmaktadır. Fakültemizin web sitesinin ana sayfasına, üniversitemiz kalite koordinatörlüğü rehberliğinde [kalite](#) ile ilgili menü eklenerek hızlı erişim sağlanmaktadır.

A 1.1) Yönetim Modeli Ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde katılımcı, şeffaf, paylaşımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Fakülte'nin yönetim organları, dekan, dekan yardımcıları, fakülte ve yönetim kurulu, bölümler ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü kapsamında fakültemiz Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemini kullanmaktadır. Fakültemizin eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirilme kapasitesinin geliştirilmesi, kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi ve yerel ve bölgesel dinamiklerin işbirliğiyle kalkınmaya öncülük etmek şeklinde dört tane stratejik hedefi bulunmaktadır. Her yıl döneminde bu stratejik amaçlara yönelik birim olarak hedefler belirlemektedir. 2022 yılında fakültemiz belirlediği hedeflere “Eğitim Öğretim Kalitesini Geliştirmek ve Sürekliliğini Sağlamak” stratejisinde %69, “Araştırma Ve Geliştirilme Kapasitesinin Geliştirilmesi” stratejisinde %70, “Kurumsal Kapasitenin İyileştirilmesi” stratejisinde %72 ve “Yerel Ve Bölgesel Dinamiklerin İşbirliğiyle Kalkınmaya Öncülük Etmek” stratejisinde %67 oranında hedeflerine ulaşmıştır. Fakültemizde belirlenen hedeflere ulaşma oranlarına göre iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır ancak istenen ve beklenen düzeye gelinmemiştir. Bu düzeye gelebilmek için daha fazla iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç vardır.

Kanıtlar:

- [Organizasyon_Semasi2021-09062021.Pdf](#)
- [Kırmızı Alan Grafikleri. Pdf](#)

A 1.2) Liderlik

Fakültemizde kalite konusunda üst yönetimin liderliğinde çalışmalar sürdürülmektedir. Üniversitemiz KYBS çerçevesinde hedeflenen ve gerçekleşen verilerin takibi periyotlara uygun olarak yapılmaktadır. Fakülte kalite elçileri takip etmekte, sisteme girişini sağlamak ve altı aylık periyotlarda üst yönetime sunmaktadır. Gerçekleşmeyen hedefler için iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları başlamıştır. İlk olarak akreditasyon ve standartlar hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakülte yönetimi tarafından bir sorumlu başkan seçilerek akreditasyon standartları çerçevesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonlar kendilerine ait standartlarla ilgili raporları başkana sunmaktadır. Başkan ise tüm raporları birleştirerek belirli periyotlarda üst yönetime ilerleyişi bildirmektedir.

Fakültemiz yönetimi tarafından kalite komisyonu ile birlikte belirli aralıklarla yönetimi gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda yapılan faaliyetler ve yapılabilecek iyileştirmeler değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [KYBS 2022 Sunum Haziran. Pdf](#)
- [İyileştirme Örnekleri. Pdf](#)
- [Akreditasyon Çalışmaları Toplantısı. Pdf](#)
- [Yönetimi Yeniden Gözden Geçirme Toplantısı](#)

A 1.3) Birimin Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü uygulamalı bir disiplin olması nedeniyle öğrencilerin klinik deneyimlerini ve uygulama imkanlarını arttırmak amacıyla müfredat değişikliği gerçekleştirmiştir. 13.04.2022 tarihli 2022/08 numaralı senato kararı ile uygulamalı eğitim modelini benimseyerek uygulama ağırlıklı yeni müfredat programına başlatılmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılı içinde bulunduğumuz küresel salgın sebebiyle bulaş ve teması azaltmak amacıyla sınıflarımız şubelendirilerek derslerimiz iki şube şeklinde yürütülmüştür.

Pandemi döneminde fakültemizde eğitim öğretim uzaktan eğitim olarak gerçekleştirilmiştir. Derslerimiz hemşirelik programımızda online olarak teorik ve uygulama şeklinde yürütülmüştür. Fakat hemşirelik teorik ağırlıklı olduğu kadar uygulamalı bir disiplin olması nedeniyle uygulamalı derslerimiz her ne kadar online ortamda yapılsa da hastayla ve uygulama ortamıyla birebir temas etmeden istenilen verimin alınması pek mümkün olamamaktadır. Bu nedenle sahada (hastane, ASM, TSM vb) yapılamayan uygulamalarımız için üniversitemiz senato kararı alınmıştır. Sahada yapılamayan uygulamalarımız dönem arasında ve dönem sonunda yüz yüze olarak telafi edilmiştir. Böylece öğrencilerimizin hastayla ve uygulama ortamlarıyla birebir temasları sağlanarak bu konuda daha fazla tecrübe kazanmaları, daha verimli ve kaliteli eğitim almaları sağlanmıştır.

Fakültemiz mezun portalına kayıtları arttırmak amacıyla mezunları izleme komisyonu tarafından sosyal medyada ortak gruplar oluşturulmuş, kartopu yöntemiyle mezunlarımıza portalın linkleri ulaştırılmış ve mezun bilgi sistemine 336 mezunumuzun kayıt olması sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- [Müfredat Değişikliği. Pdf](#)
- [2021-2022-Bahar-A-Programi-Son5-14022022.Pdf](#)
- [2021-2022-Bahar-B-Programi-Son5-14022022.Pdf](#)
- [HRÜ Mezun Listesi_20220906 12_57.Pdf](#)
- [Telafi Uygulama Kararı](#)
- [Telafi Uygulama YÖK Kararı](#)

A 1.4) İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz iç kalite mekanizmalarını geliştirmek adına üniversitemiz koordinatörlüğü ile birlikte çalışmaktadır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) yanında Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep gibi geribildirimlerini daha hızlı ve nitelikli değerlendirmektedir. 2022 yılında fakültemiz KYS sistemine 10 talep gelmiştir. Gelen talepler kalite komisyonumuzca değerlendirilip en fazla iki iş günü içerisinde yanıtlanmaktadır. KYS sisteminde bekleyen ya da geç yanıtlanmış talebimiz bulunmamaktadır.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında hemşirelik akreditasyon kuruluşu olan HEPDAK rehberliğinde akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Bölümümüzden 4 öğretim elemanı HEPDAK akreditasyonu çalıştayına katılmış, çalıştayla ilgili edindikleri bilgileri Fakülte Yönetimi ve Akreditasyon Komisyonu ile paylaşmışlardır.

Fakültemizde akreditasyon ve kalite çalışmaları kapsamında fakültemiz yönetiminin ve idari personelin görev tanımları oluşturulmuş olup, web sitesinde belirtilmiştir. Ayrıca fakültemizde idari personeli ile kalite ve akreditasyon süreci hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Akreditasyon kapsamında fakültemizde çalışmalarını yürüten komisyonlarımızın kendi görev tanımlarını oluşturmaları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü paydaşı olan İl Sağlık Müdürlüğü ile öğrencilerin uygulamalı eğitimlerini sağlamak üzere çalışma protokolü imzalamıştır. Ayrıca paydaşlarımızın geribildirimlerini almak ve iyileştirme çalışmaları yapmak adına 2020 yılında paydaş memnuniyet anketi gerçekleştirilmiştir. Benzer anketin 2022 yılı içinde uygulanmaktadır.

Fakültemizde Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından ilk iç kalite denetimi gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz, üniversitemizin Kalite Koordinatörlüğü ile ortak çalışmaları kapsamında TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi alma başvurusunda bulunmuştur. Başvuru sonucunda fakültemize 22.11.2022 tarihinde TSE Bölge Müdürlüğü tarafından yüz yüze dış denetim ziyareti gerçekleştirilmiştir. Denetim sonrasında Fakültemiz TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır.

Kanıtlar:

- KYS Talepler. Pdf
- HEPDAK Sertifika_53.Pdf
- Akreditasyon Çalışmaları Toplantısı. Pdf
- [Http://Sbf.Harran.Edu.Tr/Tr/Personel/İdari-Personel/](http://Sbf.Harran.Edu.Tr/Tr/Personel/İdari-Personel/)
- Dış Paydaş Anketi. Pdf
- Dış Paydaş Anket Yazısı 2022
- İdari Personel Kalite ve Akreditasyon Toplantısı
- İç Tetkik
- TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Denetimi

A 1.5) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli duyurular, haberler, etkinlikleri, bilgilendirmeler ve gerçekleştirilen yıllık sunumlar paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [Http://Sbf.Harran.Edu.Tr](http://Sbf.Harran.Edu.Tr)
- [Http://Sbf.Harran.Edu.Tr/Tr/Kalite/Faaliyet-Raporlari/](http://Sbf.Harran.Edu.Tr/Tr/Kalite/Faaliyet-Raporlari/)

A.2) Misyon ve Stratejik Amaçlar

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü rehberliğinde fakültemizde dekan, dekan yardımcıları ve kalite elçilerinden oluşan kalite komisyonu oluşturulmuştur. Komisyon stratejik amaçlarımız doğrultusunda yıllık hedeflerini KBYS sistemi üzerinden belirlemekte, her altı ayda bir gerçekleşen hedef değerlerini kanıtları ile birlikte raporlamaktadır. Ayrıca yine stratejik amaçlarımız içerisinde olan Fakültemiz Hemşirelik Bölümü'nün akredite edilmesi için çalışmalar devam etmektedir. Akreditasyon komisyonu oluşturulmuş, eylem planı geliştirilmiş ve akreditasyon standartları komisyonlarca paylaşılmış ve raporlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Akreditasyon Komisyon
- Eylem Planı

A.2.1. Misyon, Vizyon Ve Politikalar

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin misyonu, birey, aile ve toplumun gereksinimlerini saptayan, kanıta dayalı olarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarında mesleki bilgi ve becerilerini uygulayan, bireylere bütüncül yaklaşan, ekip çalışmasını benimseyen, profesyonel bakım verebilecek bilgi ve beceriye sahip, mesleki sorumluluğu gelişmiş, araştıran ve mesleki sorunları ile ilgili değişim yaratabilme ve lider

olabilme davranışı gösteren, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri esas alan profesyonel hemşireler yetiştirmektedir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin vizyonu, insani ve mesleki açıdan evrensel değerlere olan inancımızla, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen etkin bir eğitim kurumu olmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin temel değerleri, bilimsellik ve bilimin evrenselliğine inanan, analitik düşünen, araştırmacı ruha sahip, fırsat eşitliğini benimseyen, etik değerlere bağlı, evrensel değerlerle donanımlı, sürekli iyileştirmeyi benimseyen, kurumsal gelişim ve kurum kimliği, çalışma disiplini, yenilikçilik ruhu ve toplumsal sorumluluk anlayışı ile hoşgörülü ve çevreye duyarlı, karşılıklı güven ve saygı ile iç içe kurum kültürü sunmakta kararlı olmaktadır.

Fakültemiz hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında misyon, vizyon güncellemek adına iç ve dış paydaşlarımızdan görüş almak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- [Mision-Vizyon](#)

A.2.2. Stratejik Amaç Ve Hedefler

Fakültemiz üniversitemizin belirlediği 4 ana strateji (S1: Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, S2: Araştırma ve geliştirme kapasitesinin iyileştirilmesi, S3: Kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi, S4: Yerel ve bölgesel dinamiklerin işbirliğiyle kalkınmaya öncülük etmek) üzerinden hedeflerini belirlemektedir. Her yıl kalite komisyonu tarafından hedefler belirlenmekte ve altı aylık periyotlarla takipleri yapılmakta olup, raporları üst yönetime sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- [KYBS Sunum](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz yıllık olarak faaliyet raporu hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin hazırladığı KBYS üzerinden belirlenmiş olan süreç yönetimi, süreç performans göstergeleri fakültemiz tarafından hedefler belirlenerek yıllık olarak izlenmektedir. 2022 yılında fakültemiz KBYS üzerinden süreç yönetimi, süreç performansı grafiklerine bakıldığında, eğitim ve öğretim süreçlerinde hedeflerin %100'üne, araştırma ve geliştirmede

%100'üne, uygulama ve toplumsal hizmet sürecinde %50'sine, idari ve destek sürecinde %100'üne ve yönetsel süreçlerde %73'üne ulaşım sağlanmıştır.

Kanıtlar:

- [Süreç Performans Grafikleri 2022](#)

A.3) Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi gibi sistemler kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapmak ve iletişim kurmak adına ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Fakültemiz Mezunları izleme komisyonu sosyal medya ortamında zaman zaman mezunlarımızla portal linkini paylaşmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini bildirebilecekleri KYS sistemi de fakültemizde aktiftir. 2022 yılında fakültemize toplam 10 talep gelmiştir. Gelen taleplerin konularında bakıldığında %20'si akademik takvim ve devamsızlık, % 10'u uzaktan eğitim, bakım onarım ihtiyacı ve yatay geçiş; %30'ü ise yaz okulu konularında olmuştur. Gelen talepler fakültemiz kalite komisyonunca en fazla iki iş günü içerisinde cevaplanmaktadır. Kapanmayan ve geciken talebimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [EBYS Örneği](#)
- [Mezun Portal](#)
- [KYS Talepleri Konu Dağılımı 2022](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemiz her yıl sonunda öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için hazırlayarak üniversite yönetimine bildirmektedir. 2022 yılında fakültemiz hemşirelik bölümünde Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD, İç Hastalıkları Hemşireliği AD, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD ve Halk Sağlığı Hemşireliği AD olmak üzere 4 öğretim görevlisi görevlerine başlamıştır. Ayrıca Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı'na bir öğretim üyesi ataması yapılmıştır. Hemşirelik bölümünde ÖYP kapsamında lisansüstü eğitimini tamamlamak için görevlendirilmiş iki Hemşirelik Bölümü'nde, üç Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nden olmak üzere toplam beş öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fakültemizde yeni başlayan akademik personelin fakülteye uyumunu kolaylaştırmak adına genel uyum eğitimi prosedürü geliştirilmiştir. Yeni başlayan personellerimiz bu prosedür rehberliğinde oryantasyon programına alınmaktadır.

Fakültemize ait sosyal medya grubunda akademik ve idari personellerimizi tebrik etmek amaçlı kutlama mesajları atılmakta, personellerimizin başarıları duyurulmaktadır.

Fakültemizin idari ve akademik personellerinde üniversitemiz kalite koordinatörlüğü rehberliğinde memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. 2022 yılı 1.Dönem idari personel genel memnuniyet oranımız %63, akademik personel genel memnuniyet oranımız ise %64 olarak belirlenmiştir. 2022 yılı 2.Dönem idari personel memnuniyet oranımız % 62, akademik personel memnuniyet oranımız ise %70 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Akademik Personel
- İdari Personel
- Uyum Programı
- Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları
- Norm Kadro Talep Form Örneği
- Akademik Personel Memnuniyet 2.Dönem
- İdari Personel Memnuniyet Anketi 2. Dönem

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemiz üniversitemizin uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Bilgi Sistemi üzerinden 2020-2021 ve 2022 yıllarına ait belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler belirleyerek girdi ve çıktılar üzerinden süreçleri izlemektedir. Bu anlamda veri girişleri sağlayarak üst yönetime sunumlar yapmakta, üniversitenin yaptığı toplantılara, faaliyetlere katılmaktadır.

Kanıtlar:

- KYBS Veri Girişleri
- KYBS Sunum

A.4) Paydaş Katılımı

2022 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarımızla birlikte çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine web sitemizden ulaşmak mümkündür.

İç paydaşlarımızın görüşlerini almak adına anket çalışmaları yapılmaktadır ve bu çalışmalarında arttırılması adına hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında yeni çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [İç ve Dış Paydaşları ile Etkinlikler](#)
- [SBF Etkinlikleri](#)

A.4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı

2022 yılında yapılan anket çalışmasında akademik personellerin memnuniyet oranı %64, idari personellerin ise %63 olarak belirlenmiştir. Ankete katılan akademik personel oranı %71, idari personel oranı ise %60'tır. Fakültemiz dış paydaşları olan sağlık kurumları ile 2020 yılında anket gerçekleştirmiş ve fakültemizden memnuniyet oranı %54 olarak belirlenmiştir. 2022 yılı içinde dış paydaş anketi gerçekleştirilmektedir. Ayrıca iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınabilmesi için KYS sistemi kullanılmaktadır. KYS sistemine ulaşmak için sistem linki fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- [Anket Sonuçları](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2022 yılı birinci dönem öğrenci anketlerinde öğrencilerimizin memnuniyet oranı %54 olarak belirlenmiştir. Fakültemizde seçimle öğrenciler arasından her bir sınıf için sınıf temsilcisi ve fakülte temsilcisi seçilmiştir. Dekanlığımız, öğrencilerin geri bildirimlerini almak, paylaşımcı ve şeffaf yönetim sunabilmek adına öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapmaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)
- [Öğrenci Temsilci Toplantısı](#)
- [Öğrenci Temsilci Toplantısı Güz Dönemi](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Sonuçları 2. Dönem](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, iş birliği yapmak ve eğitim programlarımız hakkında geri bildirim ve görüşlerini almak amacıyla Mezun Portalı kullanılmaktadır. Mezunları izleme komisyonumuz sosyal medya gruplarından mezunlarımıza ulaşma çalışmaları yapmakta olup, portalı paylaşmaktadır. 2022 itibariyle sisteme kaydolan 336 mezunumuz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mezun Bilgi Sistemi Kaydı](#)
- [Mezun Sosyal Medya Grubu](#)

A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

2022 yılı itibariyle fakültemizde 627 öğrenci bulunmaktadır. 5 idari personel görev yapmakta olup, akademik personel tablomuz detaylı olarak aşağıda verilmiştir. Her bir öğretim elemanına düşen öğrenci oranı yaklaşık 25'tir.

Tablo:1 Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Öğrenci Sayıları (Aktif)

1.Sınıf	2. Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
140	141	163	183

Tablo: 2 Fakültemiz Öğretim Elemanı Veri Tablosu

Doç. Dr.	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Dr.	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi Dr.	Araştırma Görevlisi
4	4	5	9	2	1

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1) Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların oluşturulmasında dikkate alınan en temel unsurlar, programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin programa yansıtılmasıdır. Hemşirelik programımızın eğitim çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, AB ve HUÇEP kriterleri ile uyumlu olup, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlanmıştır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akreditasyon çalışmaları kapsamında program amaçları ve program çıktılarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi için komisyonlar oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca 2022 yılında programımız müfredat güncellemesi yaparak yeni müfredat programına geçiş yapmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren yeni müfredata uygun şekilde yürütülecektir.

Üniversitemiz bünyesinde kurulan Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) 'nde fakültemize ait 2 seçmeli ders yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Akreditasyon Komisyonu](#)
- [Yeni Müfredat Programı](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- HRÜ Sınav Yönetmeliği
- Bilgi Paketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde yürütülen tüm derslerin kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.

Kanıtlar:

- İzlenme Örneği

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar:

- HRÜ Sınav Yönetmeliği
- Bilgi Paketi

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde programlarda program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellemelerimiz devam etmektedir.

Dönem sonunda fakültemiz akademik personeli ile yıllık dönem değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- KYBS Eğitim Öğretim Süreçleri Gerçekleşme Yüzdesi
- Akreditasyon Program Çalışma Örneği
- Yeni Müfredat Programı
- Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İş Akış Şeması
- Eğitim Öğretim Prosesi
- Akreditasyon Eylem Planı
- Akademik Takvim

B.2) Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde programların yürütülmesinde, öğrencilerin derslere devam yükümlülüğü Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun şekilde, derslerin en az %70'ine devam şeklinde sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri, Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin işlemlerini kolaylaştıracak şekilde gerekli yönerge ve kılavuzlar, iş akışları fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır. Tüm öğrencilere fakültemiz öğretim elemanlarından birisi danışmanlık vermektedir. Öğretim elemanları danışmanlık saatlerini dönemin başında belirlemekte ve öğrencilere bildirmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkez yerleşme dışında yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, özel öğrenci gibi kabullerle ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde işlemler ilgili komisyon üyelerince işlemler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi](#)
- [Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Yönergesi](#)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Ders İzlenesi](#)
- [Bakım Planı Örneği](#)
- [Vaka Tartışma Fotoğrafları](#)
- [Bilgi Paketi](#)
- [Seminer Çalışması Örneği](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmektedir. Derslerimizde yapılan sınavların değerlendirmeleri Harran Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği' ne uygun olarak yürütülmektedir. Sınav programları en az iki hafta öncesinde web sitesinde ilan edilmekte olup, sınav güvenliğini sağlamak adına her sınavda en az 3 öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Dönem başında, içerisinde ve sonunda ilgili dersin öğretim elemanları bir araya gelerek öğrencilerin durum değerlendirme toplantılarını gerçekleştirmektedirler. Ayrıca Fakültemiz’de bu yıl itibariyle Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur.

Kanıtlar:

- Sınav Yönetmeliği
- Sınav Programı Örneği
- Klinik Değerlendirme Formu
- Seminer Değerlendirme Formu
- Vaka Değerlendirme Formu
- Ders Değerlendirme Toplantıları
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- Yatay Geçiş Yönergesi
- Bilgi Paketi

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde diploma işlemleri ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Diploma Yönergesi

Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda, öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olma konusunda sürekli çalışmalar yapılmaktadır. Kampüs içinde bulunan El-Battani Kütüphanesi aktif hizmet vererek öğrencilerimiz için hem kaynak yönünden hem çalışma ortamı yönünden ihtiyaç karşılamaktadır. Fakültemize ait bir bina olmaması nedeniyle fakültemizde kütüphane bulunmamaktadır.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü bünyesinde, öğrencilere eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak amacıyla kurulmuş 5 adet uygulama, 1 adet İletişim Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların her biri 20 öğrencinin eş zamanlı çalışabileceği şekilde düzenlenmiştir. Laboratuvarlarda toplamda 11

adet bench (uygulama masası) bulunmaktadır. İletişim laboratuvarı ise 40 öğrencinin uygulama yapabileceği kapasiteye sahiptir.

Laboratuvarlarda, çalışan her bir grup için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, invaziv girişim yapmaya olanak sağlayan maketler, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır. Laboratuvarlar öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve paranteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü hemşirelik becerilerini uygulayabileceği ortamı sağlamaktadır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde maketler üzerinde gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenciler hasta ile çalışmadan maketler ile gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortam kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik çalışmalarımız bulunmaktadır. Dönem sonunda derslere ilişkin öğrencilerin geri bildirimlerini almak adına anketler düzenlenmekte ve her dönem sonunda bölüm başkanlığına ders değerlendirme raporları ve iyileştirme önerileri sunulmaktadır. Uzaktan yapılan dersler için sisteme ders notları yüklenmektedir.

Kanıtlar:

- [Laboratuvarlarımız](#)
- [Laboratuvar Uygulamaları](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [Ders Değerlendirme Raporu](#)
- [Uzaktan Eğitim Sistemi Yüklemeleri Örneği](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Her bir öğrencimizin öğretim elemanlarından birisi danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık saatleri dönem başında ilan edilmektedir. Ayrıca danışmanlarımız öğrencileri ile ilgili danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrenci bilgilerinin yer aldığı formları takip etmektedir. Öğrencilerimizin kariyer planlamaları desteği için müfredatımıza kariyer planlama dersi eklenmiştir. Üniversitemiz kariyer merkezi ile koordine şekilde çalışmalarını sürdürmek adına fakültemizin Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz merkez ile ilgili çeşitli etkinliklere katılmaktadır.

Kanıtlar:

- Danışmanlık Saatleri
- Danışmanlık Raporu
- 2022-2023 Eğitim yılı Güz Dönemi Lisans Danışmanlık Raporu
- Kariyer Planlama Dersi
- Kariyer Faaliyetleri

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde 6 tane derslik bulunmaktadır. Derslerimiz eğitim gereçleri ile donanımlı ve klimalı 150 kişilik amfilerde işlenmektedir. Dersliklerimizin iyileştirilmesi, eksiklerin giderilmesi için çalışmalarımız sürmektedir.

Kanıtlar:

- Dersliklerimiz
- Derslik İyileştirme

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizce dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Binamız dezavantajlı öğrencilerimiz için çeşitli kolaylıkları barındırmaktadır. Ayrıca fakültemizde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılanlar
- Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemizde 2022 yılı içinde öğrencilerimiz ve İl Sağlık Müdürlüğü ile organize şekilde iki gün boyunca hemşireler haftası kutlanmıştır. Hemşirelik bölümünde dekanımız ve bölüm başkanımızın katılımıyla sınıflar arası halı saha futbol turnuvası düzenlenmiştir. Birinci olan takım oyuncularına dekanlığımız tarafından başarı belgesi verilmiştir. 2021-2022 / 2022 – 2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde yeni başlayan öğrencilerimizin okula uyumu kolaylaştırmak adına uyum programı düzenlenmiştir. Uzun yıllar fakültemiz idari personel kadrosunda görev yapıp emekliye ayrılan çalışma arkadaşımıza veda yemeği düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- Sosyal ve Bilimsel Faaliyetlerimiz
- Öğrenci Uyum Programı
- Futbol Turnuvası Başarı Belgesi
- Veda Yemeği

B.4) Öğretim Kadrosu

Fakültemizde akademik personeller 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne bağlı olarak hazırlanan yönergeyle atanmakta ve yükseltilmektedirler. Öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine bağlı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde 2022 yılında 25 akademik personel ve 5 idari personel görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarımızca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Kanıt:

- [Atama ve Yükseltme Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları kendi alanlarında çeşitli eğitimlere, kurslara katılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde de yetkinlik ve gelişim için program yapılmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

Kanıt:

- [Sertifika / Kurs Örneği](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde eğitim ve araştırma alanında başarı kazanmış elemanlarımız için dekanlığımız tarafından teşekkür belgesi takdimi, sosyal medya gruplarından teşekkür mesajı ve fakültemiz web sitesinden duyuru yayınlanmaktadır.

- [Ödüllendirme / Teşekkür Belgesi](#)
- [Dekanımız Başarı Duyurusu](#)
- [TUBİTAK Başarı Duyurusu](#)

C)ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1) Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri çeşitli araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmak üzere çeşitli çalışmaların yürütüldüğü birimlerle çalışılmaktadır. Araştırmalarımızda eğitim öğretim kalitesini yükseltmek, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak ve toplumsal katkı sunacak şekilde planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [Proje Performans](#)
- [HÜBAP Yönergesi](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İlimizde bulunan üniversite hastanesi ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastane, ASM ve TSM'ler ile MEB'e bağlı okullara uygulama derslerimizin yapılabilmesi için anlaşmalar yapılmaktadır. İl Sağlık Müdürlüğü ile fakültemiz arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol hem eğitim öğretim faaliyetleri uygulamalarında hem de akademik personelin lisansüstü öğrenciler ile çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- [Protokol](#)
- [Proje Bilgileri](#)
- [Projeler 2022](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır.

C.2) Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi**

Fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirilmesi için yurt içi yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus kapsamında Polonya ve Bulgaristan ile protokol yapılmıştır. Akademik personelimiz proje yazma, eğitim ve seminare katılma gibi konularda teşvik edilmektedir. KBYS sistemi ile akademik personelimizin araştırma geliştirme faaliyetleri altı ayda bir takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Anlaşması](#)

C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası ortak programlarda Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile çalışmaktadır. Erasmus kapsamında 2021 yılında fakültemizden 1 öğrenci yararlanmıştır. Fakültemizin yurt dışında farklı üniversiteler ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Fakültemizin erasmus koordinatörü ve AB Ofisi işbirliği ile yapılan etkinliklere öğrencilerimiz ile birlikte katılım sağlanmaktadır. Hedeflerimiz kapsamında erasmustan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- Erasmus Giden Öğrenci
- Uluslararası Anlaşma
- Uluslararası Anlaşma
- Erasmus Staff Week Etkinliği

C.3) Araştırma Performansı**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi**

Fakültemizde öğretim elemanlarının performansları KBYS sistemi ile koordineli olarak altı aylık periyotlarla değerlendirilmektedir. Her yılın başında KYBS sisteminden yıllık hedefler belirlenmekte ve altı ayda bir üst yönetime sunum yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Bilimsel Yayınlar*
- Bilimsel Projeler*
- Projeler 2022
- Yayınlar 2022 (Temmuz - Aralık)

D.TOPLUMSAL KATKI**D.1) Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

Fakültemiz öğretim elemanlarının toplumun sağlığını koruyacak, sağlıklı bakımı kalkındırarak projeler gerçekleştirmesi ile toplumun sağlık refahını yükseltmeyi hedefleyen projelerimiz mevcuttur. Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı ile Eyyübiye Belediye Başkanlığı ve Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile "Eyyübiye'de Mobil Jinekoloji ve Sağlık Tarama Aracı Sağlanması"na ilişkin protokol imzalanmıştır. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilimdalı tarafından "Otizmli Çocuğa Yaklaşım" paneli düzenlenmiştir. Fakültemiz Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı tarafından Şanlıurfa Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde "Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi programı düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- Eyyübiye'de Mobil Jinekoloji ve Sağlık Tarama Aracı Sağlanması"na İlişkin Protokol
- Otizmli Çocuğa Yaklaşım
- Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitimi

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz programları, öğrencilerimizin, bireylere bütüncül yaklaşım sergileyebilmelerini, etkin ekip çalışması yapabilmelerini, profesyonel bakım verebilecek bilgi ve beceriye sahip olabilmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda, mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, araştıran ve değişim yaratabilen, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri esas alan sağlık çalışanları yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Sağlık alanında ekip halinde çalışma gerekliliğinden dolayı, sağlığın farklı alanlarına yönelik eğitim sunan programlara büyük bir ihtiyaç doğmaktadır. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan, Sağlık Bilimleri Fakültemiz, bölgemizde nitelikli eğitim veren lider bir fakülte olma misyonuna sahiptir. Bu misyonu tam olarak gerçekleştirebilmek amacıyla Hemşirelik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, HEPDAK ulusal akreditasyonunu almaya yönelik ön çalışmaları değerli öğretim elamanı arkadaşlarımızla başlatmış bulunmaktayız.

1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemizin hedefleri yıllık olarak, gerçekleşen verileri ise altı aylık periyotlarla KYBS'ye kaydedilmektedir. Her altı aylık periyotlarda üniversitemiz üst yönetime gerçekleşme yüzdelerimiz sunulmakta, eksik veya geliştirilmesi gereken yönlerimiz tartışılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri, geribildirimlerini önemseyerek memnuniyet anketlerinin sonuçlarını değerlendirmekte ve KYS ile talep yönetimini aktif olarak kullanmaktayız. Fakültemiz dekanlığının benimsemiş olduğu eğitim öğretim kalitesi ve stratejileri ile ülkemizin ve bölgemizin kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir fakültedir.

2.Eğitim- Öğretim:

Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 Nisan 2016 tarihinde kurulmuş olmakla beraber, 1997 yılından 2016 yılına kadar aktif olarak hemşire yetiştiren Sağlık Yüksekokulu'nun tecrübeli, özverili, genç ve dinamik akademik kadrosunu bünyesine katmıştır. Fakültemizde, Hemşirelik, Perfüzyonistlik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 4 bölüm bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü bünyesinde, lisans ve yüksek lisans eğitim-öğretimi yapılmaktadır. Diğer bölümlerimiz için, gerekli akademik alt yapının hazırlanmasına bağlı olarak olası en kısa zamanda öğrenci alımları planlanmaktadır.

Fakültemiz, Harran Üniversitesi Hastanesinin de bulunduğu Osmanbey Yerleşkesinde yer almaktadır. Fakültemiz bünyesinde, 4 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Doktor Öğretim görevlisi, 9 Öğretim Görevlisi, 2 Doktor Araştırma Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 25 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Hemşirelik programımızda dersler, teorik, laboratuvar ve saha/hastane uygulamaları şeklinde yapılmaktadır. Derslerimiz eğitim gereçleri ile donanımlı ve klimalı 150 kişilik amfilerde işlenmektedir. Saha/hastane uygulamaları öncesi öğrenciler okulumuzda yer alan 5 uygulama ve 1 iletişim laboratuvarında eğitimlerine devam etmektedir. Mesleki becerilerin artırılması ve pekiştirilmesi adına yapılması öngörülen saha/hastane uygulamaları için, başta Harran Üniversitesi Hastanesi olmak üzere, Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü ve Üniversitemiz arasında yapılan ortak protokol sayesinde İl merkezinde yer alan devlet hastaneleri, aile sağlığı merkezleri ve rehabilitasyon merkezlerinden de destek almaktayız.

Fakültemiz mezunları, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü kamuya ait veya özel kuruluşlarda ve üniversitelerin eğitim kadrolarında çalışabilmektedir. Mezun öğrencilerimizin Fakültemiz web sayfasında yer alan Mezun Portaline kayıt olmaları durumunda gerçekleşen tüm bilimsel ve sosyal etkinliklerden haberdar olmaktadır.

3.Toplumsal Katkı

Fakültemiz aktif olarak yürütülen hemşirelik programında bir yandan kaliteli eğitim öğretim hizmeti verirken, diğer yandan deneyimli akademik kadrosu ile hastanelerde ve toplum sağlığını koruma alanlarında birey/aile/toplumun sağlığını korumak, rehabilite etmek adına çeşitli projeler gerçekleştirmektedir. Alanda ihtiyaç olan, yaşanan hemşirelik bakım sorunlarını ortaya koyan araştırmalar planlanmaktadır. Bölgemizin ve ülkemizin kaliteli ve verimli hemşirelik bakım hizmeti alabilmesi adına çalışmalarını desteklemektedir.

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ 2022 YILI İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

RİSKLER	PUAN	İYİLEŞTİRMELER	Durum
Başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilememesi	12	Yeni Müfredat Programı Fakültemiz risk analizlerinde "Başarılı öğrencilerin üniversiteye çekilememesi" kriteri 12 puan düzeyi olarak belirlenmiştir. Hemşirelik bölümü teorik alt yapısı yanında uygulamalı bir disiplinde olması nedeniyle saha ve okul entegrasyonunun sağlam olması öğrencilerin yetiştirilme kalite düzeyini arttıracaktır. Bölümümüz ulusal ve uluslara arası güncel kriterlere uyum sağlamak adına müfredat programı değişikliği yapmıştır. Yenilenen müfredatımızla daha kaliteli ve verimli eğitim vermeyi planladığımız için bölümümüze daha başarılı öğrencileri çekeceğimiz düşünülmektedir.	Tamamlandı
Nitelikli öğretim elemanlarının kaybedilmesi	12	Uyum Programı: Fakültemiz risk analizlerinde "Kurumsal aidiyetin istenilen düzeyde olmaması" ve "Nitelikli öğretim elemanlarının kaybedilmesi" kriterlerinde	Tamamlandı
Kurumsal aidiyetin istenilen düzeyde olmaması	16	16 ve 12 puan düzeyi belirlenmiştir. Yeni başlayan öğretim elemanlarımızın okula ve akademik hayata uyumlarının kolaylaştırılabilmesi adına fakülte ve bağlı bulunduğu anabilim dalına ait uyumu kolaylaştıracak faaliyetler belirlenerek rehber olması adına öğretim elemanı uyum programımız uygulamaya başlamıştır.	

Öğretim elemanı sayılarının yetersizliğinden dolayı ders yüklerinin yüksek olması	16	Öğretim elemanı sayısı arttırma: Fakülte akademik kadromuz sayısı arttırılarak 25 akademik personel ile yılı tamamlamıştır.	Devam ediyor
Açılması planlanan yeni bölümlerin henüz açılmamış olması	16	Yeni bölüm açma: Fakültemizde 2023 yılı itibariyle Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Perfüzyonistlik bölümlerinin aktifleştirilmesi planlanmaktadır.	Devam ediyor
Staj ve uygulama yerinden kaynaklı sorunların yaşanması	16	Protokol: Fakültemiz risk analizinde "Staj ve uygulama yerinden kaynaklı sorunların yaşanması" kriteri 16 puan düzeyi olarak belirlenmiştir. Uygulama alanlarımızda yaşanan sorunları ortadan kaldırmak veya en aza indirmek adına İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır.	Devam ediyor
Derslik eksikliği	16	Derslik: Sınıf mevcutlarımız ortalama 150 öğrenci civarındadır. Pandemi nedeniyle sınıflardaki yoğunluğun önüne geçebilmek adına derslerimizi iki şube şeklinde yapmamız planlanmıştır. Bu nedenle her bir sınıf için fazladan bir dersliğe daha ihtiyaç doğmuştur. Bu konuda üst yönetim ile görüşülmüştür. Üst yönetimin binamızı ziyareti gerçekleşmiş ve gereken derslikler bölümüze verilerek derslik ihtiyacımız giderilmiştir.	Tamamlandı

<p>Üniversite toplum ilişkisinin istenen düzeyde olmaması 16</p>	<p>Üniversite toplum ilişkisinin istenen düzeyde olmaması" risk analizinde 4 puan etki ve 4 puan olasılık olarak 16 puan düzeyinde belirlenmiştir. Hemşirelik bölümü teorik altyapısı kadar uygulamalı birimdir. Bu nedenle toplumla ilişkisinin eksik olası hem eğitim kalitesini düşürmekte hem de sorumluluğumuz olan toplum sağlığını olumsuz etkilemektedir. Bu nedenle toplum ile ilişkisini arttırıcı projelerimiz olmalıdır. Halk Sağlığı Hemşireliği ABD tarafından Mobil jinekoloji ve Sağlık Tarama Aracı Projesi gerçekleştirilmiştir. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği ABD tarafından Anne Sütü ve Emzirme Danışmanlığı Eğitim Kurs Programı düzenlenmiştir. Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği ABD tarafından İl Sağlık Müdürlüğü İşbirliği ile Yenidoğan Hemşireliği Eğitim Programı düzenlenmiştir. Ayrıca hemşirelik bölümü araştırma şemsiye grubu çatısında bir proje yazım aşamasındadır.</p>	<p>Devam ediyor</p>
	<p>Mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısını arttırmak</p> <p>Mezun bilgi sistemine kayıtlı mezun sayımızı arttırmak amacıyla, mezunları izleme komisyon üyeleri ilgili öğretim elemanlarının görevlerini göz önünde bulundurarak tekrardan güncellenmiştir. İlgili komisyon mezun sistemine kayıt sayısını arttırmak için (Anket, İletişim grupları vb) gereken çalışmaları gerçekleştirmektedir.</p>	<p>Devam ediyor</p>

Riskler Dışındaki İyileştirme Çalışmaları

TS EN 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi	Fakültemiz TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almak için çalışmalara başlamıştır. Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından 16.09.2022 tarihinde iç tetkik gerçekleştirilmiştir ve 22.11.2022 tarihinde TSE Bölge Müdürlüğü tarafından denetim geçirmiştir. Fakültemiz TS EN 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almaya hak kazanmıştır.	Tamamlandı
Akreditasyon çalışmaları	Performans değerlendirme sonucu ve fakültemizin iyileştirme kapsamında hemşirelik programımızın akredite olması için çalışmaların başlatılmasına karar verilmiştir. Akreditasyon çalışmaları için akademik personelimizle toplantı yapılmakta, süreç hakkında ve yapılacak çalışmalar için görevlendirmeler yapılmaktadır. Akreditasyon için eylem planı hazırlanmakta ve çalışmalar bu plan çerçevesinde yürütülmektedir. Eylem planı doğrultusunda akreditasyon değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.	Devam ediyor



KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE



TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
bu belge ile

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ŞANLIURFA-MARDİN KARAYOLU ÜZERİ 18.
KM HARRAN ÜNİVERSİTESİ OSMANBEY
KAMPÜSÜ HALİLİYE-ŞANLIURFA
ŞANLIURFA / TÜRKİYE

kuruluşunun TS EN ISO 9001:2015 şartlarına uygun bir KALİTE
YÖNETİM SİSTEMİNE sahip olduğunu onaylar.

Belge kapsamı Ek'te verilmiştir



Bu belge belgelendirme şartlarına
uygunluk sağlandığı surece geçerlidir.



TÜRK STANDARDLARI ENSTİTÜSÜ
TURKISH STANDARDS INSTITUTION

Gaziantep Belgelendirme Müdürü
Gaziantep Certification Manager

Rıza Okumuş

Türk Standardları Enstitüsü Türk Akreditasyon Kurumu TÜRKAK tarafından akredite edilmiştir.
Turkish Standards Institution, has been accredited by the Turkish Accreditation Agency TÜRKAK.

TURKISH STANDARDS INSTITUTION
hereby certifies that the organization

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ŞANLIURFA-MARDİN KARAYOLU ÜZERİ 18.
KM HARRAN ÜNİVERSİTESİ OSMANBEY
KAMPÜSÜ HALİLİYE-ŞANLIURFA
ŞANLIURFA / TÜRKİYE

has a QUALITY MANAGEMENT SYSTEM which fulfills
the requirements of the TS EN ISO 9001:2015

Scope of the certificate is given in annex

Belge No / Certificate No	KY-8142/21
Belge Tarihi / Date of Certificate	13.12.2022
Geçerlilik Tarihi / Valid Until	13.01.2024
Revizyon Tarihi / Date of Revision	13.12.2022
İlk Belge Tarihi / Initial Certification Date	13.01.2021

This certificate is valid provided that compliance
with the certification requirement is maintained.



KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ BELGESİ

QUALITY MANAGEMENT SYSTEM CERTIFICATE

EK / APPENDIX



Belge No / Certificate No: KY-8142/21

Belgeli Kuruluş Adı, Adresi:

Name and Address of the Certified Organization:

Belge Kapsamı:

TS EN ISO 9001:2015

EĞİTİM VE ÖĞRETİM FAALİYETLERİ (SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, EĞİTİM FAKÜLTESİ, ŞANLIURFA SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEK OKULU, ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI)

EKLENECEK FAKÜLTELER

-SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

-SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU

Belge Tarihi / Date of Certificate: 13.12.2022

HARRAN ÜNİVERSİTESİ
ŞANLIURFA-MARDİN KARAYOLU ÜZERİ 18.
KM HARRAN ÜNİVERSİTESİ OSMANBEY
KAMPÜSÜ HALİLİYE-ŞANLIURFA
ŞANLIURFA / TÜRKİYE

Scope of the Certificate:

TS EN ISO 9001:2015

EDUCATION AND TRAINING ACTIVITIES
(INSTITUTE OF HEALTH SCIENCES, FACULTY
OF EDUCATION, SANLIURFA VOCATIONAL
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES, DEPARTMENT
OF STUDENT AFFAIRS)



Peg