

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

| Dersin Adı                  | Kodu  | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|-----------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| <b>Yaşlı Bakımı</b>         | 2801307   | III      | 2+0 | 2       | 2    |
| Ön Koşul Dersler            | Yok   |          |     |         |      |
| Dersin Dili                 | Türkçe  |          |     |         |      |
| Dersin Türü                 | Seçmeli   |          |     |         |      |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı |   |          |     |         |      |
| Dersin Amacı                | <p><b>Bu dersin genel amacı;</b> Geriatri hemşireliğine ilişkin güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini kullanarak bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet veren, sağlık ekibi ile işbirliği içinde çalışan, kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerine sahip, koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplum sağlığına duyarlı hemşireler yetiştirmektir.</p>   |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları    | <p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geriatri hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.</li> <li>2. Geriatri hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir.</li> <li>3. Geriatri hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.</li> <li>4. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.</li> <li>5. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.</li> <li>6. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır.</li> <li>7. Geriatri hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır.</li> </ol> |          |     |         |      |

**Dersin İçeriği**

| Haftalar | Konular   | Öğretim Stratejileri | Belirtke Tablosu |          |          |            |        |
|----------|---|----------------------|------------------|----------|----------|------------|--------|
|          |   |                      |                  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
| 1        | Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması<br>Dünyada ve Türkiye’de Geriatri nin Önemi ve Geriatri Hemşireliğine Genel Bakış | Düz anlatım          |                  | ✓        | -        | -          |        |
| 2        | Yaşlanma ve   | Düz anlatım ve       |                  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |

|    |   |  |  |          |          |            |        |
|----|---|--|--|----------|----------|------------|--------|
|    | yaşlılık Sosyal ve çevresel değişiklikler                                     | interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 3  | Sağlığın korunması Yaşlılıkla ilişkili sağlık sorunları ve hemşirelik bakımı, | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)   |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 4  | Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik (Menopoz ve Andropoz sonrası)           | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)  |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        |          | -          |        |
| 5  | Geriatrik Aciller ve Önlenmesi  | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)   |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 6  | Sık rastlanan psikiyatrik sorunlar  | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)  |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 7  | Sık rastlanan nörolojik sorunlar  | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)  |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 8  | <b>Ara sınav</b>  | Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme  |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  |          |          |            |        |
| 9  | Yaşlılık döneminde inkontinans sorunu   | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video) |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|    |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 10 | Yaşlının kişisel  | Düz anlatım ve   |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |

|  |   |  |  |          |          |            |        |
|--|---|--|--|----------|----------|------------|--------|
|  | bakımı                                  | interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası)   |  | ✓        | -        | -          |        |
| 11   | Bilinçli ilaç kullanımı                 | Düz anlatım ve soru-cevap  |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|  |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 12   | Yaşlılar için ev ve çevre düzenlemeleri | Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video) |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|  |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 13   | Yaşlının evde bakımı                    | interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)                |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|  |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 14   | Dersin değerlendirilmesi                | interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası,)   |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|  |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| 15   | Final sınavı                            | Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme.   |  | Bilişsel | Duyuşsal | Devinişsel | Toplam |
|  |   |  |  | ✓        | -        | -          |        |
| <b>Kaynaklar</b>   |   |  |  |          |          |            |        |
| <p>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010.</p> <p>2. Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill, Medical, New York, 2009.</p> <p>3. Wold G. Basic Geriatric Nursing. Mosby Elsevier, MO, 2008.</p> <p>4. Ebersole P, Hess P, Touhy TA, Jett K, Luggen AS. Toward Healthy Aging: Human Needs and Nursing Response. Seventh Edition, Mosby Elsevier, 2008.</p> <p>5. Kutsal Y. Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara. 2007.</p> <p>6. Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji. 1. Basım, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2006.</p> <p>7. Stocklager J, Schaeffer L. Handbook of Geriatric Nursing Care. Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia, 2003.</p> <p>8. Weisstub D. Aging: Caring for Our Elders. Kluwer Academic, Dordrecht, 2001.</p> <p>9. Konuya ilişkin güncel makale ve kitaplar.</p> |   |  |  |          |          |            |        |
| <b>Değerlendirme Sistemi</b>   |   |  |  |          |          |            |        |

|                   |               |                |
|-------------------|---------------|----------------|
|                   | <b>Sayısı</b> | <b>Katkısı</b> |
| <b>Ara sınav:</b> | <b>1</b>      | <b>%40</b>     |
| <b>Final:</b>     | <b>1</b>      | <b>%60</b>     |
| <b>Projeler:</b>  |               |                |
| <b>Ödevler:</b>   |               |                |

### ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

|  | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| <b>ÖÇ1.</b> Geriatri hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.  | X  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     |
| <b>ÖÇ2.</b> Geriatri hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir.   | X  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     |
| <b>ÖÇ3.</b> Geriatri hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | X  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     |
| <b>ÖÇ4.</b> Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.  | X  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     |
| <b>ÖÇ5.</b> Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve  | X  | X  | X  | X  |    | X  |    |    |    |     | X   |     |     |     |

|   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|
| kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.  |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |
| ÖÇ6.Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır. | X | X | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
| ÖÇ7.Geriatri hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır.                                  | X | X | X | X |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  |
|   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |

### HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.

9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.