

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Fizyoloji	2801202	2	4+2	5	6		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı							
Dersin Amacı	İnsan organizmasını oluşturan hücre, doku, organ ve sistemlerin (Dolaşım, kan, sindirim, solunum, boşaltım, kas, sinir, duyu, endokrin ve üreme sistemi) işlevsel mekanizmalarını ve bu işlevsel süreçlerin birbirleri ile ilişkilerini değerlendirmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar. 2. Vücut sıvılarına ilişkin temel kavramları ve vücuttaki sıvı kompartmanları arasındaki regülasyonunu bilir. 3. İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını ifade eder. 4. Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için öneminin farkına varır. 5. Genel fizyolojik kavramları açıklayabilir. 6. Bu dersin sonunda öğrenci gördüğü teorik konularla ilgili uygulamaları (kan alma, EKG çekimi, kan basıncı ölçme, nabız sayma vs.) yapabilme ve buna ilişkin ekipmanları kullanabilme becerisini öğrenir.						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması. FİZYOLOJİYE GİRİŞ: Fizyolojik kontrol sistemleri, homeostazis ve feed-back, vücut sıvıları HÜCRE FİZYOLOJİSİ: Hücrede fonksiyonel sistemler, endositoz, ozmoz, difüzyon, aktif transport, hücre organelleri ve fonksiyonları.	Düz anlatım, video		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	-	-	
2	KALP-DOLAŞIM	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	FİZYOLOJİSİ: kalbin uyarı ve ileti sistemi, Dolaşımın düzenlenmesi, hipertansiyon, nabız, kan basıncı ve kontrolü,	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video), demonstrasyon		X	X	X	
3	KALP-DOLAŞIM FİZYOLOJİSİ: EKG ve özellikleri. kalp sesleri, kalp yetersizliği.	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video), demonstrasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	X	
4	KAN FİZYOLOJİ: Kan hücreleri, eritrositler, hemoglobin, hematokrit, eritropoez, anemi ve polisitemi, trombositler, hemostaz, pıhtılaşma ve antikoagülanlar, kan grupları, kan transfüzyonu.	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video), demonstrasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	X	
5	KAS FİZYOLOJİSİ: Uyarılabilir kas ve sinir doku fizyolojisi, sinaptik ve nöromusküler kavşak iletimi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	-	-	
6	SİNİR SİSTEMİ FİZYOLOJİ: Sinir sisteminin genel organizasyonu, omurilik, beyin sapı ve fonksiyonları, serebellum, bazal ganglionlar ve fonksiyonları, otonom sinir sistemi fizyolojisi,	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	-	
7	SOLUNUM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ: giriş ve akciğer ventilasyonu, pulmoner dolaşım, alveoler	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video),		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	X	

	ventilasyon, akciğer hacim ve kapasiteleri, solunum gazlarının diffüzyonu ve taşınması, solunumun düzenlenmesi.	demonstrasyon					
8	Ara sınav						
9	SİNDİRİM SİSTEMİ FİZYOLOJİSİ: Sindirim sistemine giriş ve genel bilgiler, besinlerin karıştırılması ve iletimi, sindirim kanalı, pankreas salgıları ve fonksiyonları, sindirim ve emilim.	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video), demonstrasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	-	
10	BOŞALTIM FİZYOLOJİSİ: Böbreğin fizyolojik anatomisi ve kan dolaşımı, böbrek glomerüllerinin fonksiyonları, GFR, böbrek tubüllerinin fonksiyonları, klirens, klirens testi, idrarın özellikleri, vücut sıvıları ve asit-baz dengesi.	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	-	
11	ENDOKRİN FİZYOLOJİSİ: Endokrinolojiye giriş, hormonların yapısı ve işlevleri	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	-	
12	ÜREME FİZYOLOJİSİ: Dişi-erkek üreme sistemi, Gebelik, fetal fizyoloji ve laktasyon	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X	-	
13	DUYU FİZYOLOJİSİ:	Düz anlatım ve interaktif		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X	X		

	Görme, işitme- denge, koku ve tat duyusu	eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)					
14	Dersin değerlendirilmesi			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
	Kaynaklar						
	1. Arthur C Guyton, Tıbbi Fizyoloji, Çeviri, WB Saunders Company, 2001. 2. Yeğen Ç. Berrak, Yüksekokullar için Fizyoloji, Yüce Yayın, 2014. 3. Karakılçık A. Ziya, Temel Fizyoloji ve Egzersiz, Elif Kitapevi, 1999. 4. Gelir Ethem, Fizyoloji Ders Kitabı, Nobel Yayın, 2011. 5. Köylü Halis, Tıbbi Fizyoloji Klinik Anlatımlı, İstanbul Kitap Evi, 2016.						
	Değerlendirme Sistemi						
	Ara sınav:	Sayısı 1	Katkısı %40				
	Final:	1	%60				
	Projeler:						
	Ödevler:						

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1. Fizyolojinin tanımı ve insan yaşamında fizyolojinin önemini açıklar.				X			X				X		X	
ÖÇ 2. Vücut sıvılarına ilişkin temel kavramları ve vücuttaki sıvı kompartmanları arasındaki regülasyonunu bilir.				X			X				X		X	
ÖÇ 3. İnsan organizmasının işleyişini ve sistemlerin fonksiyonlarını ifade eder.				X			X				X		X	

ÖÇ 4. Normal sistem fonksiyonlarının sürdürülmesinin homeostatik denge için öneminin farkına varır				X			X				X		X	
ÖÇ 5. Genel fizyolojik kavramları açıklayabilir.				X			X				X		X	
ÖÇ 6. Bu dersin sonunda öğrenci gördüğü teorik konularla ilgili uygulamaları (kan alma, EKG çekimi, kan basıncı ölçme, nabız sayma vs.) yapabilme ve buna ilişkin ekipmanları kullanabilme becerisini öğrenir.	X	X	X	X	X		X				X		X	
Derse Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.

8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.