

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hemşirelikte Yönetim	2801802	VIII	4+4	6	12
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel kavram, kuram ve ilkeleri inceleyerek, bunları ülkemizdeki sağlık hizmetleri yönetimi alanında görülen gereksinimler doğrultusunda değerlendirebilecek, sağlık ekibi içinde bakım personeline liderlik yapabilmek için gerekli olan bilgi, beceri ve tutumu kazanmış hemşireler yetiştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim ve hemşirelik yönetimine ilişkin temel kavramları açıklayabilecektir 2. Hemşirelik hizmetleri yönetimini, yönetim bilimi ilke ve kuramlarına göre yorumlayabilecektir. 3. Yönetici hemşirenin rol ve işlevlerini kavrayabilecektir. 4. Ülkemizde hemşirelik hizmetleri yönetiminde görülen sorunların çözümünde kendilerine düşen rolleri ve sorumlulukları kavrayabilecektir. 5. Hemşirelik hizmetleri personeline liderlik yapabilecek temel bilgiye sahip olabilecektir. 6. Hemşirelik hizmetleri yönetimi ile ilgili temel değerleri ve etik kuralları kavrayabilecektir. 				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Yönetim ve Organizasyon	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
2	Yönetim Teorileri Ve Gelişimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası	x	x	
3	Hasta Bakımının Organizasyonu	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	x
4	Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	
5	Zaman Yönetimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	
6	Toplantı Yönetimi	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	
7	Ara Sınav				
8	Kurumsal İletişim	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka	x	x	

		tartışması			
9	Sağlık Kurumlarında İş Analizi Ve İş Dizayını	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	
10	Hasta Bakımında Personel Planlama	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	
11	Ekip Kurma	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	x
12	Liderlik	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	x
13	Performans Değerlendirme	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	x
14	Yönetim Etiği	Düz anlatım, soru cevap, beyin fırtınası, vaka tartışması	x	x	x

Kaynaklar

1. Sullivan, E.J Effective Leadership and Management in Nursing, 8th Edition, Boston: Pearson 2018.
2. Ekici D, Sağlık Hizmetlerinde Yönetmel Sorunların Analizi, Sim Matbaası, 1. Baskı Ankara 2016.
3. Kelly P Nursing Leadership and Management, Cengage Learning 3th Edition 2012.
4. Ekici D, Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi, Sim Matbaası, 1. Baskı, Ankara 2013.
5. Ekici D, Sağlık Bakım Hizmetlerinin Yönetimi, Sim Matbaası 1. Baskı, Ankara. 2013.
6. Koçel T, İşletme Yöneticiliği, Genişletilmiş 8. Baskı, Beta Basım Yayınevi, İstanbul. 2003.
7. Eren E, Yönetim ve Organizasyon, 6. Baskı, Beta Basım Yayınevi, İstanbul. 2003.
8. Bingöl D, İnsan Kaynakları Yönetimi, 5. Baskı, Beta Basım Yayınevi, İstanbul. 2003.
9. Ülgen H, İşletmelerde Organizasyon İlkeleri ve Uygulaması, İ.Ü. Yayın No. 3551, İstanbul. 1989.
10. Seçim H, Hastane Yönetimi ve Organizasyonu, İ. Ü. İşletme Fakültesi Yayın No: 252, İstanbul. 1991.
11. Uyer G, Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi El Kitabı, Vehbi Koç Vakfı Yayınları No:15, İstanbul. 1996.
12. Kaynak ve ark., İnsan Kaynakları Yönetimi, Dönence Yayınevi, İstanbul. 1998.
13. Rowland and Rowland Nursing Administration Handbook, 4. Edition, An Apsen Publication. 1997.
14. Marque, BL, Huston C JLeadership Roles and Management Function in Nursing, Lippincott William& Wilkins, Second Edition, Philadelphia. 1996.
15. McBride AB, The growth and development of nurse leaders. NY: Springer Publishing Company. Newyork, 2011.
16. Swansburg, Russell C. And Swanburg, Richard J. Introductory Management and Leadership for Nurses, Jones& Bartlett Publishers, Second Edition. Sudbury, MA. 1999.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40

Final: %60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
ÖÇ 2	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x
ÖÇ 3	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
ÖÇ 4	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x
ÖÇ 5	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x
ÖÇ 6	x	x	x		x	x		x	x		x	x	x	x

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.

12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişilerler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.