

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Kanıt Dayalı Hemşirelik	280180 4	VIII	2+0	2	4
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı					
Dersin Amacı	Bu ders, öğrenciye mesleki uygulamalarda kanıt dayalı uygulamalar yapma alışkanlığını kazandırmayı ve etkili hemşirelik bakımı sunma bilincini artırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	ÖÇ1: Kanıt dayalı uygulamanın önemini kavrayacaktır. ÖÇ2: Hemşirelik uygulamalarını kanıt dayalı olarak gerçekleştirecektir.				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Dersin Tanıtımı Ders Planının Ve Hedeflerinin Öğrencilere Açıklanması Çalışma Gruplarının Ve Konularının Belirlenmesi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
2	Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Tarihçesi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
3	Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamalarının Adımları Kanıt Dayalı Hemşireliğin Yararları	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
4	Kanıt Tipleri Ve Kanıt Düzeyleri	Düz anlatım	x	x	
5	Kanıt Dayalı Hemşirelik Merkezlerini İnceleme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
6	Kanıt Dayalı Uygulama Sürecini İnceleme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
7	Kanıt Dayalı Uygulama Kaynakları Sistematik İnceleme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
8	Arasınava				
9	Kanıt Dayalı Uygulama Rehberlerini İnceleme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
10	Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulamaları İle İlgili Engeller (Bireysel, Kurumsal) Nelerdir	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
11	Kliniklerde Kanıt Dayalı Uygulamaların Kullanımı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
12	Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulama Uygulama Örneği 1	Düz anlatım, vaka tartışması	x	x	
13	Kanıt Dayalı Hemşirelik Uygulama Uygulama Örneği 2	Düz anlatım, vaka tartışması	x	x	

14	Dersin Değerlendirilmesi	Düz anlatım, vaka tartışması	x	x	
Kaynaklar					
<p>1. Kocaman G; Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar. Hemşirelikte Araştırma Geliştirme Dergisi - 2003/2. 61-70. 2. Craig Jean V. Smyth Rosalind L. "The Evidence-Based Practice Manual for Nurses".Churchill Livingstone, 2007. 3. Larrabee June H "Nurse to Nurse Evidence-Based Practice" Mc Graw Hill Medical, NewYork, 2008. 4. Melnyk Bernadette, Ellen Fineout-Overholt (Ed) "Evidence-Based Practice in Nursing andHealthcare: A Guide to Best Practice" : Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia,2004.</p>					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40					
Final: %60					

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1. Kanıta dayalı uygulamanın önemini kavrayacaktır.	x	x	x				x							
ÖÇ 2 Hemşirelik uygulamalarını kanıta dayalı olarak gerçekleştirecektir.	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iőbirlięi içinde çalıőır.
7. Hemőirelięe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime ¼nc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde ¼rg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletiőim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőtiriminde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőtirimiye katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleőtirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőilerler arası iletiőim becerilerini etkili kullanır.