

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>ANATOMİ</b>	<b>2801102</b>	<b>1</b>	<b>3-2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa DENİZ				
Dersin Amacı	Temel anatomi bilgilerini, sağlık alanında kullanılan ortak terminolojiyi, insan vücudunda yer alan sistemleri ve bu sistemleri oluşturan organların normal yapı ve fonksiyonel ilişkisini teorik ve uygulamalı olarak öğrenmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>ÖÇ1:</b> Anatomiye genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar. <b>ÖÇ2:</b> İnsan vücudunu oluşturan tüm sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlar. <b>ÖÇ3:</b> Organların fonksiyonlarını tanımlar. <b>ÖÇ4:</b> Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır. <b>ÖÇ5:</b> Öğrenilen anatomik yapıları klinik çalışma sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.				
<b>Dersin İçeriği</b>					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
1	Anatomiye giriş ve Genel kavramlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
2	Genel tıbbi terimler ve İnsan vücudunun anatomik bölümleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
3	Hareket Sistemi Anatomisi (Kemikler ve Eklemler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
4	Hareket Sistemi Anatomisi (Kaslar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>							
5	Dolaşım Sistemi Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
6	Solunum Sistemi Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
7	Sindirim Sistemi Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
8	Ara Sınav 16 HEDEF 8 SORU BİLGİ 8 SORU KAVRAMA	•	<b>Bilişsel Alan</b>		<b>Duyuşsal Alan</b>		<b>Devinimsel Alan</b>		<b>Toplam</b>
			Bilme	8	Alma		Uyarılma		8
			Kavrama	8	Tepkide Bulunma (razı olma)		Kılavuzla yapma		8
			Uygulama	-	Değer verme (takdir etme)		Beceri haline getirme		
			Analiz		Örgütleme (düzenleme)		Duruma uydurma		
			Sentez	-	Kişilik haline getirme		Yaratma		
			Değerlendirme	-					
			<b>Toplam</b>	16					16
9	Üriner Sistem Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>								
10	Genital Sistem Anatomisi-I (Kadın Genital Organları)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA							
11	Genital Sistem Anatomisi-II (Erkek Genital Organları)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1 KAVRAMA							
12	Sinir Sistemi Anatomisi –I (Merkezi Sinir Sistemi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA							
13	Sinir Sistemi Anatomisi –II (Periferik Sinir Sistemi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA							
14	Endokrin Sistem Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA							
15	Duyu Organları Anatomisi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Görsel destekli anlatım</li> <li>Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1KAVRAMA							
FİNAL			<b>Bilişsel Alan</b>		<b>Duyuşsal Alan</b>		<b>Devinimsel Alan</b>		<b>Toplam</b>	
			Bilme	15	Alma		Uyarılma		15	

			Kavrama	15	Tepkide Bulunma (razı olma)	Kılavuzla yapma		15
			Uygulama		Değer verme (takdir etme)	Beceri haline getirme		
			Analiz		Örgütleme (düzenleme)	Duruma uydurma		
			Sentez		Kişilik haline getirme	Yaratma		
			Değerlendirme					
			<b>Toplam</b>	30				30
	10 sorunun 5'i bilme, 5'i kavrama sorusu olmalı							
	Kaynaklar							
	1. Yıldırım M. Resimli İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2012. 2. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2012. 3. Yıldırım M. Açıklamalı İnsan Anatomisi Atlası. Nobel kitabevi, İstanbul 2014. 4. Büyükmumcu M (Çeviri). Morton İnsan Anatomi Atlası. Nobel kitabevi, İstanbul 2013.							
	Değerlendirme Sistemi							
		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>					
	<b>Ara sınav:</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>					
	<b>Final:</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>					
	<b>Projeler:</b>							
	<b>Ödevler:</b>							

## ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
ÖÇ1	4	2	2	0	0	2	1	2	2	0	4
ÖÇ2	4	2	2	0	0	2	1	2	2	0	3
ÖÇ3	4	2	2	0	0	2	1	2	2	0	3
ÖÇ4	4	2	2	0	0	2	1	2	2	0	3
ÖÇ5	4	2	2	0	0	2	1	2	2	0	3
<b>Derse Katkı Düzeyi: 0-Katkısı yok, 1-Çok düşük, 2-Düşük, 3- Orta, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek</b>											

ÖÇ1: Anatomide genel kavramları, terminolojiyi ve anatomik pozisyonları tanımlar.

ÖÇ2: İnsan vücudunu oluşturan sistemlere ait yapıların morfolojisini tanımlar.

ÖÇ3: Organların fonksiyonlarını tanımlar.

ÖÇ4: Vücudu oluşturan sistemlerin ilişkilerini tartışır

ÖÇ5: Öğrenilen anatomik yapıları klinik çalışma sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI

Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:

P1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.

P2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.

P3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

P4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

P5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

P6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.

P7. Etkili iletişim kurar.

P8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

P9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

P10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar

P11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser