

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Büyüme Gelişme</b>	2801505	V	2+0	2	2
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Hülya KARATAŞ				
Dersin Amacı	<b>Bu dersin genel amacı;</b> Bu ders, çocukluk dönemi büyüme gelişme süreci ve ilkelerini öğretmeyi hedeflemektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b> 1. Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini tanıyacaktır 2. Büyüme gelişme sürecini olumlu ya da olumsuz etkileyen etmenleri tanıma ve bu etmenleri değerlendirme becerisi geliştirecektir 3. Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen risk faktörlerini tanıma ve yönetme becerisi geliştirecektir				
<b>Dersin İçeriği</b>					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Büyüme ve Gelişme İle İlgili Kavramlar	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
2	Büyüme ve Gelişmeyi Etkileyen Faktörler	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
3	Büyüme ve Gelişmenin İzlenmesi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
4	Büyüme Gelişmenin Değerlendirilmesi	Düz anlatım, sunum, video	x	x	x
5	Büyüme Gelişmede Kuramlar	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
6	Psikoseksüel Gelişim Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
7	Psikososyal Gelişim Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
8	Bilişsel Gelişim Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
9	Ahlaki Gelişim Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
10	Sosyal Bilişsel Öğrenme Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
11	Bağlanma Kuramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
12	Yaş dönemlerine göre büyüme gelişme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	x
13	Yaş dönemlerine göre büyüme gelişme	Düz anlatım, soru cevap	x	x	x
14	Dersin Değerlendirilmesi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
<b>Kaynaklar</b>					
1.Alligood MR. (2014). Nursing Theorists and Their Work.,8th. Ed.,USA, Elsevier Moby. 2.Ball JW, Bindler RC. (2006). Child Health Nursing: Partnering with Children and Families, New Jersey: Upper Saddle River. 3.Ball JW, Bindler RC, Coven KJ. (2012). Principles of Pediatric Nursing Caring for Children. 5th Ed. New Jersey: Pearson Education. 4.Betz C, Hunsberger M, Wright S. (1994). Family-centered Nursing Care of Children. Philadelphia: W.B.Saunders Company.					

- 5.Bowden W, Greenberg C. (2003). Pediatric Nursing Procedures. New York: Lippincott Williams and Wilkins.
- 6.Carpenito LJ. (2012). Hemşirelik Tanıları El Kitabı. Çeviren: Erdemir F. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevleri.
- 7.Conk Z, Başbakkal Z, Bal Yılmaz H, Bolışık B. (2013). Pediatri Hemşireliği. Ankara. Akademisyen Tıp Kitabevi.
- 8.Curley MA, Moloney AP. (2001). Critical Care Nursing of Infants and Children. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- 9.Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 1, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi.
- 10.Çavuşoğlu H. (2013). Çocuk Sağlığı Hemşireliği. Cilt 2, Genişletilmiş 11. Baskı. Ankara, Sistem Ofset Basımevi.
- 11.Dağoğlu T, Görak G (Editörler). (2002). Temel Neonatoloji ve Hemşirelik İlkeleri. İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi.
- 12.Hockenberry MJ, Wilson D.(2011). Wong's Nursing Care of Infants and Children, 9th Ed. USA. Elsevier Mosby.
- 13.Hockenberry MJ, Wilson D.( 2013). Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 9th Ed. St.Louis: Elsevier-Mosby.
- 14.Kenner C, Lott j, Flandermeyer A. (1998). Comprehensive Neonatal Nursing: A Physiologic Perspective. Philadelphia: W. B. Saunders Company.
- 15.Neyzi O, Günöz H, Furman A, Bundak R, Gökçay G, Darendeliler F, Baş F. (2008). Türk çocuklarında vücut ağırlığı, boy uzunluğu, baş çevresi ve vücut kitle indeksi referans değerleri. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Dergisi 2008; 51: 1-14.
- 16.Matt RS, James RS, Spehac MA. (1990). Nursing Care of Children and Families. California: Addison-Wesley
- 17.Potts NL, Mandleco BL. (2012). Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families, Third Ed. USA, Delmar.
- 18.Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara.
- 19.Şahiner NC, Açıkgöz A, Bal MD. (2014). Anne ve Çocuk Hemşireliği Klinik Uygulama Becerileri Kitabı, Nobel yayıncılık, Ankara.
- 20.Törüner EK, Büyükgönenç L. (2012). Çocuk Sağlığının Temel Hemşirelik Yaklaşımları. Ankara: Göktuğ Yayıncılık.
21. Yiğit R.(2012). Çocukluk Dönemlerinde Büyüme ve Gelişme. Ankara: Sistem Ofset Basın Yayınevi.

#### Değerlendirme Sistemi

**Ara sınav: %40**

**Final: %60**

## ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
<b>ÖÇ 1.</b> Yaş dönemlerine göre büyüme ve gelişme özelliklerini tanıyacaktır	X	X				x	x	x					x	
<b>ÖÇ 2</b> Büyüme gelişme sürecini olumlu ya da olumsuz etkileyen etmenleri tanıma ve bu etmenleri değerlendirme becerisi geliştirecektir	x	x	x	x	x	x	x	x					x	x
<b>ÖÇ 3</b> Büyüme ve gelişme sürecini etkileyen risk faktörlerini tanıma ve yönetme becerisi geliştirecektir	x	x		x		x		x			x		x	x

## HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araőtırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iőbirlięi içinde çalıőır.
7. Hemőirelięe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araőtırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime ¼nc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde ¼rg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletiőim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőiminde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőimine katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleőtirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőilerler arası iletiőim becerilerini etkili kullanır.