

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği	2801502	V	6+12	12	14		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Fatma KORUK						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; Öğrenciye toplumsal cinsiyet, cinsel ve üreme sağlığı kavramlarını temel alarak, üreme sistemi, gebeliğin oluşumu, doğum öncesi, doğum ve doğum sonu dönemlerle, kadının tüm yaşam dönemlerindeki sağlığı ve hastalıklarına ilişkin bilgi ve becerileri kazandırmaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>1. Yaşam dönemlerine göre, kadının cinsel/üreme sağlığı ve hastalıkları ile ilgili kanıta dayalı kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.</p> <p>2. Kadının cinsel/üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlığın bozulduğu durumda tedavisi ve rehabilitasyonu için problem çözme yöntemini kullanarak hemşirelik bakımı verir, değerlendirir ve kaydeder.</p> <p>3. Kadının cinsel/üreme sağlığına yönelik uygulamalarda insan hak ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.</p> <p>4. Kadının cinsel/üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini uygun iletişim tekniklerini kullanarak ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışarak gerçekleştirir.</p> <p>5. Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir.</p>						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması Kadın ve Üreme Sağlığına Genel Bakış	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
2	Cinsel Sağlık/Üreme Sağlığı (CS/ÜS) ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı, Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Cinsel Eylem Fizyolojisi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
3	Gebeliğin Oluşumu ve	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	Fetusun Fizyolojisi, Gebelikte Annenin Fizyolojisi, Anneyi Değerlendirme, Ebeveynliğe Hazırlanma ve Doğum Öncesi Bakım	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		✓	✓	-	
4	Riskli Gebelikler, Fetal Sağlığı Değerlendirme	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
5	Doğum Eylemi, Riskli Doğum Eylemi ve Hemşirelik Bakımı, Normal Yenidoğanın Fizyolojisi ve Bakımı, Özel Bakım Gerektiren Yenidoğan	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
6	Dershane Uygulaması	rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	✓	
7	Dershane Uygulaması	rol-play, demonstrasyon, video, simülasyon		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	✓	
8	Ara sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Doğum Sonu Dönem, Riskli Durumlar ve Hemşirelik Bakımı, Aile Planlaması, İnfertilite ve Yardımcı Üreme teknikleri	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
10	Üreme sistemi Enfeksiyonları ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar, Üreme Siklusunu Anomalileri, Üreme Organlarının Yapısal ve Fonksiyonel Bozuklukları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	

11	İyi Huylu Jinekolojik Değişimler, Jinekolojik Kanserler, Jinekolojide Tanı, Tedavi ve Bakım, Jinekolojik Onkolojide Tedavi ve Bakım	Düz anlatım ve soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
12	Klimakterik ve İleri Yaş CS / ÜS, Kadın Sağlığında Etik Konular ve Hemşirelik, CS / ÜS Konularında İletişim ve Danışmanlık İlkeleri, Becerileri ve Hemşirenin Rolü, Dersin değerlendirilmesi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	-	
13	Seminerler	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	✓	
14	Seminerler	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	✓	✓	
Kaynaklar							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Taşkın L. (2009). Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği (IX. Baskı). Ankara: Sistem Ofset. 2. Gilbert H., Harmon J. (2002). Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı (Taşkın L. Çeviri Editörü). Ankara: Palme Yayıncılık. 3. Taşkın, L., Eroğlu, K., Terzioğlu, F., Vural, G., ve Kutlu, Ö. (2011). Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi. Ankara: Palme Yayıncılık. 4. Johnson J.Y. (2012). Anne-Yenidoğan Hemşireliği Açıklığa Kavuşturulmuş Kendi Kendine Öğrenme Rehberi (Çiçek N. Taşkın L. Çeviri Editörü). Ankara: Palme Yayıncılık. 							

5. McKinney, E. S., James, S. R., Murray, S. S., & Ashwill, J. W. (2009). *Maternal-Child Nursing* (3rd ed). St. Louis: Saunders/Elsevier.
6. Simpson, K.R., & Creehan, P.A. (2008). *Perinatal Nursing* (3rd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.
7. Perry, S. E., Hockenberry, M. J., Lowdermilk, D. L., & Wilson, D. (2010). *Maternal-Child Nursing Care* (4th ed.). St. Louis: Mosby/Elsevier.
8. Ladewig P.W., London M.L., & Davidson, M. (2010). *Contemporary Maternal-Newborn Nursing Care* (7th ed.). Newyork: Pearson.
9. French, K. (2009). *Sexual Health*. Chichester, U.K: Wiley/Blackwell Pub.
10. Lowdermilk, D.L., & Perry S. E. (2007). *Maternity & Women's Health Care* (9th ed.). St. Louis, Mo. : Mosby Elsevier
11. Kennedy, B.B., Ruth, D. J. & Martin, E.J. (2009). *Intrapartum management modules : a perinatal education program* (4th ed.). Philadelphia : Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.
12. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2010) *Doğum ve Sezaryen Eylemi Yönetim Rehberi*. Damla Matbaacılık, Reklamcılık ve Yayıncılık Tic. Ltd. Şti., Ankara, Türkiye.
13. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) *Üreme Sağlığına Giriş Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 1-B*, Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
14. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) *Güvenli Annelik Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 2-B*. Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
15. T.C. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü (2009) *Aile Planlaması Danışmanlığı Katılımcı Kitabı, Cinsel Sağlık / Üreme Sağlığı No: 3-B*. Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü Basımevi, Ankara, Türkiye.
16. Özvarış Ş. B., Dmirören, M., Şener, S., ve Tumay, Ş (2008) (Ed: Akın, A) *Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadelede Sağlık Hizmetleri*. T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü, Erişim: 24 Kasım 2011, <http://www.ksgm.gov.tr/Pdf/02%20KYAIS%20Mucadelede%20Saglik%20Hizmetleri.pdf>
17. Akın, A., Üner, S., Arslan Ş. A., Yıldırım, N., Aslan, D., Erdost, T. ve ark (2008) (Ed: Akın, A) *Kadının Statüsü ve Sağlığı ile İlgili Gerçekler*. T.C. Başbakanlık Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü Erişim: 24 Kasım 2011, <http://www.ksgm.gov.tr/Pdf/Kadininsagligiileilili.pdf>
18. Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü, ICON-İNSTITUT Public Sector GmbH ve BNB Danışmanlık (2006) *Ulusal Anne Ölümleri Çalışması, 2005*. Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Genel Müdürlüğü ve Avrupa Komisyonu Türkiye Delegasyonu, Ankara.

Değerlendirme Sistemi

	Sayısı	Katkısı
Ara sınav:	2	%40
Final:	1	%60
Projeler:		
Ödevler:		

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1. Yaşam dönemlerine göre, kadının cinsel/üreme sağlığı ve hastalıkları ile ilgili kanıta dayalı kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	X	X			X	X					X			X
ÖÇ 2 Kadının cinsel/üreme sağlığının korunması, geliştirilmesi ve sağlığın bozulduğu durumda tedavisi ve rehabilitasyonu için problem çözme yöntemini kullanarak hemşirelik bakımı verir, değerlendirir ve kaydeder.			X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
ÖÇ 3 Kadının cinsel/üreme sağlığına yönelik uygulamalarda insan hak ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.					X			X					X	X
ÖÇ 4 Kadının cinsel/üreme						X					X		X	X

sağlığının korunması, geliştirilmesi için eğitim ve danışmanlık hizmetlerini uygun iletişim tekniklerini kullanarak ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışarak gerçekleştirir.														
ÖÇ 5 Kadına yönelik toplumsal cinsiyet ayrımcılığı konusunda farkındalığa sahiptir.											X		X	X

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.

10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiřisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kiřisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.