

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hemşireliğe Giriş	2801101	I	2+0	2	3
Ön koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Doç.Dr.Hülya KARATAŞ				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, hemşirelik eğitimine başlayan öğrencilerin mesleği tanınması ve mesleğe hazırlanma sürecine uyumunu sağlamaktır				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir 2-Hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir 3-Hemşirelik teorileri ve modellerini tanımlayabilecektir 4-Hemşireliğin etik ve yasal boyutunu tanımlayabilecektir				
Dersin İçeriği					
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu		
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel
1	Hemşireliğin Tarihsel Gelişimi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
2	Hemşireliğin Metaparadigma Kavramları	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
3	İnsan-Temel İnsan Gereksinimleri-GYA	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
4	Sağlık-Hastalık Kavramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
5	Çevre Kavramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
6	Hemşirelik	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
7	Arasınan				
8	Hemşirelik Mesleği, Görev, Yetki ve Sorumlulukları	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
9	Profesyonellik	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
10	Bakım Kavramı	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
11	Hemşirelikle İlgili Yasal Düzenlemeler	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
12	Ulusal ve Uluslararası Hemşirelik Organizasyonları	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
13	Hemşirelikte Teori ve Modeller	Düz anlatım, soru cevap	x	x	
14	Dersin Değerlendirilmesi	Düz anlatım, soru cevap	x	x	

Kaynaklar
1.Yıldırım N. Türkiye’de Hemşirelik Tarihi, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, Ofset Yayınevi, 2014. 2.Akça Ay. F. Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler, Nobel Tıp Kitabevi,2012 3.Carpenito-Moyet LJ. Hemşirelik Tanıları El Kitabı, Çeviren: Firdevs Erdemir, Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul, 2012. 4.Aştı T.A., Karadağ A. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Ankara, 2011. 5.Barret D, Wilson B, Woollands A. Bakımın Planlanması. Çeviri Ed: Okumuş H, Öztürk C, Yenal K. Palme Yayıncılık, 2014.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: %40 Final: %60

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ 1. Hemşirelikle ilgili temel kavramları tanımlayabilecektir	x	x						x						
ÖÇ 2 Hemşirelerin görev, yetki ve sorumluluklarını tanımlayabilecektir	x	x	x		x	x		x			x	x	x	x
ÖÇ 3 Hemşirelik teorileri ve modellerini tanımlayabilecektir							x							
ÖÇ 4 Hemşireliğin etik ve yasal boyutunu tanımlayabilecektir					x	x		x				x	x	x

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü g¼ncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özg¼ bilimsel ve g¼ncel bilgiye ulaőabilme, bilginin doğruluğunu, geğerliliğini ve g¼venilirlięini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, b¼t¼nc¼l bir anlayıőla ve sistematik bir yaklaőımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araőtırma ve y¼netim) biliőim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna sayęı g¼sterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle iőbirlięi içinde çalıőır.
7. Hemşireliğe özg¼ bilimsel bilgi ¼retme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı d¼zeyde araőtırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin geliőimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve deęiőime önc¼l¼k eder.
9. G¼venli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliőtirilmesinde örg¼tsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaőabilecek ve etkili iletiőim kurabilecek d¼zeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kiőisel ve mesleki geliőiminde yaőam boyu ¼ęrenme yaklaőımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaőlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının geliőtimine katkıda bulunur.
13. Kiőisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleőtirel d¼ő¼nme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaőımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kiőilerler arası iletiőim becerilerini etkili kullanır.