

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Hemşirelikte Araştırma	2801703	VII	3+0	3	6		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Zorunlu						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Fatma ERSİN, Yrd.Doç.Dr.Selma KAHRAMAN						
Dersin Amacı	Hemşirelikte araştırmanın önemini, araştırma sürecinin adımlarını, araştırma tasarımını, araştırma yöntemlerinin nerede ve nasıl uygulanacağını temel düzeyde öğretmektir.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖÇ1:Hemşirelikte araştırmanın önemini açıklar</p> <p>ÖÇ2:Araştırma sürecinin temel adımlarını sıralar.</p> <p>ÖÇ3:Araştırma tasarımına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar</p> <p>ÖÇ4:Araştırma yöntemlerini nerelerde, nasıl kullanacağına ilişkin bilgileri tanımlar</p> <p>ÖÇ5:Araştırma sürecinin basamaklarına ilişkin kavramları ilke ve yöntemleri tanımlar</p> <p>ÖÇ6:Araştırmada hemşirenin rol ve sorumluluklarını açıklar</p> <p>ÖÇ7:Araştırmanın uygulama ve yürütülmesi için gereken adımları açıklar</p> <p>ÖÇ8:Araştırma sonuçlarını yayma yollarını açıklar</p> <p>ÖÇ9:Araştırma raporlarının bölümlerini sıralar</p> <p>ÖÇ10: Eleştirel okumada temel adımları kullanarak araştırma makalesini değerlendirir</p>						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Hemşirelikte araştırma ve önemi Hemşirelik ve bilimsel yaklaşım	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
2	Araştırmada hemşirenin rol ve sorumlulukları	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
3	Hemşirelik araştırmalarında etik	Soru-cevap Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
4	Araştırma Süreci	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	Araştırma Probleminin Oluşturulması Tartışma (İlgili Makale)			X			
5	Araştırma Tasarımı İle İlgili Başlıca Kavramlar Araştırma Tasarımı Türleri Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
6	Niceliksel araştırma tasarımları Deneysel olmayan tasarımlar Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
7	Deneysel tasarımlar Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
8	Ara Sınav			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Niteliksel Araştırma Tasarımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
10	Araştırmada Örnekleme Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
11	Veri Toplama Yöntem, Teknik ve Araçları Veri Toplama Araçlarının Niteliği Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
12	Verilerin Çözümlemesi Değerlendirme Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
13	Araştırma Raporu Yazımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			

14	Araştırma Raporu Yazımı Tartışma (İlgili Makale)	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
15	Dersin Değerlendirmesi			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
Kaynaklar							
<p>1. Erefe İ.Hemşirelikte Araştırma: İlke, Süreç ve Yöntemler.Odak Ofset,Ankara, 2002.</p> <p>2. Polit DF., Beck CT., Hungler BP.Essentials of Nursing Research: Methods, Appraisal, and Utilization. Fifth Ed Lippincott, USA,2001.</p> <p>3. Sümbüloğlu K ve Sümbüloğlu V. Biyoistatistik. Somgür Yayıncılık, Ankara, 2003.</p> <p>4. Alpar R. Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle uygulamalı istatistik ve geçerlik-güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara, 2010.</p> <p>5. Wood GL, Haber J: Nursing Research, Methods And Critical Appraisal For Evidence-Bese Practice. Mosby Elseiver. 2006</p> <p>6. Aksayan S., Bahar Z., Bayık A., Emiroğlu O. N., Görak G., Karataş, Kocaman G., Kubilay G., Seviğ Ü., Edi.Erefe İ. (2011). Hemşirelikte Araştırma”, Odak Ofset, İstanbul.</p> <p>7. Burns, N, Grove, S. K. (2009).The Practice Of Nursing Research Conduct, Critiative And Utulization”, WB. Saunders Company,.</p> <p>8. Houser, J. (2011).Nursing Research Reading, Using,and Creating Evidence. 2nd Edit. Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>9. Munhall, P. (2009). Nursing Research A Qualitative Perspective. 5th edit.Jones and Bartlett Publishers.</p>							
Değerlendirme Sistemi							
		Sayısı	Katkısı				
Ara sınav:		1	%40				
Final:		1	%60				
Projeler:							
Ödevler:							

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	x	x		x			x						x	
ÖÇ2	x	x		x			x						x	
ÖÇ3	x	x		x	x		x							
ÖÇ4	x	x		x			x							
ÖÇ5	x	x		x			x						x	
ÖÇ6	x	x		x	x	x	x	x				x	x	
ÖÇ7	x	x		x			x						x	
ÖÇ8	x	x		x			x						x	
ÖÇ9	x	x		x			x							
ÖÇ10	x	x		x			x				x		x	
Derse Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- 2 Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
- 3 Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
- 4 Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.

- 5 Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
- 6 Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
- 7 Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
- 8 Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
- 9 Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
- 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- 11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- 12 Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
- 13 Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
- 14 Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.