

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyıl</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>
<b>Temel Mikrobiyoloji ve Parazitoloji</b>	<b>2801105</b>	<b>1</b>	<b>3-2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersi Veren Öğretim Elemanları	Prof. Dr. Mehmet BAYRAKTAR, Prof. Dr. Fadile YILDIZ ZEYREK				
Dersin Amacı	Temel Mikrobiyoloji bilgilerini, önemli patojenik mikroorganizmaların özelliklerini, yol açtığı hastalıklar, tanı yöntemleri, tedavi ve koruma yöntemleri, önemli nazokomiyal enfeksiyonların bulaşma yöntemleri ve önlenmesi öğrenciler tarafından öğrenilmesi amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>ÖÇ1:</b> Mikrobiyolojide genel kavramları, terminolojiyi tanımlar.</p> <p><b>ÖÇ2:</b> Önemli patojenik mikroorganizmaların özelliklerini kavrar.</p> <p><b>ÖÇ3:</b> Önemli patojenik mikroorganizmaların yol açtığı hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir.</p> <p><b>ÖÇ4:</b> Önemli nazokomiyal enfeksiyonların bulaşma yöntemleri ve önlenmesini kavrar.</p> <p><b>ÖÇ5:</b> Öğrenilen enfeksiyon etkenlerini klinik çalışma sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.</p>				
<b>Dersin İçeriği</b>					
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Stratejileri</b>	<b>Belirtke Tablosu</b>		
1	Mikrobiyolojiye Giriş, Bakterilerin sınıflandırılması, Hücre yapısı, Üremesi, Metabolizması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
2	Bakteri Genetiği, anaeroplara, Bakteri Kültürü	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
3	Antibiyotik Duyarlılık Testleri, Gram Pozitif Bakteriler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
4	Gram Negatif Bakteriler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		
5	Mycobacterium, Spiroketler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>							
6	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, El Yıkama, Nazokomiyal Enfeksiyonlar ve Kontrolü	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
7	Virusların Genel Özellikleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
8	Ara Sınav 16 HEDEF 8 SORU BİLGİ 8 SORU KAVRAMA	•	<b>Bilişsel Alan</b>		<b>Duyuşsal Alan</b>		<b>Devinimsel Alan</b>		<b>Toplam</b>
			Bilme	7	Alma		Uyarılma		7
			Kavrama	7	Tepkide Bulunma (razı olma)		Kılavuzla yapma		7
			Uygulama	-	Değer verme (takdir etme)		Beceri haline getirme		
			Analiz		Örgütlenme (düzenleme)		Duruma uydurma		
			Sentez	-	Kişilik haline getirme		Yaratma		
			Değerlendirme	-					
			<b>Toplam</b>	14					14
9	Hepatit viusları, HIV, Kuduz , Grip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
10	Herper Viruslar, Pikorna Viruslar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Anatomi Laboratuvar çalışması</li> <li>• Mikrobiyoloji çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						
11	Rotaviruslar, Adenoviruslar, HPV, Arboviruslar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> </ul>	1 BİLME 1 KAVRAMA						

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Soru cevap</li> </ul>					
12	Mantarların Genel Özellikleri, Tıbbi Mikoloji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA				
13	Parazitlerin Genel Özellikleri, Tıbbi Protozooloji	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA				
14	Helmintler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1BİLME 1KAVRAMA				
15	Tıbbi Entemoloji, Parazit Hastalıklarının Laboratuvar Tanı Yöntemleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Görsel destekli anlatım</li> <li>• Mikrobiyoloji Laboratuvar çalışması</li> <li>• Soru cevap</li> </ul>	1 BİLME 1KAVRAMA				
			<b>Bilişsel Alan</b>		<b>Duyuşsal Alan</b>	<b>Devinimsel Alan</b>	<b>Toplam</b>
			Bilme	15	Alma	Uyarılma	15
			Kavrama	15	Tepkide Bulunma (razı olma)	Kılavuzla yapma	15
			Uygulama		Değer verme (takdir etme)	Beceri haline getirme	
			Analiz		Örgütleme (düzenleme)	Duruma uydurma	
			Sentez		Kişilik haline getirme	Yaratma	
			Değerlendirme				
			<b>Toplam</b>	30			30
	10 sorunun 5'i bilme, 5'i kavrama sorusu olmalı						
	Kaynaklar						

	1. Asya Mikrobiyoloji Alper Tünger, Cengiz Çavuşoğlu 2. Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji Warren Levinson 3. Muray Tıbbi Mikrobiyoloji															
	Değerlendirme Sistemi															
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td><b>Sayısı</b></td> <td><b>Katkısı</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ara sınav:</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>%40</b></td> </tr> <tr> <td><b>Final:</b></td> <td><b>1</b></td> <td><b>%60</b></td> </tr> <tr> <td><b>Projeler:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Ödevler:</b></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>	<b>Ara sınav:</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>	<b>Final:</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>	<b>Projeler:</b>			<b>Ödevler:</b>		
	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>														
<b>Ara sınav:</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>														
<b>Final:</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>														
<b>Projeler:</b>																
<b>Ödevler:</b>																

### ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
ÖÇ1	4	2	2	3	1	2	1	2	3	0	4
ÖÇ2	4	2	2	3	1	2	1	2	3	0	3
ÖÇ3	4	2	2	3	1	2	1	2	3	0	3
ÖÇ4	4	2	2	3	1	2	1	2	3	0	3
ÖÇ5	4	2	2	0	1	2	1	2	3	0	3
<b>Derse Katkı Düzeyi: 0-Katkısı yok, 1-Çok düşük, 2-Düşük, 3- Orta, 4-Yüksek, 5-Çok yüksek</b>											

ÖÇ1: Mikrobiyolojide genel kavramları, terminolojiyi tanımlar.

ÖÇ2: Önemli patojenik mikroorganizmaların özelliklerini kavrar.

ÖÇ3: Önemli patojenik mikroorganizmaların yol açtığı hastalıklar, tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenir.

ÖÇ4: Önemli nazokomiyal enfeksiyonların bulaşma yöntemleri ve önlenmesini kavrar.

ÖÇ5: Öğrenilen enfeksiyon etkenlerini klinik çalışma sırasında karşılaşılan durumlar çerçevesinde ilişkilendirir.

### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI

Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:

P1. Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirecek temel ve güncel bilgi, beceri ve tutuma sahiptir.

P2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, kullanabilme becerisine sahiptir.

P3. Sağlıklı/hasta birey, aile ve toplumun sağlık bakımı gereksinimlerini kanıta dayalı ve bütüncül yaklaşımla hemşirelik süreci doğrultusunda karşılar.

P4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.

P5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.

P6. Sağlık bakım ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içerisinde çalışır.

P7. Etkili iletişim kurar.

P8. Hemşirelik alanına ilişkin araştırmalarda sorumluluk alır.

P9. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözüme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.

P10. En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla iletişim kurar

P11. Yaşam boyu öğrenmeyi benimser