

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

<b>Dersin Adı</b>	<b>Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T+U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>		
<b>Onkoloji Hemşireliği</b>	2801306	III	2+0	2	2		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr.Fatma ERSİN						
Dersin Amacı	Bu derste, öğrencilerin onkoloji hemşireliğinde temel olan kanserin oluş mekanizması, kansere ilişkin belirti ve bulguları, kanser tedavi yöntemleri ve yan etkileri, ülkemizde en çok görülen kanserler, kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunları bilmesi amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>ÖÇ1:Onkoloji hemşireliğinin tarihsel gelişimini, rol ve sorumluluklarını, standartları ve çalışma alanlarını bilir</p> <p>ÖÇ2: Kanser biyolojisi ve etkileyen faktörleri açıklar</p> <p>ÖÇ3: Kanserden korunma ve erken tanı yöntemlerini bilir</p> <p>ÖÇ4: Kanser tedavisinde kullanılan yöntemleri açıklar</p> <p>ÖÇ5: Türkiye de en sık görülen kanserleri ve korunma yöntemlerini bilir</p> <p>ÖÇ6: Hasta ve ailesinin süreç içinde yaşadığı sorunları ve gereksinimlerini tanımlar</p>						
<b>Dersin İçeriği</b>							
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>	<b>Öğretim Stratejileri</b>	<b>Belirtke Tablosu</b>				
				Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
1	Onkoloji Hemşireliği Tarihçesi, Onkoloji Hemşiresinin Rol ve Sorumlulukları, Onkoloji Hemşireliği Standartları Onkoloji hemşireliği ile ilgili dernekler	Beyin Fırtınası Soru-cevap Düz anlatım		X			
2	Dünya da ve ülkemizde kanser epidemiyolojisi ve etyolojisi epidemiyolojik yaklaşım	Beyin Fırtınası Soru-cevap Düz anlatım		X			
3	Kanserin Oluş Mekanizması	Soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

		Düz anlatım		X			
4	Tedavi Yöntemleri-1 -Kemoterapi, Radyoterapi, Cerrahi tedavi	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
5	Tedavi Yöntemleri-2 Biyoterapiler (interferon, interlökinler, hormonlar), Kemik iliği ve kok hücre nakli	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
6	Kanserden korunma ve erken tanı yöntemleri	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
7	ARA SINAV	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
8	Türkiye de en sık görülen kanser türleri- 1 Meme kanseri, Akciğer kanseri	Beyin fırtınası Düz anlatım Soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Türkiye de en sık görülen kanser türleri- 2 Kolon kanseri, Prostat ve mesane kanseri, Servix kanseri	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
10	Kanserli Hastada Semptom Kontrolü ve en sık görülen semptomlar, Nöropenik hasta ve bakımı	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
11	Kanserli hastada ağrı ve hemşirelik yaklaşımı	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
12	Kanserli hastada mukozit ve hemşirelik yaklaşımı Beslenme sorunu olan hasta ve hemşirelik yaklaşımı	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
13	Kanserli birey ve ailesinin tanı ve tedaviye bağlı yaşadığı sorunlar ve hemşirelik yaklaşımı	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				X			
14		Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	Onkoloji hastalarında kullanılan tamamlayıcı / alternatif uygulamalar ve hemşirelik yaklaşımları			X			
15	Dersin Değerlendirmesi			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
<b>Kaynaklar</b>							
<p>Mccorkle R, Grant M, Frank- Stromborg M, Baird SB Cancer Nursing :A Comprehensive Textbook, W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1996.</p> <p>Can G (2010). (Editor) Onkoloji Hemşireliğinde Kanıta Dayalı Bakım. Nobel tıp kitabevi. İstanbul.</p> <p>Can G (2015).Onkoloji Hemşireliği, Nobel tıp kitabevi. İstanbul.</p> <p>Hemşireler İçin Kanser El Kitabı, Platin N, ( Çev. Ed.), Amerikan Kanser Birliği, 1996.</p> <p>Barclay V.( Ed. ) Kanser Hemşireliğinde Temel Kavramlar, Platin N, ( Çev. Ed.) Onkoloji Hemşireler Derneği Bülteni</p> <p>Tavsiye edilen periyodik yayınlar: Cancer Nursing, European Journal of Cancer Care, Oncology Nursing Forum, Seminars in Oncology Nursing, Journal of Hospice and Palliative Nursing, Clinical Journal Of Oncology, Nursing, Palliative &amp; Supportive Care</p>							
<b>Değerlendirme Sistemi</b>							
		<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>				
	<b>Ara sınav:</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>				
	<b>Final:</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>				
	<b>Projeler:</b>						
	<b>Ödevler:</b>						

## ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1	x	x		x			x							
ÖÇ2	x	x		x			x							
ÖÇ3	x	x					x							
ÖÇ4	x	x					x							
ÖÇ5	x	x		x			x			x				
ÖÇ6	x	x		x	x		x			x	x		x	x
Derse Katkı Düzeyi: 1: Çok düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok yüksek														

### HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

- 1 Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
- 2 Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
- 3 Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
- 4 Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim, uygulama, araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
- 5 Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
- 6 Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
- 7 Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
- 8 Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
- 9 Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.

- 10 Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
- 11 Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
- 12 Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
- 13 Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
- 14 Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.