

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Patoloji	2801301	III	2+0	2	3
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hastalıkların nedenlerini, hastalıkların oluş biçimini, hastalık sonucunda organ ve dokularda görülen fonksiyon bozuklukları ve lezyonları öğrencilere tanıtmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Patolojinin önemini kavrayabilecek, 2. Laboratuvara gönderilen materyalleri tanıyabilecek, 3. Laboratuvar tekniklerini uygulayabilecek 4. Laboratuvar cihazlarını tanıyabilecek 5. Histokimyasal ve sitokimyasal patoloji bilgisini edinecek, 6. Hastalıkların etiyojisi, patogenezi ve morfolojisini kavrayabilecektir.				
Dersin İçeriği	Patolojinin tanımlanması; patolojinin bölümleri; patoloji laboratuvarına gelen materyaller; laboratuvar teknikleri; hücre zedelenmesi, ölümü ve adaptasyonu; akut ve kronik inflamasyon; granümatöz inflamasyon; hücre rejenerasyonu, fibrozis ve yara iyileşmesi, hemodinamik bozukluklar, tromboz ve şok, neoplazi konularında bilgiler verilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Patolojinin tanımlanması				
2	Patolojinin bölümleri				
3	Patoloji laboratuvarına gelen materyaller				
4	Laboratuvar teknikleri				
5	Hücre zedelenmesi, ölümü ve adaptasyonu				
6	Akut ve kronik inflamasyon				
7	Ara Sınav				
8	Granümatöz inflamasyon;				
9	Hücre rejenerasyonu				
10	Fibrozis ve yara iyileşmesi				
11	Hemodinamik bozukluklar				
12	Tromboz ve şok				
13	Neoplazi				
14	Genel tekrar				
Genel Yeterlilikler					
1. Hastalıkların nedenlerini açıklayabilme. 2. Hastalıkların oluş biçimini açıklayabilme. 2.Hastalık sonucunda organ ve dokularda görülen fonksiyon bozuklukları ve lezyonları tanıyabilme.					
Kaynaklar					
1. Kumar V, Cotran RS, Robbins SL. Basic Pathology. İstanbul: Nobel, 2000 2. Rosai J. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology .Edinburg: Elsevier, 2004 3. Yenermen M. Genel Patoloji. İstanbul: Nobel, 1994					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav %40 Final %60					