



# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

## MEVCUT DURUM ANALİZİ

### 1. Fakülte Bölüm Bilgileri

1.1	Fakülte Adı	Sağlık Bilimleri Fakültesi
1.2	Kuruluş Tarihi	25.01.2016
1.3	Yeri	Osmanbey Kampüsü Merkezi Derslik Binası Kat:2 Haliliye/Şanlıurfa
1.4	Bölüm Adları	Hemşirelik Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Beslenme ve Diyetetik Perfüzyonistlik
1.5	Bölüm Başkanları	Hemşirelik Bölüm Başkanı: Doç.Dr. Hülya KARATAŞ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Serap SATIŞ Beslenme ve Diyetetik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Halil ÇİFTÇİ Perfüzyonistlik Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mustafa GÖZ
1.6	Bölümlerin Doluluk Oranları	
1.7	Anabilim Dalı Başkanları	Çocuk Sağlığı ve Hemşireliği AD Bşk: Doç.Dr. Hülya KARATAŞ Halk Sağlığı Hemşireliği AD Bşk: Doç.Dr. Fatma ERSİN Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD Bşk : Dr. Öğr. Üyesi Fatma KORUK Cerrahi Hemşireliği AD Bşk V: Dr. Öğr. Üyesi Arzu TİMÜÇİN Psikiyatri Hemşireliği AD Bşk. V. : Dr. Öğr. Üyesi Mert KARTAL İç Hastalıkları Hemşireliği AD Bşk. : Dr. Öğr. Üyesi Derya TÜLÜCE Hemşirelikte Öğretim AD Bşk. V. : Doç. Dr. Fatma ERSİN Hemşirelikte Yönetim AD Bşk. V. : Dr. Öğr. Üyesi Arzu TİMÜÇİN Hemşirelik Esasları AD Bşk. V. : Öğr. Gör. Nilgün OKŞAK
1.8	Bölüm İrtibat Kişileri ve İletişimi Bilgileri	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
1.7	Açılması Planlanan Bölüm/ler (Varsa)	
1.8	Mevcut Öğrenci Sayısı	603
1.9	Staj Yönergesi Olup Olmadığı	Uygulama yönergesi var
1.10	Faaliyet Raporu Olup Olmadığı	Var
1.11	Kalite Güvence Sistemi (Varsa)	

### 2. Fakülte Akademik Personel (YÖKSİS Bilgilerini Dikkate Alınız)

Akademik personelin kadrosunun bulunduğu bölüm, adı soyadı-unvanı, lisans, yüksek lisans ve doktora bilgilerini Üniversite ve Bölüm isimlerini yazınız

Akademik personelin kadrosunun bulunduğu bölüm	Adı soyadı-unvanı	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Hemşirelik Bölümü/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	Doç.Dr. Hülya KARATAŞ	Muğla Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Dokuz Eylül Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD
Hemşirelik Bölümü/ Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Doç.Dr. Fatma ERSİN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla Sağlık Yüksekokulu, Hemşirelik	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Hemşireliği	Dokuz Eylül Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Halk Sağlığı Hemşireliği AD
Hemşirelik Bölümü/ Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Dr. Öğr. Üyesi Selma KAHRAMAN	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hemşirelik Bölümü/ Halk Sağlığı Hemşireliği AD	Dr. Öğr. Üyesi Mert KARTAL	Fırat Üniversitesi Elazığ Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu	İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı AD	Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Halk Sağlığı AD
Hemşirelik Bölümü/ Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD	Dr. Öğr. Üyesi Fatma KORUK	Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu Hemşirelik	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Hemşirelik Bölümü/ Cerrahi Hemşireliği AD	Dr. Öğr. Üyesi Arzu TİMÜÇİN	İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü



# 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

		Hemşirelik Yüksekokulu Hemşirelik	Hemşirelikte Yönetim A D	Hemşirelikte Yönetim AD
Hemşirelik Bölümü/ İç Hastalıkları Hemşireliği AD	Dr. Öğr. Üyesi Derya TULUCE	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik AD
Hemşirelik Bölümü/ Hemşirelikte Öğretim AD	Öğr. Gör. Feray BUCAK	İnönü Üniversitesi Adıyaman Sağlık Yüksekokulu Ebelik	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD	
Hemşirelik Bölümü/ Hemşirelik Esasları AD	Öğr. Gör. Nilgün OKŞAK	Harran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü-Fizyoloji	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoloji (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Cerrahi Hemşireliği AD	Öğr. Gör. Yasemin YILMAZ	Ahi Evran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Psikiyatri Hemşireliği	Öğr. Gör. Rabia KÜRÜMLÜOĞLUGİL	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik	Gaziantep Üniversitesi Psikiyatri Hemşireliği Yüksek Lisans Programı	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD (Devam Ediyor)
Beslenme ve Diyetetik Bölüm/ Beslenme ve Diyetetik AD	Öğr. Gör. Dr. Abdullah TAŞKIN	Harran Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Biyoloji	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyokimya	Gaziantep Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Biyokimya AD
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Öğr. Gör. Fatih ENZİN	İstanbul Üniversitesi Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	İstanbul Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon AD	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları AD	Arş. Gör. Mehmet Emin DÜKEN	Mardin Artuklu Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Arş. Gör. Kadriye ŞAHİN	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik	İstanbul Üniversitesi-Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD (Devam Ediyor)	
Hemşirelik Bölümü/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Arş. Gör. Duygu YILDIZ KEMER	Akdeniz Üniversitesi Antalya Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Akdeniz Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği AD	Arş. Gör. Özlem KAÇKIN	Harran Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik	Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik AD	İstanbul Üniversitesi Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi, Ruh Sağlığı ve Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı (Devam Ediyor)
Hemşirelik Bölümü/ Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği AD	Arş. Gör. Emine KURT CAN	Yüzüncü Yıl Üniversitesi Van Sağlık Yüksekokulu Sağlık Memurluğu	Atatürk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü AD	
Hemşirelik Bölümü/ Cerrahi Hemşireliği AD	Arş. Gör. Ali BALKAN	Bozok Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği (Devam Ediyor)	
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Arş. Gör. Veynel AKDUMAN	Afyon Kocatepe Üniversitesi Sağlık Yüksekokulu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Şifa Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD (Devam Ediyor)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Arş. Gör. Çağatay Müslüm GÖKDOĞAN	Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD (Devam Ediyor)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Arş. Gör. Ömer Faruk YAŞAROĞLU	Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD (Devam Ediyor)
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü/ Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	Arş. Gör. Zeynal YASACI	Mustafa Kemal Üniversitesi Fizik tedavi ve Rehabilitasyon Yüksekokulu	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD	İstanbul Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon AD (Devam Ediyor)

### 3. Fakülte İdari Personel (Fakülte'de Aktif Çalışanları Dikkate Alınız)

İdari personelin kadrosunun bulunduğu bölüm	Adı soyadı-unvanı	Fakülte'de ki Görevi	Fakülte'deki Birimi	Eğitim Durumu
Eğitim Fakültesi Dekanlığı	Nuray AÇAR- Şef	Fakülte Sekreteri	Fakülte Sekreterliği	Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Hasan GÜNEŞ - Şef	Mali İşler	Mali İşler	Lise
Personel Daire Başkanlığı	Zeynep ÇAKMAK - İstatistikçi	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri	Lisans
Sağl.Hiz.MYO Müdürlüğü	Adnan TILLOLU- Bilgisayar İşletmeni	Özel Kalem Memuru	Özel Kalem	Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı	Celal AKBULUT- Bilgisayar İşletmeni	Yazılı İşleri	Yazılı İşleri	Lise

### 4. Fiziki Durumu

Bu bölümde akademik ve idari birimler ofis alanları sosyal alanlar, atölyeler, teknolojik kaynaklar (Bilgisayar, yazıcı, vb. ) bilgilere yer verilecektir.

#### EĞİTİM ALANLARI, DERSLİKLER ve SOSYAL ALANLAR

Eğitim Alanı	Kapasite (kişi) 0-30	Alan (m2)	Kapasite (kişi) 60-160	Alan (m2)
Derslik	-	-	3	160 *3=480
Amfi	-	-	4	216*4=864
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-
Atölye	-	-	-	-
Laboratuvar	2	81 *2=162	-	-



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

Laboratuvar	3	83*3=249	-	-
Laboratuvar	1	144*1=144	-	-
Sosyal Alan (Kantin vb.)	-	-	-	-

### HİZMET ALANLARI

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan (m2)	Kullanan Kişi Sayısı
Akademik Personel Hizmet Alanları	10	22*10=220	15
İdari Personel Hizmet Alanları	4	22*4=88	4

### TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar	Adet	
	Eğitim Amaçlı	Hizmet Amaçlı
Masaüstü bilgisayar sayısı	30	30
Yazıcı	27	27
Fotoğraf Makinesi	-	-
Projeksiyon	13	13
Akıllı Tahta	-	-
Diğer		

## 5. Atölye ve Laboratuvar İmkanları

Mevcut atölyelerimizde bulunan makine ve teçhizatlar, laboratuvarlardaki cihazların ismi, adeti, eğitim ve öğretimde kullanılıp, kullanılmadığı hakkında bilgi veriniz.

### ATÖLYE MAKİNE TEÇHİZAT

No	Makine Teçhizat Adı	Kullanım Amacı (Eğitim Öğretim veya Araştırma)	Teknik Özellikleri	Çalışıp Çalışmadığı
1	Uygulama maketi (3 adet)	Teknik beceri maketi	Simüle olmayan	Kullanılıyor
2				
3				
4				
5				

### LABORATUAR CİHAZLARI

No	Cihaz Adı	Kullanım Amacı (Eğitim Öğretim veya Araştırma)	Teknik Özellikleri	Çalışıp Çalışmadığı
1				
2				
3				
4				
5				



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

### 6. Son Beş Yıl İtibariyle Öğrenci Sayısı

Bölümler bazında ve toplamda yıllar itibariyle öğrenci sayısı hakkında tablo halinde bilgi veriniz. Bilgilerinizin net/doğru bilgilerden oluştuğuna eminolunuz.

Bölüm Adı	2014	2015	2016	2017	2018
Hemşirelik	489	563	626	634	603

### 7. Son Beş İtibariyle Yapmış Olduğunuz Etkinlikler

(Son Beş Yıl; 2014-2015-2016-2017-2018).

Etkinlik Adı ve Yeri (Katılımcı Sayısı Bilgisi-varsa)	2014	2015	2016	2017	2018
Kültürlerarası Hemşirelik Kongresi				1	
Anne sütü emzirme danışmanlığı sertifikası programı				1	2
Otizmlili çocuğu erken tanılama eğitim programı					1

## B. STRATEJİK PLAN

### AMAÇ 1: Eğitim – Öğretimin kalitesini artırmak

#### Hedef 1: Akademik personelin performansının artırılması

##### Performans 1: Akademik personel başına düşen öğrenci sayısı

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Kadrolu Öğretim elemanı Sayısı	13					
Kadrolu Öğretim Elemanı başına düşen öğrenci sayısı	46					

##### Performans 2: Akademik personelin proje destekleri hakkında bilgilendirilmesi

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Proje destekleri						

hakkında düzenlenen seminerler						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

### Hedef 2: Eğitim – Öğretimin altyapısının geliştirilmesi

**Performans 1 : İhtiyaç duyulan programlarda yeni dersliklerin yapılması ve mevcut olanların iyileştirilmesi**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Derslik Sayısı	3+4=7					
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	-					
Atölye Sayısı	-					
Projeksiyon Cihazı Sayısı	13					

### Hedef 3: Staj ve mesleki uygulamaların geliştirilmesi

**Performans 1 : Teknik personel sayısının ve niteliğinin artırılması**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Teknik Personel Sayısı	-					
Teknik Personele Yönelik Düzenlenen Seminer Sayısı	-					

**Performans 2 : Öğrencilerin staj\* derslerinin verimliliğinin artırılması**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Staja Yönelik Toplantı sayısı	3	3				
Staj Kurulu Toplantı Sayısı	3	3				

\*Öğrencilerimizin yaz stajı bulunmamakta, ders kapsamında klinik uygulama

yapmaktadır.

### Hedef 4: İhtiyaç duyulan yeni bölümlerin açılması var olan bölümlerin güncellenmesi

**Performans 1 : Var olan bölümlere ihtiyaca yönelik yeni bölümler eklenmesi**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Program Sayısı	4	4				

### Hedef 5: Öğrencilerin eğitimine yönelik teknik/bilimsel gezilerin artırılması

**Performans 1 : Mesleki alanlarda düzenlenen teknik gezilerin sayılarının artırılması**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Teknik Gezi Sayısı	-					



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

### AMAÇ 2: Bilimsel araştırma ve projeleri geliştirmek

#### Hedef 1: Öğretim elemanlarının araştırma projelerine teşvik edilmesi

##### Performans 1 : Öğretim elemanlarının proje sayılarının artırılması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
BAP Proje Sayısı	2					
Diğer Proje Sayısı(TÜBİTAK, GAP, KalkınmaAjansı, AB Projesi vb.)	1	1				

#### Hedef 2 : Disiplinler arası araştırma çalışmalarının geliştirilmesi

##### Performans 1 : Programlar arası akademik çalışma sayısının artırılması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Ulusal Makale	9					
Uluslararası Makale	23					
Ulusal Bildiri (Kongre, Sempozyum vb.)	9					
Uluslararası Bildiri (Kongre, Sempozyum vb.)	19					
Atıf Sayısı	50					

#### Hedef 3 : Akademik personelin bilimsel kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılımının desteklenmesi

##### Performans 1 : Ulusal ve Uluslararası kongre,seminer ve benzeri bilimsel etkinliklere katılımın sağlanması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Yurtiçi ve yurtdışına gönderilen Akademik personel sayısı	8					
Öğretim Elemanı başına düşen Ulusal bildiri sayısı						
Öğretim Elemanı başına düşen Uluslararası bildiri sayısı						



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

### AMAÇ 3: Yönetim ve organizasyonun yapısının geliştirilmesi

#### Hedef 1 : Katılımcı ve şeffaf bir yönetim anlayışının sağlanması

##### Performans 1 : Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerinin alınması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Karar alma	1	1				
süreçlerinde görüş almak için yapılan toplantı sayısı						
Elektronik ortamda yapılan anket sayısı	603					

#### Hedef 2 : Personelin beceri düzeyinin artırılması

##### Performans 1 : Personel için gerekli hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	5					
Düzenlenen hizmet içi eğitime katılan personel sayısı	13					

#### Hedef 3 : Çalışanların memnuniyetinin artırılması

##### Performans 1 : Ödül sisteminin sosyal kültürel ve sportif imkanların geliştirilmesi

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Ödüllendirilen personel sayısı	-					
Verilen Plaket, Takdir, Şilt v.s. sayısı	2					
Personele yönelik sosyal etkinlik sayısı	-					
Personele yönelik spor etkinliği sayısı	-					

### AMAÇ 4: Farklı Anabilim Dallarıyla ilişkilerin geliştirilmesi (İlgili Olduğunuz Anabilim Dalı'na Göre Belirleyiniz)

#### Hedef 1 : .....Fakülte– Sanayi İşbirliğinin geliştirilmesi

##### Performans 1 : Sanayicilere yönelik faaliyetlerin artırılması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Sanayicilere/meslek gruplarına/topluma yönelik yapılan çalıştay, toplantı ve Seminerlerin* sayısı						

\*Seminerlerin ismini, tarihini ve içeriğini belirtiniz.



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

**Hedef 2 : İşgücü piyasalarının ihtiyaç duyduğu çalışanların geliştirilmesi**

**Performans 1 : Yetiştirilen çalışan sayısının artırılması**

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Bölümden mezun olan	80					





## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

**HARRAN**  
UNİVERSİTESİ

öğrenci sayısı						
----------------	--	--	--	--	--	--

### Performans 2 : Yetiştirilen çalışan sayısının artırılması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Sektörde çalışanlarla yapılan toplantı sayısı	3					

### Hedef 3 : Farklı Anabilim Dallarıyla ortak projelerin geliştirilmesi

#### Performans 1 : Farklı Anabilim Dallarıyla ortak proje yapılması

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Proje sayısı	-					

#### Performans 2 : Farklı Anabilim Dallarına proje konusunda bilgi verilmesi

Gösterge Adı	Mevcut	2019	2020	2021	2022	2023
Proje bilgilendirme toplantı sayısı	-					

## C. İHTİYAÇ ANALİZİ

### 1. Fiziki Durum

Eğitim-Öğretim için ihtiyaç duyulan yeni derslik, atölye, sosyal alan, laboratuvar, eğitim seti, dolap, masa vb. donatılar hakkında bilgi veriniz.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Osmanbey Yerleşkesinde Merkezi Derslik Binası 2.katında 4 Amfi, 3 Derslik, 6 Laboratuvar, 15ofis akademik ve idari personel için tahsis edilmiştir.

### 2. Atölye İhtiyaç Listesi



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

Eğitim-Öğretimde kullanılacak atölye için ihtiyaç duyulan makine ve teçhizatlar ve sarf malzemeler hakkında bilgi veriniz.

Mesleksel becerilerin öğretilmesinde kullanılan simülasyon maketlerine ihtiyaç duyulmaktadır.

### 3. Laboratuvar İhtiyaçListesi

Eğitim-Öğretimde kullanılacak laboratuvar için ihtiyaç duyulan cihazlar, sarf malzemeler hakkında bilgi veriniz.

Sarf malzemelerine her dönem ihtiyaç duyulmaktadır.

### 4. Teknolojik KaynaklarListesi

Eğitim-Öğretim ve akademik personelin kullanacağı bilgisayar, yazıcı, projeksiyon, kırtasiye malzemeleri ve diğer ihtiyaçlar hakkında bilgi veriniz.

Sınıflarda kullanılan projeksiyon cihazlarının yedeklerine ihtiyaç bulunmaktadır.

### 5. Etkinlikler

Öğrenci ve akademisyenlere yönelik yapılabilecek seminer, konferans isimleri ve tarihlerini tablo halinde veriniz.

Etkinlik	Adı	Tarih
Eğitim programı	Otizmlili çocuğu erken tanılama eğitimi	Nisan 2019
Konferans	Kök hücre ve organ bağışı	Şubat 2019
Konferans	Hemşirelikte Profesyonel Kimlik	Mayıs 2019

### 6. Öğretim Elemanı Kadro İhtiyaçListesi

Bölüm ve programlar için gerekli akademik kadro ihtiyacınız varsa bilgi veriniz.  
Mevcut doktora yapan akademisyenlerin son durumları hakkında bilgi veriniz.

Bu raporun 2. Maddesinde öğretim elemanlarının durumları belirtilmiş olup öğretim elemanı sayısı konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Bazı anabilim dallarında öğretim üyesi bulunmamaktadır. Her anabilim dalında en az 2 öğretim üyesi koşulunu fakültemiz hemşirelik bölümü sağlayamamaktadır. Doktora tez döneminde olan Hemşirelik bölümünde bir akademisyenin eğitimini 2019 yılı içerisinde tamamlaması beklenmektedir.



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

### D. YAPMAYI PLANLADIĞINIZ PROJELERİNİZ

Planladığınız projeleriniz varsa projenin başlığı, özeti, gerekçesi ve bütçesi hakkında bilgi veriniz?

Hemşirelik bölümünde Simulasyon Laboratuvarı kurulmasına yönelik Kalkınma Ajansına proje verilmesi planlanmaktadır. Proje için gerekli görüşmeler yapılmış olup proje yazım aşamasındadır.

### E. ÖNERİLERİNİZ

Eğitim- Öğretim kalitesini artırabilmek için başka neler yapılabilir önerilerinizi yazınız?

Öğretim elemanı sayısının artırılarak araştırma projelerinin sayısı artırılabilir

Hizmet içi eğitimlerle eğiticilerin güçlendirilmesi sağlanabilir

Proje yazım süreçlerinde üniversitemizde destek ofisi oluşturulabilir

**Teslim Tarihi: 15.02.2019**

**Teknik Destek** Kalite  
Koordinatörlüğü  
Harran Üniversitesi  
Osmanbey Kampüsü ŞANLIURFA  
Tif:(0414) 318 23 01  
[kalite@harran.edu.tr](mailto:kalite@harran.edu.tr)



## 2019-2023 BİRİM STRATEJİK PLANI

***BİRİMLER, EKLEMELERİNİN UYGUN OLDUĞUNU DÜŞÜNDÜKLERİ AMAÇ VE HEDEFLERİ EKLEYEBİRLER.  
BELİRLENECEK AMAÇ VE HEDEFLERİN ÖLÇÜLEBİLİR VE YILLAR VE/VEYA DÖNEMLER İTİBARIYLA KARŞILAŞTIRILABİLİR OLMASINA DİKKATEDİLMELİDİR.***