

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS		
Üreme Sağlığı ve Aile Planlaması	2801506	V	2+0	2	2		
Ön Koşul Dersler	Yok						
Dersin Dili	Türkçe						
Dersin Türü	Seçmeli						
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Feray BUCAK						
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; kadın ve erkeğin üreme sağlığı, üreme hakları, üreme sağlığını etkileyen faktörleri, aile planlaması hizmetlerinin önemini ve danışmanlığını kazandırmaktır.						
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Üreme sağlığı ve etkileyen faktörleri açıklayabilecektir 2. Üreme sağlığı hizmetleri konusunu açıklayabilecektir 3. Farklı ülkelerin üreme sağlığı politikalarını açıklayabilecektir 4. Aile planlaması konusunda yeni gelişmeleri izleyebilecektir.						
Dersin İçeriği							
Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu				
1	Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması , Üreme sağlığının tanımı, amacı ve kapsamı, kadın ve erkeğin üreme hakları	Düz anlatım		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
2	Üreme sağlığı politikaları	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
3	Doğurganlığı etkileyen faktörler	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
4	Acil obstetrik hizmetler	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓		-	
5	Dünyada ve	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	Türkiye’de kontraseptif yöntem kullanımı	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		✓	-	-	
6	İstenmeyen gebelikler ve kadın sağlığına etkileri	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
7	Riskli gebelikler	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
8	Ara sınav	Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Üreme sağlığı hizmetlerinde iletişim ve danışmanlık	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
10	Aile planlaması hizmetlerinin kalitesi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
11	Güvenli annelik	Düz anlatım ve soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
12	Kontraseptif teknolojide yeni gelişmeler	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
13	İnfertilite ve hemşirelik bakımı	interaktif eğitim yöntemleri		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	

		(soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)					
14	Dersin değerlendirilmesi	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası,)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
15	Final sınavı	Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme.		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
Kaynaklar							
1. Taşkın L.: Doğum ve Kadın Sağlığı Hemşireliği Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Yüksekokulu, Ankara, 2007 2. Taşkın L. Yüksek Riskli Gebelik ve Doğum El Kitabı, Palme Yay. Ankara, 2002. 4Ed. 3. Yamaç K, Gürsoy R, Çakır N. Gebelik ve Sistemik Hastalıklar. MN Medikal, 2002, İst. 4. Piotrowski KA. Maternity & Women Health Care. Mosby Co. 2004. 5. Lowdermilk D.L., Perry E.S. (2004), Maternity and Women’s Health Care, Mosby Inc., Philadelphia. 6. Olds S.B., London M.L., Ladewig P.W., Davidson M.R. (2004), Maternal-Newborn Nursing and Women’s Health Care, Pearson Education Inc., New Jersey. 7. Taşkın L., Eroğlu K., Terzioğlu F., Vural G., Kutlu Ö. (2004), Hemşire ve Ebeler için Doğum ve Kadın Sağlığı Uygulama Rehberi, Palme Yayıncılık, Ankara. 8. London L.M., Ladewig P.W., Ball J.W., Bindler R.C. (2003), Maternal-Newborn and Child Nursing, Family Centered Care, Pearson Education Inc., New Jersey. 9. Hatcher RA, Trussell J, Stewart F, Cates Jr W, Stewart G K, Guest F, Kowal D, Contraceptive Tecnology, Seventeenth Revised Edition, Arden Media nc. New York, 1998 10. Population Reports Gather Guide to Counseling”, 1998 seri J- 48 11. World Health Organization, Safe Abortion: Technical and Policy Guidance for Health Systems, Geneva, 2003. 12. Türkiye Nüfus ve Sağlık Araştırması, Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü 2013							
Değerlendirme Sistemi							
		Sayısı	Katkısı				
	Ara sınav:	1	%40				
	Final:	1	%60				
	Projeler:						
	Ödevler:						

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
ÖÇ1. Üreme sağlığı ve etkileyen faktörleri açıklayabilecektir	X										X			X
ÖÇ2. Üreme sağlığı hizmetleri konusunu açıklayabilecektir	X										X			X
ÖÇ3. Farklı ülkelerin üreme sağlığı politikalarını açıklayabilecektir	X										X			X
ÖÇ4. Aile planlaması konusunda yeni gelişmeleri izleyebilecektir	X										X			X

HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.
9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.

10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.