

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
<b>Yaşlı Bakımı</b>	2801307	III	2+0	2	2
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersi Veren Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Feray BUCAK				
Dersin Amacı	<p><b>Bu dersin genel amacı;</b> Geriatri hemşireliğine ilişkin güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olan, bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini kullanarak bütüncül bir anlayış ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet veren, sağlık ekibi ile işbirliği içinde çalışan, kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerine sahip, koruyucu sağlık hizmetleri konusunda toplum sağlığına duyarlı hemşireler yetiştirmektir.</p>				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geriatri hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.</li> <li>2. Geriatri hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir.</li> <li>3. Geriatri hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.</li> <li>4. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.</li> <li>5. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.</li> <li>6. Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır.</li> <li>7. Geriatri hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır.</li> </ol>				

**Dersin İçeriği**

Haftalar	Konular	Öğretim Stratejileri	Belirtke Tablosu			
			Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
1	Tanışma ve Ders Programının Tanıtılması Dünyada ve Türkiye’de Geriatri nin Önemi ve Geriatri Hemşireliğine Genel Bakış	Düz anlatım	✓	-	-	
2	Yaşlanma ve	Düz anlatım ve	Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	yaşlılık Sosyal ve çevresel değişiklikler	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		✓	-	-	
3	Sağlığın korunması Yaşlılıkla ilişkili sağlık sorunları ve hemşirelik bakımı,	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
4	Yaşlılıkta Üreme Sağlığı ve Cinsellik (Menopoz ve Andropoz sonrası)	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓		-	
5	Geriatrik Aciller ve Önlenmesi	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
6	Sık rastlanan psikiyatrik sorunlar	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
7	Sık rastlanan nörolojik sorunlar	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
8	<b>Ara sınav</b>	Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
9	Yaşlılık döneminde inkontinans sorunu	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
10	Yaşlının kişisel	Düz anlatım ve		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam

	bakımı	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, beyin fırtınası)		✓	-	-	
11	Bilinçli ilaç kullanımı	Düz anlatım ve soru-cevap		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
12	Yaşlılar için ev ve çevre düzenlemeleri	Düz anlatım ve interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
13	Yaşlının evde bakımı	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol-play, demonstrasyon, video)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
14	Dersin değerlendirilmesi	interaktif eğitim yöntemleri (soru-cevap, grup tartışması, beyin fırtınası,)		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
15	Final sınavı	Çoktan Seçmeli Test ile değerlendirme.		Bilişsel	Duyuşsal	Devinişsel	Toplam
				✓	-	-	
<b>Kaynaklar</b>							
<p>1. Akdemir N, Birol L. İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı. 3. Baskı, Sistem Ofset, Ankara, 2010.</p> <p>2. Kane R. Essentials of Clinical Geriatrics. McGraw-Hill, Medical, New York, 2009.</p> <p>3. Wold G. Basic Geriatric Nursing. Mosby Elsevier, MO, 2008.</p> <p>4. Ebersole P, Hess P, Touhy TA, Jett K, Luggen AS. Toward Healthy Aging: Human Needs and Nursing Response. Seventh Edition, Mosby Elsevier, 2008.</p> <p>5. Kutsal Y. Temel Geriatri. Güneş Tıp Kitabevleri. Ankara. 2007.</p> <p>6. Arıoğul S. Geriatri ve Gerontoloji. 1. Basım, Özyurt Matbaacılık, Ankara, 2006.</p> <p>7. Stocklager J, Schaeffer L. Handbook of Geriatric Nursing Care. Lippincott Williams &amp; Wilkins, Philadelphia, 2003.</p> <p>8. Weisstub D. Aging: Caring for Our Elders. Kluwer Academic, Dordrecht, 2001.</p> <p>9. Konuya ilişkin güncel makale ve kitaplar.</p>							
<b>Değerlendirme Sistemi</b>							

	<b>Sayısı</b>	<b>Katkısı</b>
<b>Ara sınav:</b>	<b>1</b>	<b>%40</b>
<b>Final:</b>	<b>1</b>	<b>%60</b>
<b>Projeler:</b>		
<b>Ödevler:</b>		

### ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARINI KARŞILAMA DÜZEYİ

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14
<b>ÖÇ1.</b> Geriatri hemşireliği alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.	X	X	X	X		X					X			
<b>ÖÇ2.</b> Geriatri hemşireliği alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu değerlendirir.	X	X	X	X		X					X			
<b>ÖÇ3.</b> Geriatri hemşireliği alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla yaşlı birey ve ailesine hizmet verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	X	X	X	X		X					X			
<b>ÖÇ4.</b> Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.	X	X	X	X		X					X			
<b>ÖÇ5.</b> Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve	X	X	X	X		X					X			

kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.														
ÖÇ6.Toplumun sağlıklı ve aktif yaşlanması için kişisel gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser, konuya ilişkin toplum sağlığına duyarlı davranır.	X	X	X	X		X					X			
ÖÇ7.Geriatri hemşireliği ve yaşlanmaya ilişkin bilgisini bakım, danışmanlık ve eğitim rollerini yerine getirmede kullanır.	X	X	X	X		X					X			

### HEMŞİRELİK PROGRAM ÇIKTILARI

1. Hemşirelik alanına özgü güncel kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahiptir.
2. Hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşabilme, bilginin doğruluğunu, geçerliliğini ve güvenilirliğini değerlendirebilme bilgisine sahiptir.
3. Birey, aile ve topluma hemşirelik alanında kurumsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül bir anlayışla ve sistematik bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.
4. Hemşirelik etkinlik alanlarında (eğitim,uygulama,araştırma ve yönetim) bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.
5. Hemşirelik etkinlik alanlarında insan hakları ve onuruna saygı gösterip; mevzuat, mesleki değerler ve etik ilkelere uygun davranır.
6. Mesleki sorumluluk bilinciyle sağlık ekibi ve diğer disiplinlerle işbirliği içinde çalışır.
7. Hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
8. Sağlık hizmetleri ve hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak etkinliklerde sorumluluk alır, yenilik ve değişime öncülük eder.

9. Güvenli ve kaliteli bakımın desteklenmesi ve geliştirilmesinde örgütsel yapı ve sistemlere liderlik eder.
10. Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.
11. Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimser.
12. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol modeli olur ve hemşirelik imajının gelişimine katkıda bulunur.
13. Kişisel ve mesleki etkinlik alanlarında eleştirel düşünme becerisini ve bilimsel problem çözme yaklaşımını kullanır.
14. Mesleki etkinlik alanlarında kişiler arası ve kültürler arası iletişim becerilerini etkili kullanır.