



T.C.

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

Sağlık Bilimleri Fakültesi

2023 Yılı
Birim İç Değerlendirme Raporu
(BİDR)

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

HARRAN ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

2023

İçindekiler

A) LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE	8
1. Liderlik ve Kalite.....	8
1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.....	8
1.2. Liderlik.....	9
1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	9
1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları.....	10
1.5) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.....	10
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	11
2.1. Misyon, Vizyon Ve Politikalar	11
2.2. Stratejik Amaç Ve Hedefler	12
2.3. Performans Yönetimi	12
3. Yönetim Sistemleri	12
3.1. Bilgi yönetim sistemi	12
3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	13
3.3. Süreç Yönetimi	13
4 . Paydaş Katılımı.....	14
4.1. İç Ve Dış Paydaş Katılımı.....	14
4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri.....	14
4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi.....	14
5. Uluslararasılaşma.....	15
5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	15
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	16
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	16
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	16
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	16
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	17
B.2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	17
B.2.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	17
B.2.2. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	18
B.2.3. Ölçme ve Değerlendirme	18
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi.....	18
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma.....	19

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	19
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	19
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	20
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	20
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	20
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	21
B.4) Öğretim Kadrosu	21
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	21
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi.....	21
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	21
C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	22
C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	22
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	22
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	22
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	22
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	22
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri Ve Gelişimi	22
C.2.2. Ulusal Ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri	23
C.3.Araştırma Performansı	23
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi	23
D.TOPLUMSAL KATKI.....	23
D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	23
E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	24
E.1.Liderlik, Yönetim ve Kalite	24
E.2.Eğitim- Öğretim	24
E.3.Toplumsal Katkı.....	25

ÖZET

Üniversitemiz kalite çalışmalarının hız kazanmasıyla birlikte daha iyiye, daha ileri yön almak, çağımız koşullarına uyum sağlamak adına gelişmeleri takip etmek için altı aylık periyotlarda stratejik yönetim, süreç yönetimi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Ulusal akreditasyon çalışmaları kapsamında fakültemizde hemşirelik bölümümüz HEPDAK çerçevesinde akreditasyon çalışmalarına başlamıştır. Bu raporda öncelikle fakülte hakkında bilgiler verilmekte, liderlik- yönetim- kalite güvence sistemi, eğitim- öğretim ve araştırma - geliştirme alanlarında gerçekleşen çalışmalarla ilgili veriler, ardından ise sonuç ve değerlendirme bölümü paylaşılmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kimlik Bilgileri	Telefon	Email
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Yönetici Kalite Elçisi Sıfatı ile Prof. Dr. Mehmet Akif ALTAY	0 414 318 3201/ 3200	akifaltay@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan Yardımcısı/Bölüm Kalite Elçisi Sıfatı İle Doç. Dr. Selma KAHRAMAN	0 414 318 3201/ 2482	skahraman@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi Akademik Kalite Elçisi Sıfatı ile Öğr. Gör. Dr. Dilek SAKALLI	0414 318 3101/ 1933	dileksakalli@harran.edu.tr
Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Sekreteri İdari Kalite Elçisi Sıfatı ile Bayram PARLAK	0414 318 3101/3202	bparlak@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi, Osmanbey Yerleşkesi, Merkezi
Derslik, Kat:2 / Şanlıurfa

Tarihsel Gelişimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 Nisan 2016 tarihinde kurulmuş olmakla beraber, 1997 yılından 2016 yılına kadar aktif olarak hemşire yetiştiren Sağlık Yüksekokulu'nun tecrübeli, özverili, genç ve dinamik akademik kadrosunu bünyesine katmıştır. Fakültemiz, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle aktif olan Hemşirelik Bölümü ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ve henüz pasif durumda olan Beslenme ve Diyetetik ve Perfüzyonistlik Bölümü olmak üzere dört bölüm ile eğitim- öğretim, araştırma faaliyetlerini sürdürerek, bir

yandan öğrenci yetiştirerek, diğer yandan toplumsal katkılar sunmayı kendisine hedef edinerek faaliyetlerine devam etmektedir.

Fakültemizde 31'i yabancı uyruklu, 16'sı yatay geçişli olmak üzere toplam 720 öğrencimiz bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nin organizasyon yapısı **akademik** ve **idari** kadrodan oluşmaktadır. Fakültemizde 30 akademik personel, 5 idari personel görev yapmaktadır. Akademik personel kadromuz olarak hemşirelik bölümünde 16 öğretim üyesi (1 profesör, 5 Doçent, 10 Dr. Öğretim Üyesi), 3 doktor öğretim görevlisi, 4 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Beslenme ve Diyetetik Bölümünde 1 doktor öğretim üyesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümünde 3 doktor öğretim üyesi, Perfüzyon Bölümü'nde ise 2 doktor öğretim üyesi bulunmaktadır.

İdari personel kadromuzda ise fakülte sekreteri, yazı işleri personeli, özel kalem, bölüm sekreteri ve yardımcı hizmetler personeli olmak üzere 5 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizin kendine ait bir binası olmaması fiziksel altyapı konusundaki en önemli eksikliği oluşturmaktadır.

Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Fakültemiz sağlık bilimleri olması nedeniyle teorik alt yapısıyla birlikte uygulamaya da ağırlık veren bir fakültedir. Fakültemiz akademik yetkinliğini artırmaya çaba sarf ederken, öte yandan nitelikli sağlık gücünün yetişmesini sağlayarak toplumun sağlık boyutuna katkı sağlayabilmeyi kendisine hedef edinmiştir.

Fakültemizin bölümleri ile ilgili bilgiler web sitesinde görünmektedir. Bu programlara ek olarak Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hemşirelik ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı çatısında yüksek lisans programlarımız da bulunmaktadır. Tüm programlarla ilgili bilgilere **fakültemizin web sitesinden** ya da YÖK Atlas modülünden ulaşılabilmektedir. Fakültemizin eğitim-öğretim dili Türkçe'dir, ayrıca öğrencilerin tercihleri doğrultusunda 1 yıl İngilizce hazırlık eğitimi imkânı bulunmaktadır.

Fakültemiz programlarına yerleştirilen yeni öğrencilerin kayıt işlemleri, üniversite tarafından ilan edilen tarihler arasında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın gözetiminde yapılmakla birlikte, otomasyon üzerinden de öğrenci kayıtları alınmaktadır. Ara sınıflardaki öğrenciler ise her yarıyıl başında, akademik takvimde belirtilen süre içinde kayıt yenileme işlemlerini gerçekleştirirler.

İlgili bölüm başkanlığının önerisi ile fakülte yönetim kurulu kararıyla öğrencilere bir akademik danışman atanır. Akademik danışman, öğrenci mezun olana kadar ders alma, sınıf

geçme, sınavlar, üniversite ile ilgili yönetmelikler ve eğitim-öğretim ile ilgili çeşitli konularda öğrencilere danışmanlık yapar.

Hemşirelik Bölümü

Hemşirelik bölümünde 2023 itibariyle 24 öğretim elemanı ve 680 öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılında fakültemiz Hemşirelik Bölümü genel kontenjanı 120, okul birincisi kontenjanı 3, Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları olmak üzere toplam 156 olarak belirlenmiştir. Hemşirelik Bölümümüz her yıl %100 doluluk oranı sağlamaktadır.

Hemşirelik bölümü öğrencilerin her yarıyılıda almış oldukları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki şekilde olmaktadır. Hemşirelik bölümünde 33 zorunlu, 18 seçmeli ders, [yeni müfredat programımızda](#) ise 43 zorunlu, 21 seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrenciler, zorunlu oldukları dersleri almakla yükümlü iken, fakültemizde her yarıyılı a ait açılan seçmeli derslerden birini ve üniversitemizde bulunan Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) havuzundan da tercih ettikleri dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler.

Fakültemiz hemşirelik bölümü Eylül 2022 itibariyle müfredat programını güncelleyerek 4. Sınıfı tamamen uygulama ağırlıklı olacak şekilde yeni müfredat programına geçmiştir. Bu program ile öğrencilerimizin uygulamalı eğitimleri daha etkin ve verimli sürdürülecek ve klinik saha entegrasyonu artmış olacaktır. Yeni müfredat programımızla ilgili bilgiler web sitesinde bulunmaktadır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüz 2023 yılında ilk defa öğrenci alımı yapmıştır. 2023 yılı itibariyle 3 öğretim elemanı ve 38 öğrenci bulunmaktadır. 2023 yılında fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü genel kontenjanı 30, okul birincisi kontenjanı 1, Şehit-Gazi Yakını + 34 Yaş Üstü Kadın + Depremzede Aday kontenjanları olmak üzere toplam 38 olarak belirlenmiştir. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümümüz ilk yılında %100 doluluk oranına ulaşmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerin her yarıyılıda almış oldukları dersler zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki şekilde olmaktadır. Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde 57 zorunlu, 28 seçmeli ders bulunmaktadır. Öğrenciler, zorunlu oldukları dersleri almakla yükümlü iken, fakültemizde her yarıyılı a ait açılan seçmeli derslerden birini ve üniversitemizde bulunan Ortak Seçmeli Dersler Koordinatörlüğü (OSDK) havuzundan da tercih ettikleri dersleri seçmeli olarak alabilmektedirler.

A) LİDERLİK, YÖNETİM, KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Fakültemiz üniversitemiz kalite koordinatörlüğü kapsamında yıllık olarak hedeflerini kurumsal yönetim bilgi sistemine girmekte ve altı aylık periyotlarla hedeflerini ve gerçekleşen değerlerini kanıtları ile birlikte üst yönetime sunmaktadır. Böylece fakültemiz kalite algısını yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakültemizin web sitesinin ana sayfasına, üniversitemiz kalite koordinatörlüğü rehberliğinde [kalite](#) ile ilgili menü eklenerek hızlı erişim sağlanmaktadır.

1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde katılımcı, şeffaf, paylaşımcı bir yönetim modeli benimsenmiştir. Fakülte'nin yönetim organları, Dekan, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulundan oluşmaktadır. Fakültemizin yönetiminde dekan, iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreteri bulunmaktadır. Fakültenin organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri oluşturulmuş, web sayfasında yayınlanmış ve paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Fakülte işleyişinde üniversitemizin kalite yönetim sistemi ve stratejik plan amaç ve hedefleri temel alınmaktadır. Fakülte yıl sonunda yönetim süreç kontrolünü, kalite yönetim sistemi amaç ve hedefleri doğrultusunda yapmaktadır.

Fakültemiz hemşirelik bölümünde, Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı, İç Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği Anabilim Dalı, Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı, Hemşirelikte Öğretim Anabilim Dalı, Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı ve Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı olmak üzere dokuz anabilim dalı bulunmaktadır.

Fakültemiz Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde, Temel Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ortopedik Rehabilitasyon ve Muskuloskeletal Rehabilitasyon Anabilim Dallarının açılması için başvurular tamamlanmıştır.

Kanıtlar:

- [Organizasyon Şeması](#)
- [Fakültemiz Yönetimi](#)
- [Kalite Dökümanları](#)
- [Hemşirelik Anabilim dalları](#)

1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite çalışmaları üst yönetimin liderliğinde sürdürülmektedir. Fakülte içerisinde kurulan kalite komisyonu tüm bölümleri ve öğrencileri temsil etmektedir. Fakültemiz Kalite Birim Komisyonu, dekan başkanlığında dekan yardımcıları ve [kalite elçilerinden](#) oluşturulmuştur. Kalite çalışmaları bu komisyon öncülüğünde sürdürülmekte ve gerekli durumlarda idari ve akademik personelden destek alınmaktadır. Fakülte dekanımız Prof. Dr. Mehmet Akif ALTAY Fakülte Yönetici Kalite Elçisi, Dekan Yardımcısı ve Hemşirelik Bölüm Başkanı Doç. Dr. Selma KAHRAMAN Hemşirelik Bölüm Yönetici Kalite Elçisi, Öğr. Gör. Dr. Dilek SAKALLI Fakülte Akademik ve Hemşirelik Bölüm Kalite Elçisi, Fakülte Sekreteri Bayram PARLAK ise Fakülte İdari Kalite Elçisi olarak belirlenmiştir.

1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemizde kalite çalışmaları takip edilmekte olup, geri bildirim, izleme çalışmaları değerlendirilmektedir. Üniversitemiz kalite yönetim bilgi sistemi çerçevesinde hedeflenen ve gerçekleşen verilerin takibi periyotlara uygun olarak yapılmaktadır. Fakülte kalite elçileri takip etmekte, sisteme girişini sağlamakta ve altı aylık periyotlarda üst yönetime sunmaktadır. Gerçekleşmeyen hedefler için iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Fakültemizde, öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyetleri anketler ile takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde belirlenen misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin yürütülmesi için komisyonlar oluşturulmuştur ve ihtiyaçlar doğrultusunda da güncellemeler yapılmaktadır. Fakültemiz yönetimi tarafından kalite komisyonu ile birlikte belirli aralıklarla yönetimi gözden geçirme toplantıları yapılmaktadır. Toplantılarda yapılan faaliyetler ve yapılabilecek iyileştirmeler değerlendirilmektedir.

Fakültemizde Hemşirelik Bölümü akreditasyon çalışmaları başlamıştır. İlk olarak akreditasyon ve standartlar hakkında bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakülte yönetimi tarafından bir sorumlu başkan seçilerek akreditasyon standartları çerçevesinde komisyonlar oluşturulmuştur. Komisyonlar kendilerine ait standartlarla ilgili raporları başkana sunmaktadır. Başkan ise tüm raporları birleştirerek belirli periyotlarda üst yönetime ilerleyişi bildirmektedir.

Fakültemizde Üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından iç kalite denetimi gerçekleştirilmiştir ve ortak çalışmalar kapsamında TS EN ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

- Sunum
- Memnuniyet Anketi Öğrenci
- Memnuniyet Anketi İdari Personel Memnuniyet Anketi
- Memnuniyet Anketi Akademik Personel Memnuniyet Anketi
- İyileştirmeler
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Dış Tetkik
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi
- Memnuniyet Anketi Akademik Personel (2.Dönem)
- Memnuniyet Anketi İdari Personel (2.Dönem)

1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz iç kalite mekanizmalarını geliştirmek adına üniversitemiz koordinatörlüğü ile birlikte çalışmaktadır. Fakültemiz kalite anlayışı, kalite kültürünün benimsenmesi, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi (KYBS) yanında Kalite Yönetim Sistemi (KYS) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep gibi geribildirimlerini daha hızlı ve nitelikli değerlendirmektedir. 2023 yılında fakültemiz KYS sistemine 12 talep gelmiştir. Gelen talepler kalite komisyonumuzca değerlendirilip en fazla iki iş günü içerisinde yanıtlanmaktadır. KYS sisteminde bekleyen ya da geç yanıtlanmış talebimiz bulunmamaktadır. Ayrıca paydaşlarımızın geribildirimlerini almak ve iyileştirme çalışmaları yapmak adına paydaş memnuniyet anketi uygulanmaktadır.

Fakültemizde akreditasyon ve kalite çalışmaları kapsamında fakültemiz yönetiminin ve idari personelin görev tanımları oluşturulmuş olup, web sitesinde belirtilmiştir. Akreditasyon kapsamında fakültemizde çalışmalarını yürüten komisyonlarımızın kendi görev tanımlarını oluşturmaları için çalışmalarımız devam etmektedir.

Kanıtlar:

- KYS Talepler
- Görev Tanımları
- Dış Paydaş Anketi

1.5) Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sağlık Bilimleri Fakültesi web sitesini aktif olarak kullanmaktadır. Eğitim öğretim ve fakültemizin faaliyetleri ile ilgili duyurular, haberler, etkinlikleri, bilgilendirmeler ve gerçekleştirilen yıllık sunumlar paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- Etkinliklerimiz

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün misyonu, birey, aile ve toplumun gereksinimlerini saptayan, kanıta dayalı olarak sağlığın geliştirilmesi, korunması, tedavisi ve rehabilitasyonu çalışmalarında mesleki bilgi ve becerilerini uygulayan, bireylere bütüncül yaklaşan, ekip çalışmasını benimseyen, profesyonel bakım verebilecek bilgi ve beceriye sahip, mesleki sorumluluğu gelişmiş, araştıran ve mesleki sorunları ile ilgili değişim yaratabilme ve lider olabilme davranışı gösteren, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri esas alan profesyonel hemşireler yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nün vizyonu, insani ve mesleki açıdan evrensel değerlere olan inancımızla, eğitim, yönetim, araştırma ve uygulamaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen etkin bir eğitim kurumu olmaktır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün misyonu, hasta, engelli veya sağlıklı bireylerin potansiyellerini ve yaşam kalitelerini en üst seviyeye çıkaracak mesleki bilgi ve becerilerle donanmış, sağlığın korunması ve geliştirilmesi için her türlü disiplinler arası iş birliğini planlayabilen ve bu planlarda aktif rol alabilen, mensubu olduğu mesleğin temel bilgi ve klinik becerilerini kanıta dayalı ve etik değerlere sahip çıkararak yaşam boyu güncel tutabilen, mesleğine yönelik proje ve araştırmalarda rol alabilen, teknolojiyi takip eden- kullanan nitelik sahibi fizyoterapistler yetiştirmektir.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü'nün vizyonu, klinik karar verme ve mesleki uygulama becerisi yüksek fizyoterapistler yetiştirerek toplum sağlığı ve refahının artırılmasında üzerine düşen görevi en iyi şekilde yapan bir eğitim- öğretim merkezi olmaktır. Yaptığı bilimsel araştırmalar, projeler, etkinlikler ve akademik çalışmalarla mesleğini ileriye taşıyan, yaptığı işe değer katan bir araştırma merkezi olmaktır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi, bilimsellik ve bilimin evrenselliğine inanan, analitik düşünen, araştırmacı ruha sahip, fırsat eşitliğini benimseyen, etik değerlere bağlı, evrensel değerlerle donanımlı, sürekli iyileştirmeyi benimseyen, kurumsal gelişim ve kurum kimliği, çalışma disiplini, yenilikçilik ruhu ve toplumsal sorumluluk anlayışı ile hoşgörülü ve çevreye duyarlı, karşılıklı güven ve saygı ile bütünleşmiş temel değerlere sahip kişiler yetiştirmektedir.

Fakültemizin akademik ve idari personeli fakültenin misyon ve vizyonuna uygun olarak koordineli bir şekilde faaliyetlerini yürütmektedir.

2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Üniversitemizin kalite politikası fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Misyon, vizyon ve stratejik amaçlar doğrultusunda altı aylık ve yıllık veriler belirlenerek değerlendirme

yapılmaktadır. Önceden belirlenen hedeflerinin değerlendirilmesi altı aylık dönemde raporlanmaktadır. Raporlar doğrultusunda gerçekleşmeyen hedefler için iyileştirmeler planlanmaktadır. Ayrıca fakültemiz hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında misyon, vizyon güncellemek adına iç ve dış paydaşlarımızdan görüş almak için çalışmalarını sürdürmektedir.

Kanıtlar:

- [Kalite Politikası](#)
- [Hemşirelik Misyon ve Vizyonu](#)
- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Misyon ve Vizyonu](#)

2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz üniversitemizin belirlediği 4 ana strateji (S1: Eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, S2: Araştırma ve geliştirme kapasitesinin iyileştirilmesi, S3: Kurumsal kapasitenin iyileştirilmesi, S4: Yerel ve bölgesel dinamiklerin işbirliğiyle kalkınmaya öncülük etmek) üzerinden hedeflerini belirlemektedir. Her yıl kalite komisyonu tarafından hedefler belirlenmekte ve altı aylık periyotlarla takipleri yapılmakta olup, raporları üst yönetime sunulmaktadır.

2.3. Performans Yönetimi

Fakültemiz yıllık olarak faaliyet raporu hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Ayrıca üniversitemizin hazırladığı KBYS üzerinden belirlenmiş olan süreç yönetimi, süreç performans göstergeleri fakültemiz tarafından hedefler belirlenerek yıllık olarak izlenmektedir.

Kalite Politikasının tüm birimlerde yaygınlaştırılması amacıyla, Rektör imzalı Kalite Politikası yazılı metin görünür şekilde ilan edilmiştir. Fakültemiz üniversitenin Kalite Politikasını esas alarak çalışmalarını yürütmektedirler.

Kanıtlar:

- [KYBS Sunum](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemizde Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi, Kalite Yönetim Bilgi Sistemi gibi sistemler kullanılmaktadır. Mezunlarımızın takibini yapmak ve iletişim kurmak adına ise Harran Mezun Portalı kullanılmaktadır. Fakültemiz Mezunları izleme komisyonu sosyal medya ortamında zaman zaman mezunlarımızla portal linkini

paylaşmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın talep, öneri ve şikayetlerini bildirebilecekleri KYS sistemi de fakültemizde aktiftir. Gelen talepler fakültemiz kalite komisyonunca en fazla iki iş günü içerisinde cevaplanmaktadır. Kapanmayan ve geciken talebimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- [EBYS Örneği](#)
- [KYS Konulara Göre Talep Dağılımı 2023](#)

3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemiz her yıl sonunda öğretim elemanı norm kadro planlamalarını bir sonraki yıl için hazırlayarak üniversite yönetimine bildirmektedir. 2023 yılında fakültemiz hemşirelik bölümüne 9, fizyoterapi ve rehabilitasyon bölümüne 3, perfüzyon bölümüne 2 öğretim üyesi ataması yapılmıştır.

Fakültemizde yeni başlayan akademik personelin fakülteye uyumunu kolaylaştırmak adına genel uyum eğitimi prosedürü uygulanmaktadır. Yeni başlayan personellerimiz bu prosedür rehberliğinde oryantasyon programına alınmaktadır.

Fakültemize ait sosyal medya grubunda akademik ve idari personellerimizi tebrik etmek amaçlı kutlama mesajları atılmakta, personellerimizin başarıları duyurulmaktadır.

Fakültemizin idari ve akademik personellerinde üniversitemiz kalite koordinatörlüğü rehberliğinde memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. 2023 yılı idari personel genel memnuniyet oranımız %65, akademik personel genel memnuniyet oranımız ise %69 olarak belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- [Akademik Personel](#)
- [İdari Personel](#)
- [Uyum Programı](#)
- [Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- [İdari Personel Memnuniyet Anket Sonuçları](#)
- [Norm Kadro Talep Form Örneği](#)

3.3. Süreç Yönetimi

Fakültemizde süreçlerin doğru ve etkili yönetilmesi için iş akış süreçleri ve gerekli dökümanlar web sitemizde yayınlanmıştır. Akademik yıl başlangıcında ve sonunda Fakültemizde görevli idari ve akademik personel ile değerlendirme toplantıları yapılmakta ve bu toplantılarda eğitim süreci ile ilgili konular değerlendirilmektedir. Kalite ve stratejik plan süreçleri ayrıca birim bazında oluşturulan kalite komisyonu tarafından takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- [KYBS Dökümanlar](#)

4 . Paydaş Katılımı

2023 yılı içerisinde iç ve dış paydaşlarımızla birlikte çeşitli etkinlikler yapılmıştır. Etkinlik bilgilerine web sitemizden ulaşmak mümkündür. İç paydaşlarımızın görüşlerini almak adına anket çalışmaları yapılmaktadır ve bu çalışmalarında artırılması adına hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında yeni çalışmalar planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- [İç ve Dış Paydaşları ile Etkinlikler](#)
- [SBF Etkinlikleri](#)

4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

2023 yılı yapılan anket çalışmasında akademik personellerin memnuniyet oranı %69, idari personellerin ise %65 olarak belirlenmiştir. İç ve dış paydaşların görüşlerinin ve taleplerinin alınabilmesi için KYS sistemi kullanılmaktadır. KYS sistemine ulaşmak için sistem linki fakültemiz web sayfasında paylaşılmıştır.

Kanıtlar:

- [Anket Sonuçları](#)

4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

2023 yılı öğrenci anketlerinde öğrencilerimizin memnuniyet oranı %57 olarak belirlenmiştir. Dekanlığımız, öğrencilerin geri bildirimlerini almak, paylaşımcı ve şeffaf yönetim sunabilmek adına öğrenci temsilcileri ile toplantılar yapmaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)
- [Öğrenci Temsilci Toplantısı](#)
- [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları \(2.Dönem\)](#)

4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, iş birliği yapmak ve eğitim programlarımız hakkında geri bildirim ve görüşlerini almak amacıyla Mezun Portalı kullanılmaktadır. Mezunları izleme komisyonumuz sosyal medya gruplarından mezunlarımıza ulaşma çalışmaları yapmakta olup, portalı paylaşmaktadır. 2023 itibariyle sisteme kaydolun 364 mezunumuz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- [Mezun Sosyal Medya Grubu](#)

A.5) Öğrenci Sayıları ve İnsan Kaynakları Verileri

2023 yılı itibariyle fakültemizde 718 öğrenci bulunmaktadır. 5 idari personel görev yapmakta olup, akademik personel tablomuz detaylı olarak aşağıda verilmiştir. Her bir öğretim elemanına düşen öğrenci oranı yaklaşık 24'tür.

Tablo:1 Fakültemiz Öğrenci Sayıları (Aktif)

1.Sınıf	2. Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Yüksekokul
193 Hemşirelik Bölümü 38 Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	140 Hemşirelik Bölümü	164 Hemşirelik Bölümü	175 Hemşirelik Bölümü	8 öğrenci

Tablo: 2 Fakültemiz Öğretim Elemanı Veri Tablosu

Prof.Dr.	Doç. Dr.	Dr.Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi Dr.	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi
1	5	16	3	4	1

5. Uluslararasılaşma

Erasmus ile yurt dışına gönderilen öğrencilerin ve akademik personelin teşvik edilmesi adına fakültemizde bilgilendirmeler yapılmaktadır.

5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimini sağlamak için Fakültemiz Erasmus Koordinatörlüğü kurulmuştur. Erasmus Koordinatörlüğünün yanı sıra Farabi Koordinatörlüğümüzde bulunmaktadır. Fakültemizde [Erasmus, Farabi Temsilcileri](#) görev yapmaktadır. Fakültemizin yurt dışında farklı üniversiteler ile ikili anlaşmaları da bulunmaktadır.

B.EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz eğitim sürecinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatların oluşturulmasında dikkate alınan en temel unsurlar, programın gerektirdiği içeriğe uygunluk ve güncel gelişmelerin programa yansıtılmasıdır. Hemşirelik bölümümüzün eğitim çıktıları

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi, AB ve HUÇEP kriterleri ile uyumlu olup, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlanmıştır.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüzün eğitim çıktıları; Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Çekirdek Eğitim Programı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ve AB kriterlerine uygun, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uyumlu olarak hazırlanmıştır.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Akreditasyon çalışmaları kapsamında program amaçları ve program çıktılarının iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncellenmesi için komisyonlar oluşturulmuş olup çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca 2022 yılında hemşirelik programımız müfredat güncellemesi yaparak yeni müfredat programına geçiş yapmıştır. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi'nden itibaren yeni müfredata uygun şekilde yürütülmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi itibariyle de Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüz aktif olarak eğitim öğretim sürecine başlamıştır.

Kanıtlar:

- [Akreditasyon Komisyonu](#)
- [Yeni Müfredat Programı](#)
- [Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- [HRÜ Sınav Yönetmeliği](#)
- [Bilgi Paketi](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde yürütülen tüm derslerin kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [İzlenme Örneği](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Fakültemizde dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde programlarda program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir. Akreditasyon çalışmaları kapsamında güncellemelerimiz devam etmektedir. Ayrıca dönem sonunda fakültemiz akademik personeli ile yıllık dönem değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Akreditasyon Program Çalışma Örneği
- Yeni Müfredat Programı
- Yıl Sonu Değerlendirme Toplantısı

B.2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- İş Akış Şeması
- Eğitim Öğretim Prosesi
- Akreditasyon Eylem Planı
- Akademik Takvim

B.2.1. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Fakültemizde programların yürütülmesinde, öğrencilerin derslere devam yükümlülüğü Harran Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun şekilde, derslerin en az %70'ine devam şeklinde sağlanmaktadır. Öğrencilerin başarı ölçme ve değerlendirmeleri, Harran Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile uygulanmaktadır. Öğrencilerin işlemlerini kolaylaştıracak şekilde gerekli yönerge ve kılavuzlar, iş akışları fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır. Tüm öğrencilere fakültemiz öğretim elemanlarından birisi danışmanlık vermektedir. Öğretim elemanları danışmanlık saatlerini dönemin başında belirlemekte ve öğrencilere bildirmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulü ÖSYM tarafından merkezi olarak yapılmaktadır. Merkez yerleşme dışında yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, özel öğrenci gibi kabullerle ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde işlemler ilgili komisyon üyelerince işlemler yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- Hemşirelik Bölümü Uygulama Yönergesi
- Hemşirelikte Bakım Uygulamaları Yönergesi

B.2.2. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemizde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

- Ders İzlenesi
- Bakım Planı Örneği
- Vaka Tartışma Fotoğrafları
- Bilgi Paketi
- Seminer Çalışması Örneği

B.2.3. Ölçme ve Değerlendirme

Fakültemizde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmektedir. Derslerimizde yapılan sınavların değerlendirmeleri Harran Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği' ne uygun olarak yürütülmektedir. Sınav programları en az iki hafta öncesinde web sitesinde ilan edilmekte olup, sınav güvenliğini sağlamak adına her sınavda en az 3 öğretim elemanı görevlendirilmektedir.

Dönem başında, içerisinde ve sonunda ilgili dersin öğretim elemanları bir araya gelerek öğrencilerin durum değerlendirme toplantılarını gerçekleştirmektedirler.

Kanıtlar:

- Sınav Yönetmeliği
- Sınav Programı Örneği
- Klinik Değerlendirme Formu
- Seminer Değerlendirme Formu
- Vaka Değerlendirme Formu
- Ders Değerlendirme Toplantıları
- Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar:

- Muafiyet ve İntibak Yönergesi
- Yatay Geçiş Yönergesi

- [Bilgi Paketi](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Fakültemizde diploma işlemleri ilgili yönerge çerçevesinde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Diploma Yönergesi](#)

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrenme kaynaklarına ulaşılabilirlik ve destekler konusunda, öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanıma sahip olma konusunda sürekli çalışmalar yapılmaktadır. Kampüs içinde bulunan El-Battani Kütüphanesi aktif hizmet vererek öğrencilerimiz için hem kaynak yönünden hem çalışma ortamı yönünden ihtiyaç karşılamaktadır. Fakültemize ait bir bina olmaması nedeniyle fakültemizde kütüphane bulunmamaktadır.

Fakültemiz Hemşirelik Bölümü bünyesinde, öğrencilere eğitimleri sırasında gereken bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri ve yetkinlikleri kazandırmak amacıyla kurulmuş 5 adet uygulama, 1 adet İletişim Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuvarların her biri 20 öğrencinin eş zamanlı çalışabileceği şekilde düzenlenmiştir. Laboratuvarlarda toplamda 11 adet bench (uygulama masası) bulunmaktadır. İletişim laboratuvarı ise 40 öğrencinin uygulama yapabileceği kapasiteye sahiptir.

Laboratuvarlarda, çalışan her bir grup için temel insan gereksinimi uygulamalarına yönelik tıbbi malzemeler, invaziv girişim yapmaya olanak sağlayan maketler, hastane ortamına yakın olarak düzenlenmiş hasta yatağı ve ekipmanları yer almaktadır. Laboratuvarlar öğrencilere, hijyenik bakım uygulamaları, oral ve paranteral ilaç uygulamaları, beslenme ve boşaltım sistemi uygulamaları gibi beden sistemlerine özgü hemşirelik becerilerini uygulayabileceği ortamı sağlamaktır. Uygulamalar öğretim elemanlarının gözetiminde maketler üzerinde gerçekleştirilmektedir. Böylece öğrenciler hasta ile çalışmadan maketler ile gerçeğe en yakın şekilde uygulama yapma olanağı bulmaktadır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde öğrenme ortam kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik çalışmalarımız bulunmaktadır. Dönem sonunda derslere ilişkin öğrencilerin geri bildirimlerini almak adına anketler düzenlenmekte ve her dönem sonunda bölüm başkanlığına ders değerlendirme raporları ve iyileştirme önerileri sunulmaktadır.

Kanıtlar:

- [Laboratuvarlarımız](#)
- [Laboratuvar Uygulamaları](#)
- [Ders Değerlendirme Anketi](#)
- [Ders Değerlendirme Raporu](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. Her bir öğrencimizin öğretim elemanlarından birisi danışmanlık yapmaktadır. Danışmanlık saatleri dönem başında ilan edilmektedir. Ayrıca danışmanlarımız öğrencileri ile ilgili danışmanlık toplantıları yapmakta ve öğrenci bilgilerinin yer aldığı formları takip etmektedir. Üniversitemiz kariyer merkezi ile koordine şekilde çalışmalarını sürdürmek adına fakültemizin Kariyer Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Temsilcisi belirlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimiz merkez ile ilgili çeşitli etkinliklere katılmaktadır.

Kanıtlar:

- [2023-2024 Eğitim yılı Güz Dönemi Lisans Danışmanlık Raporu](#)
- [Danışmanlık Saatleri](#)
- [Kariyer Planlama Dersi İzlenesi](#)
- [Kariyer Planlama Dersi Kapsamında Etkinlik](#)
- [Kariyer Faaliyetleri](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde 5 tane derslik bulunmaktadır. Derslerimiz eğitim gereçleri ile donanımlı ve klimalı ortalama 150 kişilik amfilerde işlenmektedir. Dersliklerimizin iyileştirilmesi, eksiklerin giderilmesi için çalışmalarımız sürmektedir.

Kanıtlar:

- [Dersliklerimiz](#)
- [Derslik Şubelendirme](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizce dezavantajlı öğrencimiz bulunmamaktadır. Binamız dezavantajlı öğrencilerimiz için çeşitli kolaylıkları barındırmaktadır. Ayrıca fakültemizde Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi belirlenmiştir.

Kanıtlar:

- Dezavantajlı Gruplar İçin Yapılanlar
- Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

2023-2024 eğitim öğretim yılı güz döneminde yeni başlayan öğrencilerimizin okula uyumu kolaylaştırmak adına uyum programı düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

- Etkinlikler
- Öğrenci Uyum Programı

B.4) Öğretim Kadrosu

Fakültemizde akademik personeller 2547 sayılı yasa ile Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'ne bağlı olarak hazırlanan yönergeyle atanmakta ve yükseltilmektedirler. Öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine bağlı olarak yapılmaktadır. Memur atamaları ise KPSS ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde 2023 yılında 30 akademik personel ve 5 idari personel görev yapmaktadır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Fakültemizde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarımızca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır.

Kanıt:

- Atama ve Yükseltme Yönergesi

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizde öğretim elemanları kendi alanlarında çeşitli eğitimlere, kurslara katılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde de yetkinlik ve gelişim için program yapılmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

Kanıt:

- Sertifika / Kurs Örneği

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Fakültemizde eğitim ve araştırma alanında başarı kazanmış elemanlarımız için sosyal medya gruplarından teşekkür mesajı ve fakültemiz web sitesinden duyuru yayınlanmaktadır.

- TUBİTAK Başarı Duyurusu

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizde araştırma geliştirme faaliyetleri çeşitli araştırma birimleri aracılığıyla yürütülmektedir. Başta Harran Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (HÜBAP) olmak üzere çeşitli çalışmaların yürütüldüğü birimlerle çalışılmaktadır. Araştırmalarımızda eğitim öğretim kalitesini yükseltmek, iç ve dış paydaşların katılımını sağlayacak ve toplumsal katkı sunacak şekilde planlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Proje Performans
- HÜBAP Yönergesi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

İlimizde bulunan üniversite hastanesi ve Sağlık Bakanlığı'na bağlı hastane, ASM ve TSM'ler ile MEB'e bağlı okullara uygulama derslerimizin yapılabilmesi için anlaşmalar yapılmaktadır. İl Sağlık Müdürlüğü ile fakültemiz arasında protokol imzalanmıştır. Bu protokol hem eğitim öğretim faaliyetleri uygulamalarında hem de akademik personelin lisansüstü öğrenciler ile çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar:

- Protokol
- Proje Bilgileri

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Doktora programımız bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirilmesi için yurt içi yurt dışı bilimsel toplantılara katılım imkânı sağlanmaktadır. Erasmus kapsamında Polanya ve

Bulgaristan ile protokol yapılmıştır. Akademik personelimiz proje yazma, eğitim ve seminere katılma gibi konularda teşvik edilmektedir. KBYS sistemi ile akademik personelimizin araştırma geliştirme faaliyetleri altı ayda bir takip edilmektedir.

Kanıtlar

- [Uluslararası Anlaşması](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar Ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemiz ulusal ve uluslararası ortak programlarda Harran Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile çalışmaktadır. Fakültemizin yurt dışında farklı üniversiteler ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır. Fakültemizin kariyer planlama ders kapsamında ve Erasmus koordinatörü AB Ofisi işbirliği ile yapılan etkinliklere öğrencilerimiz ile birlikte katılım sağlanmaktadır. Hedeflerimiz kapsamında Erasmus'tan yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir.

Kanıtlar:

- [Uluslararası Anlaşma](#)
- [Uluslararası Anlaşma](#)
- [Erasmus Bilgilendirme](#)

C.3.Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde öğretim elemanlarının performansları KBYS sistemi ile koordineli olarak altı aylık periyotlarla değerlendirilmektedir. Her yılın başında KYBS sisteminden yıllık hedefler belirlenmekte ve altı ayda bir üst yönetime sunum yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Bilimsel Yayınlar](#)
- [Bilimsel Projeler*](#)

D.TOPLUMSAL KATKI

D.1.Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanlarının toplumun sağlığını koruyacak, sağlıklı bakımı kalkındırarak projeler gerçekleştirmesi ile toplumun sağlık refahını yükseltmeyi hedefleyen projelerimiz mevcuttur. Fakültemiz Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı ile Eyyübiye

Belediye Başkanlığı ve Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü iş birliği ile "Eyyübiye'de Mobil Jinekoloji ve Sağlık Tarama Aracı Sağlanması"na ilişkin protokol imzalanmıştır.

Kanıtlar:

- [Eyyübiye'de Mobil Jinekoloji ve Sağlık Tarama Aracı Sağlanması'na İlişkin Protokol](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fakültemiz programları, öğrencilerimizin, bireylere bütüncül yaklaşım sergileyebilmelerini, etkin ekip çalışması yapabilmelerini, profesyonel bakım verebilecek bilgi ve beceriye sahip olabilmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda, mesleki sorumluluk bilincine sahip olarak, araştıran ve değişim yaratabilen, uygulamalarında yasal ve etik ilkeleri esas alan sağlık çalışanları yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

Sağlık alanında ekip halinde çalışma gerekliliğinden dolayı, sağlığın farklı alanlarına yönelik eğitim sunan programlara büyük bir ihtiyaç doğmaktadır. Bu ihtiyacın bölgemizdeki yansımalarının bir sonucu olarak kurulan, Sağlık Bilimleri Fakültemiz, bölgemizde nitelikli eğitim veren lider bir fakülte olma misyonuna sahiptir. Bu misyonu tam olarak gerçekleştirebilmek amacıyla Hemşirelik Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği, HEPDAK ulusal akreditasyonunu almaya yönelik ön çalışmaları değerli öğretim elamanı arkadaşlarımızla başlatmış bulunmaktayız.

E.1.Liderlik, Yönetim ve Kalite

Fakültemizin hedefleri yıllık olarak, gerçekleşen verileri ise altı aylık periyotlarla KYBS'ye kaydedilmektedir. Her altı aylık periyotlarda üniversitemiz üst yönetime gerçekleşme yüzdelerimiz sunulmakta, eksik veya geliştirilmesi gereken yönlerimiz tartışılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın görüşleri, geribildirimlerini önemseyerek memnuniyet anketlerinin sonuçlarını değerlendirmekte ve KYS ile talep yönetimini aktif olarak kullanmaktayız. Fakültemiz dekanlığının benimsemiş olduğu eğitim öğretim kalitesi ve stratejileri ile ülkemizin ve bölgemizin kalkınmasına katkı vermeyi hedefleyen bir fakültedir.

E.2.Eğitim- Öğretim

Sağlık Bilimleri Fakültesi 8 Nisan 2016 tarihinde kurulmuş olmakla beraber, 1997 yılından 2016 yılına kadar aktif olarak hemşire yetiştiren Sağlık Yüksekokulu'nun tecrübeli, özverili, genç ve dinamik akademik kadrosunu bünyesine katmıştır.

Fakültemizde, Hemşirelik, Perfüzyonistlik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik olmak üzere 4 bölüm bulunmaktadır. Hemşirelik Bölümü bünyesinde, lisans ve yüksek lisans eğitim-öğretimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümünde ise lisans eğitimi yapılmaktadır. Diğer bölümlerimiz için, gerekli akademik alt yapının hazırlanmasına bağlı olarak olası en kısa zamanda öğrenci alımları planlanmaktadır.

Fakültemiz, Harran Üniversitesi Hastanesinin de bulunduğu Osmanbey Yerleşkesinde yer almaktadır. Fakültemiz bünyesinde, 1 Profesör, 5 Doçent, 16 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Doktor Öğretim görevlisi, 4 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 30 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Hemşirelik programımızda dersler, teorik, laboratuvar ve saha/hastane uygulamaları şeklinde yapılmaktadır. Derslerimiz eğitim gereçleri ile donanımlı ve klimalı 150 kişilik amfilerde işlenmektedir. Saha/hastane uygulamaları öncesi öğrenciler okulumuzda yer alan 5 uygulama ve 1 iletişim laboratuvarında eğitimlerine devam etmektedir. Mesleki becerilerin artırılması ve pekiştirilmesi adına yapılması öngörülen saha/hastane uygulamaları için, başta Harran Üniversitesi Hastanesi olmak üzere, Şanlıurfa İl Sağlık Müdürlüğü ve Üniversitemiz arasında yapılan ortak protokol sayesinde İl merkezinde yer alan devlet hastaneleri, aile sağlığı merkezleri ve rehabilitasyon merkezlerinden de destek almaktayız.

Henüz yalnızca ilk sınıf öğrencileri bulunan Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümümüzde, teorik dersler, eğitim gereçleri ile donanımlı ve klimalı 80 kişilik sınıfta işlenmektedir. Uygulama gerektiren dersler, fakültemizin ilgili uygulama laboratuvarında işlenmektedir.

Fakültemiz mezunları, koruyucu, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin yürütüldüğü kamuya ait veya özel kuruluşlarda ve üniversitelerin eğitim kadrolarında çalışabilmektedir. Mezun öğrencilerimizin Fakültemiz web sayfasında yer alan Mezun Portalın kayıt olmaları durumunda gerçekleşen tüm bilimsel ve sosyal etkinliklerden haberdar olmaktadır.

E.3.Toplumsal Katkı

Fakültemiz aktif olarak yürütülen programlarında bir yandan kaliteli eğitim öğretim hizmeti verirken, diğer yandan deneyimli akademik kadrosu ile hastanelerde ve toplum sağlığını koruma alanlarında birey/aile/toplumun sağlığını korumak, rehabilite etmek adına çeşitli projeler gerçekleştirmektedir. Alanda ihtiyaç olan, yaşanan hemşirelik bakım sorunlarını ortaya koyan araştırmalar planlanmaktadır. Bölgemizin ve ülkemizin kaliteli ve verimli hemşirelik bakım hizmeti alabilmesi adına çalışmalarını desteklemektedir.